федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

 по специальности

*31.08.59.Офтальмология*

 Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.59. Офтальмология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Клиническая анатомия и оперативная хирургия

**Лекция №1.**

**Тема**:Клиническая анатомия глаза.

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии

**Аннотация лекции**

Обзорная топография глазницы. Клиническая анатомия глаза: клиническая анатомия переднего отдела глаза .Фиброзная оболочка (роговица, склера). Сосудистая оболочка (радужка, ресничное тело, большой артериальный круг радужки, кровеносное русло ресничного тела). Камеры глаза и внутриглазная . Дренажный аппарат (трабекулярная сеточка, венозный синус склеры, отводящие сосуды, хрусталик). Клиническая анатомия заднего отдела глаза .

**Форма организации лекции:** обзорная*.*

**Методы обучения, применяемые на лекции:** активные и интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий***.*

**Модуль:** Клиническая анатомия и оперативная хирургия

**Тема№1:** Топографическая анатомия мозгового отдела головы.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.**Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)**Задачи:** Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии мозгового отдела головы и основам операций. Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии мозгового отдела головы для последующего освоения оперативных вмешательств.Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.  |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**. Обзорная топография мозгового отдела головы. Топография лобно-теменно-затылочной, височной областей. Топография внутреннего основания черепа. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Кровоснабжение головного мозга и пути оттока из полости черепа.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме.**Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№2:** Топографическая анатомия лицевого отдела головы.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.**Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)**Задачи:** Обучающая: получение фундаментальных знаний по анатомическому строению лицевого отдела головы.Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии лицевого отдела головы для последующего освоения оперативных вмешательств.Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.  |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Границы, области, внешние ориентиры лицевого отдела головы. Фасции о клетчаточные пространства лица. Топографическая анатомия областей глазницы, носа, рта, подглазничной, скуловой, боковой областей. Хирургическая анатомия околоносовых пазух, глотки.**Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№3:** Топография глазницы

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.**Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)**Задачи:** Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии глазницы.Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии головы для последующего освоения оперативных вмешательств. Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.  |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Строение век. Стенки глазницы. Мышцы глазницы. Кровеносные сосуды и нервы глазницы. **Закрепление теоретического материала*:***освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. Форма контроля:устный опрос.**Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№4:** Клиническая анатомия глаза.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.**Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)**Задачи:** Обучающая: получение фундаментальных знаний по клинической анатомии глазного яблока.Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии глаза для последующего освоения оперативных вмешательств. Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.  |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Оболочки глазного яблока (фиброзная оболочка, роговица, склера, сосудистая оболочка, радужка, ресничное тело). Хрусталик. Камеры глаза и внутриглазная жидкость.**Закрепление теоретического материала*:***освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№5:** Основы микрохирургической техники оперирования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.**Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)**Задачи:** Обучающая: получение знаний и умений по микрохирургической техники оперирования на глазном яблоке. Развивающая: формирование теоретической базы знаний и практических приемов по оперативной хирургии для последующего освоения оперативных вмешательств. Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.  |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Офтальмологический операционный микроскоп и микрохирургический инструментарий. Подготовка микрохирургической операции. Анестезия в офтальмохирургии.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№6**: Микрохирургическая техника оперирования.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.**Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)**Задачи:** Обучающая: получение знаний и умений по микрохирургической техники оперирования на глазном яблоке. Развивающая: формирование базы знаний и умений по оперативной хирургии для последующего освоения оперативныхвмешательств. Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.  |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**. Микрохирургическая техника оперирования. Отсепаровка тканей. Техника наложения швов.**Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№7:** Микрохирургическая техника экстракапсулярной экстракции катаракты и глубокой субсклеральной склерэктомии.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.**Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)**Задачи:** Обучающая: получение знаний и умений по микрохирургической техники экстракапсулярной экстракции катаракты и глубокой субсклеральной склерэктомии. Развивающая: формирование теоретической и практической базы знаний по оперативной хирургии для последующего освоения оперативных вмешательств. Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.  |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** Техника экстракапсулярной экстракции катаракты. Техника глубокой субсклеральной склерэктомии. Освоение умений выполнения практических навыков.**Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и оперирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения практических навыков.. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).