федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОРДИНАТОРОВ ПО ПРАКТИКЕ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

по направлению подготовки (специальности)

31.08.49 Терапия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности *31.08.49 Терапия*, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол №11 от 27 июня 2023 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 27 июня 2023 года

Оренбург

**Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование компетенции** | **Индикатор достижения компетенции** |
| **1.** | **УК-1.** Способен критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | **Инд.УК1.1.** Проведение анализа достижений в области медицины и фармации |
| **Инд.УК1.2.** Определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| 2 | **ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | **Инд.ОПК4.1.**  Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями |
|
|
|
|
| **Инд. ОПК4.2.**  Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные |
|
|
| 3 | **ОПК-5.**  Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | **Инд.ОПК5.1.** Определяет план лечения и назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи |
|
|
|
|
| **Инд.ОПК5.2.** Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий |
|
|
| 4 | **ОПК-6.**  Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | **Инд.ОПК6.1.** Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов |
| **Инд.ОПК6.2.** Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов |
| 5 | **ОПК-7.**  Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | **Инд ОПК7.1.** Проводит медицинскую экспертизу |
| **Инд.ОПК7.2.** Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу |
| 6 | **ОПК-8.**  Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | **Инд.ОПК8.1.** Проводит работу по профилактике заболеваний и (или) состояний, по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **Инд. ОПК8.2.** Контролирует и оценивает эффективность профилактической работы с населением |
| 7 | **ОПК-9.**  Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | **Инд. ОПК 9.1.** Анализирует динамику заболеваемости, смертности и инвалидности населения |
| **Инд. ОПК 9.2.** Ведет медицинскую документацию |
| **Инд.ОПК9.3.** Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 8 | **ОПК-10.**  Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | **Инд.ОПК10.1.** Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме |
| **Инд. ОПК10.2.** Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| 9 | **ПК-1.**  Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | **Инд.ПК1.1.** Осуществляет диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в амбулаторных условиях |
| **Инд.ПК1.2.** Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и осуществляет контроль его эффективности и безопасности |
| **Инд.ПК1.3.** Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| **Инд.ПК1.4.** Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" |
| **Инд.ПК1.5.** Проводит медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, диспансеризацию, диспансерные наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контролирует эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению |
| **Инд.ПК1.6.** Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **Инд. ПК 1.7.**Использует современные методы анализа медицинской информации в научно-исследовательской работе в целях улучшения качества медицинской помощи |
| 10 | **ПК-2.** Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара | **Инд.ПК2.1.** Диагностирует заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" |
| **Инд.ПК2.2.** Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности |
| **Инд. ПК 2.3.** Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализацию индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов |
| **Инд. ПК 2.4.** Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия". |
| **Инд. ПК 2.5.** Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Профилактическая деятельность***.

1.1. Выявление и мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

1.2. Проведение первичной профилактики в группах высокого риска.

1.3. Проведение диспансеризации.

1.4. Проведение профилактических медицинских осмотров.

1.5. Проведение диспансерного наблюдения и анализа его эффективности.

1.6. Определение показаний и противопоказаний к проведению вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

1.7. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

1.8. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению.

2. ***Диагностическая деятельность***.

2.1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля.

2.2. Диагностика неотложных состояний.

2.3. Диагностика беременности.

2.4. Проведение медицинской экспертизы.

3. ***Лечебная деятельность***.

3.1. Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, клинических ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля.

3.2. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. ***Реабилитационная деятельность***.

4.1. Определение показаний к проведению медицинской реабилитации.

4.2. Определение показаний к проведению трудовой реабилитации.

4.3. Разработка индивидуальных программ реабилитации.

4.4. Составление плана реабилитации инвалидов.

4..5 Определение показаний к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК.

4.6. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.

5. ***Организационно-управленческая деятельность***.

5.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

5.2. Представление больных на врачебную комиссию, консилиум.

5.3. Направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

5.4. Оформление и направление в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

5.5. Определение показаний для госпитализации и ее организация.

5.6. Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств.

5.7. Выдача заключений о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение.

5.8. Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.).

5.9. Проведение мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке.

5.10. Оформление медицинской документации установленного образца.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и -оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенция** | **Индикатор достижения компетенции** | **Дескрипторы** | **Контрольно-оценочные средства** |
|  | **УК-1.** Способен критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | **Инд.УК1.1.** Проведение анализа достижений в области медицины и фармации | **Уметь:**  - пользоваться профессиональными источниками информации;  − анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу) | Практические задания №1-5 |
| **Владеть:**  − технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации | Практические задания №1-5 |
| **Иметь практический опыт** использования технологии сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации. | Анализ дневника практики |
| **Инд.УК1.2.** Определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | **Уметь:**  − анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов | Практические задания №1-5 |
| **Владеть:**  − навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения | Практические задания №1-5 |
| **Иметь практический опыт** использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения | Анализ дневника практики |
|  | **ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | **Инд.ОПК4.1.**  Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | **Уметь:**  - оценивать анатомо-физиологические  и возрастно-половые внутренних органов организма человека;  - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по  профилю «терапия» | Практические задания №2 |
| **Владеть:**  - навыком проведения первичного клинического обследования пациентов с заболеваниями терапевтического профиля и анализом полученной информации и результатов клинического обследования. | Практические задания №2. |
| **Иметь практический опыт** проведения первичного клинического обследования пациентов с заболеваниями терапевтического профиля и анализом полученной информации и результатов клинического обследования. | Анализ дневника практики |
| **Инд. ОПК4.2.**  Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные | **Уметь:**  - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и интерпретировать полученные данные;  - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и интерпретировать полученные данные; | Практические задания №2 |
| **Владеть:**  -навыками планирования объемов лабораторного и инструментального обследования пациентов;  -интерпретации результатов исследований;  - проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций | Практические задания №2. |
| **Иметь практический опыт** планирования объемов лабораторного и инструментального обследования пациентов;  - интерпретации результатов исследований;  - проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций | Анализ дневника практики |
|  | **ОПК-5.**  Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | **Инд.ОПК5.1.** Определяет план лечения и назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи | **Уметь:**  - определять план лечения и назначать комплексное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | Практические задания №3 |
| **Владеть:**  - разработкой плана лечения и назначения комплексного лечения пациентам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического  профиля | Практические задания №3 |
| **Иметь практический опыт** планирования лечения и назначения комплексного лечения пациентам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического  профиля | Анализ дневника практики |
| **Инд.ОПК5.2.** Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий | **Уметь:**  - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов,  - определять возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. | Практические задания №3 |
| **Владеть:**  - методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;  - методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. | Практические задания №3 |
| **Иметь практический опыт** оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;  - оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. | Анализ дневника практики |
|  | **ОПК-6.**  Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | **Инд.ОПК6.1.** Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | **Уметь:**  - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;  -направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации и для назначения санаторно-курортного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;  - организовывать мероприятия по медицинской реабилитации. | Практические задания № 4 |
| **Владеть:**  - навыками разработки плана реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;  - навыками организации мероприятий по медицинской реабилитации мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. | Практические задания № 4 |
| **Иметь практический опыт р**азработки плана реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;  - организации мероприятий по медицинской реабилитации мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. | Анализ дневника практики |
| **Инд.ОПК6.2.** Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | **Уметь:**  -оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля | Практические задания № 4 |
| **Владеть:**  -навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля | Практические задания № 4 |
| **Иметь практический опыт** оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля | Анализ дневника практики |
|  | **ОПК-7.**  Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | **Инд ОПК7.1.** Проводит медицинскую экспертизу | **Уметь:**  − установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ;  − оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико- социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида | Практические задания № 5 |
| **Владеть:**  − навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях;  − методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности | Практические задания № 5 |
| **Иметь практический опыт**  проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях;  − вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности | Анализ дневника практики |
| **Инд.ОПК7.2.** Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу | **Уметь:**  − определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы | Практические задания № 5 |
| **Владеть:**  − навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы | Практические задания № 5 |
| **Иметь практический опыт**  − направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы | Анализ дневника практики |
|  | **ОПК-8.**  Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | **Инд.ОПК8.1.** Проводит работу по профилактике заболеваний и (или) состояний, по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | **Уметь:**  - разрабатывать и реализовывать профилактические и оздоровительные мероприятия и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;  - проводить санитарно-просветительную; работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля;  - проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля (питание, сон, режим дня, двигательная активность);  - использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни | Практические задания №1 |
| **Владеть:**  - навыками формирования программ и проведением пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля;  - проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;  -назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  - навыками применения различных технологий информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни. | Практические задания №1 |
| **Иметь практический опыт**  - формирования программ и проведением пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля;  - проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;  -назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  - применения различных технологий информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни. | Анализ дневника практики |
| **Инд. ОПК8.2.** Контролирует и оценивает эффективность профилактической работы с населением | **Уметь:**  **-** составить план проведения диспансеризации, профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;  - составить план оздоровительных мероприятий;  **-** заполнитьучетную медицинскую документацию | Практические задания №1 |
| **Владеть:**  **-**проведением анализа показателейдиспансеризации, профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;  - организацией оздоровительных мероприятий и контроля их эффективности. | Практические задания №1 |
| **Иметь практический опыт** проведения анализа показателейдиспансеризации, профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;  - организации оздоровительных мероприятий и контроля их эффективности. | Анализ дневника практики |
|  | **ОПК-9.**  Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | **Инд.ОПК 9.1.** Анализирует динамику заболеваемости, смертности и инвалидности населения | **Уметь:**  **-** анализировать демографические показатели, показатели заболеваемости и инвалидности, их значения в комплексной оценке и прогнозировании здоровья населения, разработке профилактических мероприятий, решении стратегических и тактических задач управления здравоохранением, оперативным руководством системой охраны здоровья населения. | Практические задания № 5 |
| **Владеть:**  **-** методикой изучения и анализа заболеваемости по данным обращаемости пациентов за медицинской помощью, по данным медицинских осмотров и диспансерного наблюдения, по данным о причинах смерти. | Практические задания № 5 |
| **Иметь практический опыт** изучения и анализа заболеваемости по данным обращаемости пациентов за медицинской помощью, по данным медицинских осмотров и диспансерного наблюдения, по данным о причинах смерти. | Анализ дневника практики |
| **Инд. ОПК 9.2.** Ведет медицинскую документацию | **Уметь:**  **-** составлять план работы и отчет о своей работе;  - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;  - использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;  - осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Практические задания № 5 |
| **Владеть:**  **-**анализом медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;  -оформлением паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  - ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота;  - использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения. | Практические задания № 5 |
| **Иметь практический опыт** анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;  -оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота;  - использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения. | Анализ дневника практики |
| **Инд.ОПК9.3.** Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | **Уметь:**  **-** организовать работу медицинского персонала;  -осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;  - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Практические задания № 5 |
| **Владеть:**  - организаций деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;  - осуществлением контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;  - соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда | Практические задания № 5 |
| **Иметь практический опыт**  - организации деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;  - осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;  - соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда | Анализ дневника практики |
|  | **ОПК-10.**  Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | **Инд.ОПК10.1.** Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | **Уметь:**  − выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | Практические задания № 3 |
| **Владеть:**  − навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | Практические задания № 3 |
| **Иметь практический опыт** распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | Анализ дневника практики |
| **Инд. ОПК10.2.** Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | **Уметь:**  − применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи | Практические задания № 3 |
| **Владеть:**  − навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Практические задания № 3 |
| **Иметь практический опыт** оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-1.**  Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | **Инд.ПК1.1.** Осуществляет диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в амбулаторных условиях | **Уметь:**  - осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у  пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»  (или его законного представителя);  - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  - проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;  - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»  - проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:  - измерение артериального давления на периферических артериях;  - исследование уровня глюкозы в крови  - суточное мониторирование артериального давления (СМАД)  - пульсоксиметрию  - чтение спирограмм  - определение лодыжечно-плечевого индекса  - проведение ортостатической пробы  - пневмотахометрию  - снятие и расшифровка электрокардиограммы;  - обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием  по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии  медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;  - обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам- специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими  рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  - интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;  - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;  - устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;  - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  - определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную  медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях. | Практические задания № 2 |
| **Владеть:**  **-** сбором жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  - анализом информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  - проведением физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);  - оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;  - формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований;  - направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом;  - направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  - проведением дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);  - установкой диагноза с учетом МКБ;  - определением медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения  дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного  стационара;  - определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. | Практические задания № 2 |
| **Иметь практический опыт** сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  - анализом информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  - проведением физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);  - оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;  - формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований;  - направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом;  - направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  - проведением дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);  - установкой диагноза с учетом МКБ;  - определением медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения  дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного  стационара;  - определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. | Анализ дневника практики |
| **Инд.ПК1.2.** Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и осуществляет контроль его эффективности и безопасности | **Уметь:**  **-** составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;  - назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;  - назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;  - оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий | Практические задания № 3 |
| **Владеть:**  **-** разработкой плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;  - назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия»; - назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;  - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;  -направлением пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара | Практические задания № 3 |
| **Иметь практический опыт** разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;  - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия»; - назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;  - оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;  -направлением пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара | Анализ дневника практики |
| **Инд.ПК1.3.** Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | **Уметь:**  **-** определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;  - участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;  - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов;  **-** участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. | Практические задания № 4 |
| **Владеть:**  **-** определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;  - составлением плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;  - участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;  - оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» | Практические задания № 4 |
| **Иметь практический опыт** определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;  - составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;  - участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;  - оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» | Анализ дневника практики |
| **Инд.ПК1.4.** Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" | **Уметь:**  **-** определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;  - оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медикосоциальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы | Практические задания № 4 |
| **Владеть:**  **-** проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности;  - подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;  - направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу | Практические задания № 4 |
| **Иметь практический опыт** проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности;  - подготовки и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;  - направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу | Анализ дневника практики |
| **Инд.ПК1.5.** Проводит медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, диспансеризацию, диспансерные наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контролирует эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению | **Уметь:**  **-** проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;  - проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития;  - проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;  - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых | Практические задания № 1 |
| **Владеть:**  **-** участием в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;  - организацией, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  - проведением и контролем профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;  - проведением и контролем диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;  - назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Практические задания № 1 |
| **Иметь практический опыт** участия в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;  - организации диспансеризации и проведением профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  - проведения и контроля профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;  - проведения и контроля диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;  - назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Анализ дневника практики |
| **Инд.ПК1.6.** Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | **Уметь:**  **-** определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);  - определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту;  - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни | Практические задания № 1 |
| **Владеть:**  **-** организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;  - проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;  - определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;  - проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  - формированием программ здорового образа жизни | Практические задания № 1 |
| **Иметь практический опыт** организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;  - проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;  - определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;  - проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  - формирования программ здорового образа жизни | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-2.** Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара | **Инд.ПК2.1.** Диагностирует заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" | **Уметь:**  -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  - проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;  - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:  - измерение артериального давления на периферических артериях;  - исследование уровня глюкозы в крови  - суточное мониторирование артериального давления (СМАД)  - пульсоксиметрию  - чтение спирограмм  - определение лодыжечно-плечевого индекса  - проведение ортостатической пробы  - пневмотахометрию  - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции  - снятие и расшифровка электрокардиограммы;  - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;  - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;  -обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;  - проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;  - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  - определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» | Практические задания № 2 |
| **Владеть:**  **-** сбором жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  - анализом информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  - проведением физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - интерпретацией и анализом результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;  - формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;  - направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные;  -направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;  - проведением дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза;  - установкой диагноза с учетом МКБ;  -определением медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»;  - определением медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом | Практические задания № 2 |
| **Иметь практический опыт** сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  - анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  - проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;  - формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;  - направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные;  -направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;  - проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза;  - установки диагноза с учетом МКБ;  -определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»;  - определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом | Анализ дневника практики |
| **Инд.ПК2.2.** Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности | **Уметь:**  **-** Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи»  - Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия»;  -назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара | Практические задания № 3 |
| **Владеть:**  **-** разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;  -назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;  - назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;  -оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;  - направлением пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;  -выявлением медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательной доставкой пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи | Практические задания № 3 |
| **Иметь практический опыт** разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;  -назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;  - назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;  -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  - оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;  - направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;  -выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательной доставкой пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи | Анализ дневника практики |
| **Инд. ПК 2.3.** Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализацию индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов | **Уметь:**  **-** определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;  - участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;  - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;  - участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения | Практические задания № 4 |
| **Владеть:**  **-** определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;  - Составлением плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;  - Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;  -оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации | Практические задания № 4 |
| **Иметь практический опыт** определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;  - составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;  - Участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;  -оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации | Анализ дневника практики |
| **Инд. ПК 2.4.** Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия". | **Уметь:**  **-** определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;  - оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медикосоциальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы | Практические задания № 5 |
| **Владеть:**  **-** проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности;  - подготовкой и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;  - направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу | Практические задания № 5 |
| **Иметь практический опыт** проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности;  - подготовки и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;  - направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу | Анализ дневника практики |
| **Инд. ПК 2.5.** Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | **Уметь:**  **-** проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;  - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);  - определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту;  - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни | Практические задания № 1 |
| **Владеть:**  **-** организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;  -проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;  - проведением специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;  - определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;  - оформлением и направлением в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;  - проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  -формированием программ здорового образа жизни | Практические задания № 1 |
| **Иметь практический опыт**  **-** организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;  -проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;  - проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;  - определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;  - оформления и направлением в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;  - проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  -формирования программ здорового образа жизни | Анализ дневника практики |