федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Корпоративные и муниципальные программы в сфере охраны здоровья**

по направлению подготовки

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Организация и управление деятельностью по охране здоровья»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 5 от 27 декабря 2019 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 30 декабря 2019 года.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1. Корпоративные и муниципальные программы в сфере охраны здоровья**

**Лекция № 1.**

**Тема:** 1. Программно-целевой подход как механизм комплексного решения проблем в сфере охраны здоровья граждан РФ.

**Цель:** формирование механизма реализации государственной и муниципальной политики в сфере здравоохранения и программно-целевого управления в сфере здравоохранения.

**Аннотация лекции**

С точки зрения концепции ВОЗ мероприятия по укреплению здоровья, в том числе и работающего населения – это система мер политики охраны здоровья, формируемых на основе программного подхода и вовлечения в задачи охраны здоровья ответственности работодателей. Укрепление здоровья на рабочем месте включает создание условий, снижающих не только риск профессионально обусловленных заболеваний, но и риск наиболее социально значимых хронических заболеваний, который повышается при нерациональном питании, недостаточной физической активности, стрессах на рабочем месте, наличие вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем).

В лекции представлены актуальность управления здоровьем сотрудников как ресурсом корпорации, которая особенно важна в кризисных условиях, в период экономической турбулентности. Уровень здоровья на 60% зависит от образа жизни. Возникает потребность в эффективном «наблюдателе» по управлению здоровым образом жизни (ЗОЖ), в том числе в рабочее время. Само по себе наличие такого «наблюдателя» на 30% повышает вероятность успешной реализации рекомендуемых мер. Сформулированы условия и описаны модели развития коллективов предприятий как социально ориентированных организаций.

 Стратегический и тактический посыл дан в Указе Президента Российской Федерации от 06.06.2019 № 254 «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 г.». Указ предусматривает

• совершенствование системы охраны здоровья работающего населения, выявления и профилактики профессиональных заболеваний;

 • постоянное проведение мониторинга состояния здоровья работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами (в течение всей их трудовой деятельности), с целью предупреждения профессиональных заболеваний, а также организация и развитие системы профилактики профессиональных рисков, которая ориентирована на качественное и своевременное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, позволяющих вернуть работников к активной трудовой и социальной деятельности с минимальными повреждениями здоровья.

Настоящая Стратегия направлена на формирование и реализацию на федеральном, региональном и муниципальном уровнях скоординированной политики в сфере охраны здоровья граждан и является основой для разработки отраслевых документов стратегического планирования, государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, а также национальных проектов "Здравоохранение" и "Демография".

Одной из задач национального проекта «Демография», а также входящих в него федерального и региональных проектов «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» является разработка, утверждение в установленном порядке и реализация корпоративных и муниципальных программ по общественному здоровью, содержащих наилучшие практики по укреплению здоровья работников.

Министерство здравоохранения Российской Федерации поддержало развитие корпоративных программ по формированию и поддержанию здорового образа жизни у работников на Российском инвестиционном форуме в Сочи 14.02.2019.

Корпоративная система управления здоровьем — это комплекс программ и мероприятий, направленных на укрепление здоровья сотрудников и обладающих огромным количеством разнообразия и специфики.

Внедрение корпорациями программы «Укрепление здоровья работающих» направлено

• на решение государственных задач и реализацию указов Президента Российской Федерации,

• на реализацию национальных проектов России,

 • на увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни,

• на снижение смертности трудоспособного населения.

Представленные в программе группы корпоративных мероприятий можно рассматривать также как этап реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография».

На лекции приводится подробная характеристика различных видов проектов.

**Форма организации лекции:** вводная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные методы.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация*;*
* материально-технические – мультимедийная установка.

**Лекция № 2.**

**Тема:** **2.** Сущность и содержание корпоративных и муниципальных программ

**Цель:** сформулировать обучающимся знания о современных подходах в управлении и применении программ.

**Аннотация лекции**

В лекции представлены определения понятия корпоративных и муниципальных программ.

**Корпоративные программы.**

Корпоративные программы укрепления здоровья – это инвестиционный проект, участниками которого выступают государство работодатель-работник, как элемент корпоративной культуры и программы лояльности в системе управления персоналом и достижении конкретных измеримых результатов.

**Целью** корпоративных программ укрепления здоровья на рабочем месте должно быть повышение экономической эффективности поведения сотрудников.

 Корпоративные программы укрепления здоровья являются элементом системы охраны здоровья работающих и включают расширенный перечень задач по управлению здоровьем работающих помимо профилактики профессиональных и профессионально связанных заболеваний и травм, что находится в компетенции мер по охране труда.

Корпоративные модельные программы по укреплению здоровья работающих сфокусированы на условиях трудового процесса и производственной среде с позиции их влияния на факторы образа жизни работников и поведенческие факторы риска заболеваний, которые могут, как формироваться, так и нивелироваться в среде обитания (в условиях работы, быта и пр.)

В долгосрочной перспективе компании, внедряющие корпоративные

программы укрепления здоровья работников потенциально успешнее, более устойчивы и эффективны.

Типовая корпоративная программа, содержащая наилучшие практики по укреплению здоровья работников, разработанная в рамках выполнения национального проекта «Демография», федерального и регионального проектов «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек», направлена на продвижение принципов здорового образа жизни в коллективах работников. В связи с этим особое значение придается разработке и реализации корпоративных программ по укреплению здоровья (здорового образа жизни, профессионального здоровья) работников организаций.

**Муниципальные программы.**

Муниципальная программа предусматривает конкретный набор мероприятий, направленных на увеличение продолжительности жизни и сокращение смертности населения территории. Документ должен формироваться на основе анализа причин смертности, социально-экономических показателей муниципалитета, распространенности факторов риска развития неинфекционных заболеваний, состояния окружающей среды, иных индивидуальных характеристик муниципального образования.

**Цель** муниципальной программы - увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение охвата населения профилактическими мероприятиями, направленными на снижение распространенности неинфекционных и инфекционных заболеваний.

При подготовке муниципальной программы целесообразно основываться наследующих **принципах**:

-развитие и формирование институтов общественного здоровья;

-анализ причин смертности населения, распространенности факторов риска, а также иных факторов, воздействующих на показатели регионального и национального проектов;

-обоснованность выбираемых мер по укреплению общественного здоровья, включаемых в муниципальную программу;

-приоритет межведомственного подхода при подготовке и реализации

-муниципальной программы;

-участие гражданского общества, в том числе НКО и добровольцев, в том числе волонтеров-медиков, в реализации мероприятий муниципальной программы;

-вовлечение учащихся образовательных организаций среднего, среднего

-специального и высшего образования в реализацию мероприятий муни-ципальной программы;

-использование современных каналов коммуникации и интерактивных способов преподнесения информации.

 В **задачи** программ входят:

1. Формирование среды, способствующей ведению гражданами здорового образа жизни.

2. Развитие механизма межведомственного взаимодействия в создании условий для профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирования потребности и ведения населением здорового образа жизни.

3. Оказание комплексных профилактических услуг (включая выездные мероприятия на предприятиях) населению в соответствии с территориальной программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

4. Мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни посредством проведения информационно-коммуникационной компании, а также вовлечения граждан и некоммерческих организаций в мероприятия по укреплению общественного здоровья.

5. Укрепление здоровья работающих.

6. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий для детей и подростков, а также информационно-профилактических кампаний по укреплению семьи и активному долголетию.

На лекции приводится подробная характеристика различных видов программ.

**Форма организации лекции:** вводная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные методы.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация*;*
* материально-технические – мультимедийная установка.

**Лекция № 3.**

**Тема:** **3**. Структура корпоративных и муниципальных программ.

**Цель:** сформулировать обучающимся знания об этапах разработки и мероприятиях программ.

В структуру муниципальной программы входят: паспортная часть, общая характеристика муниципального образования, основные цели и задачи программы, ожидаемые результаты реализации и целевые индикаторы, характеристика основных мероприятий программы, объемы и источники финансирования мероприятий, методики расчета значений целевых показателей (индикаторов) программы, раздел приложений.

В лекции представлены этапы разработки и мероприятии корпоративных и муниципальных программ укрепления здоровья.

Разработка, реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья - поэтапный процесс взаимно-необходимых и взаимосвязанных действий на основе программного подхода и комплекса мер по управлению охраной здоровья и безопасностью труда, который включает:

● планирование программ (1 этап);

● реализацию мероприятий программ (2 этап);

● мониторинг и оценку (3 этап) и

● улучшение и корректировку программ (4 этап)

Основные мероприятия муниципальных программ:

1. Мероприятия, направленные на формирование среды, способствующей ведению гражданами здорового образа жизни

2. Мероприятия, направленные на развитие механизма межведомственного взаимодействия в создании условий для профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирования потребности и ведения населением здорового образа жизни

3. Мероприятия, направленные на оказание комплексных профилактических услуг в соответствии с территориальной программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

4. Мероприятия, направленные на мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни посредством проведения информационно-коммуникационной кампании, а также вовлечения граждан и некоммерческих организаций в мероприятия по укреплению общественного здоровья

5. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья работающих

6. Мероприятия, направленные на проведение оздоровительных и профилактических мер для детей и подростков, а также информационно-профилактических кампаний по укреплению семьи и активному долголетию

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные методы.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация;
* материально-технические – мультимедийная установка.

**Лекция № 4.**

**Тема:** **4.** Показатели обоснования эффективности программ.

**Цель:** сформулировать обучающимся знания об эффективности программ.

**Аннотация лекции**

Мониторинг и оценка эффективности программы должна быть этапом планирования программы с четким определением перечня оцениваемых индикаторов, сроков оценки, методов сбора информации для определения индикаторов, целевых уровней и ответственных. Мероприятия по проведению мониторинга и оценки должны быть включены в план мероприятий и изначально должен быть выделен бюджет, составляющий 10% от бюджета программы. Планирование оценки эффективности должно быть продолжением процесса оценки ситуации и выделения приоритетов, так как оценка ситуации позволяет выявить источники информации, а выделение приоритетов – наиболее значимые показатели.

Все индикаторы оценки корпоративных и муниципальных программ можно разделить на два основных типа: индикаторы оценки процесса и индикаторы оценки эффективности.

 Индикаторы оценки процесса реализации программы нужны для своевременного определения соответствия реализации программы плану.

Индикаторы эффективности можно разделить на группы по срокам их достижения. Оценка программы возможна также по основным направлениям мероприятий: создание условий для ведения здорового образа жизни, информирование сотрудников и оценки достижения запланированного эффекта.

**Оценка эффективности реализации программы**

Эффективность реализации программы и использования выделенных с этой целью средств муниципального образования обеспечивается за счет:

-исключения возможности нецелевого использования средств, предусмотренных для реализации настоящей программы;

-прозрачности прохождения средств.

Оценка эффективности реализации программы будет осуществляться на основе ключевых индикаторов.

Целевые показатели (индикаторы) конечных результатов программы:

-смертность мужчин в возрасте 16-59 лет;

-смертность женщин в возрасте16-54 лет;

-обращаемость в медицинские организации по вопросам здорового образа жизни;

-охват населения муниципального образования ежегодным профилактическим осмотром и диспансеризацией;

-доля населения, охваченного профилактическими мероприятиями, направленными на снижение распространенности неинфекционных и инфекционных заболеваний, от общей численности жителей муниципального образования;

-количество информационных профилактических материалов по вопросам профилактики неинфекционных и социально значимых заболеваний и пропаганде ЗОЖ (листовки, буклеты, плакаты, газеты) (шт.);

-количество электронных текстовых, графических и видеоматериалов профилактической направленности, размещенных в сети Интернет (шт.);

-количество организаций и предприятий, участвующих в разработке и внедрении корпоративных программ «Укрепление здоровья работающих».

- ожидаемая продолжительность жизни при рождении

- уровень профессиональных заболеваний и др.

 Существует методика расчета целевых показателей (индикаторов) конечных результатов.

(Пример: Доля детского населения муниципального образования , охваченного профилактическими мероприятиями, направленными на снижение распространенности неинфекционных и инфекционных заболеваний и мотивирование здорового образа жизни, в общей численности детского населения муниципального образования " (Пд1, %) рассчитывается по формуле: Пд1 = Д1 / Д2 x 100 %, где:

Д1 - численность граждан детского возраста, охваченных профилактическими мероприятиями, направленными на снижение распространенности неинфекционных и инфекционных заболеваний и мотивирование здорового образа жизни, в отчетном году;

Д2 - общая численность граждан детского возраста муниципального образования на начало отчетного года.)

(Пример: Охват населения муниципального образования ежегодным профилактическим осмотром и диспансеризацией

Единица измерения: экстенсивный показатель, проценты.

Определение: расчетный показатель числа населения муниципального образования, прошедшего осмотр с профилактической целью, к численности населения, запланированного к осмотру.

Алгоритм расчета:

О = n/p×100, где

О - охват (%);

16

n - число граждан муниципального образования, прошедших ПМО (профилактические медицинские осмотры) и ДВН (диспансеризация определенных

групп взрослого населения);

p - плановое значение для осмотра.

Источник информации: отчет медицинских организаций, оказывающих

первичную медико-санитарную помощь.)

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** наглядные, словесные методы обучения.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация;
* материально-технические – мультимедийная установка.

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. Корпоративные и муниципальные программы в сфере охраны здоровья.

**Тема 1.** Сущность и содержание корпоративных и муниципальных программ в сфере охраны здоровья.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** обобщить знания обучающихся о сущности и содержании корпоративных и муниципальных программ в сфере охраны здоровья.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.***Отработка практических умений и навыков**Решение проблемно-ситуационных задач.*Перечень проблемно-ситуационных задач представлен в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мультимедийная установка.

**Тема 2.** Структура корпоративных и муниципальных программ

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** изучить структуру корпоративных и муниципальных программ.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*Отработка практических умений и навыков.Решение проблемно-ситуационных задач.*Перечень проблемно-ситуационных задач представлен в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактически: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мел, доска*.*

**Тема 3**. Показатели обоснования эффективности программ

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** оценить эффективность программы по показателям конечных результатов.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.***Отработка практических умений и навыков**Защита проекта. *Примерные темы программ представлены в ФОС в рамках дисциплины.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* выставление итоговой оценки по модулю в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мультимедийная установка.