**ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**

**Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней**

**Методические рекомендации для ординаторов к практическим занятиям по дисциплине «Микология» для подготовки в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

**Авторы: д.м.н. А. С. Паньков, к.м.н. О.В. Нуриахметова**

**Практическое занятие №1.**

**1. Тема:** Грибковые поражения органов дыхания

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания об основных причинах, механизмах и клинических формах грибковых поражений органов дыхания, способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины, совершенствовать навыки по оказанию специализированной медицинской помощи больным с грибковым поражением органов дыхания.

**3. Вопросы для подготовки к занятию:**

1) Общие понятия о грибковых поражениях.

2) Понятие о причинах грибковых поражений .

3) Виды грибковых поражений и принципы классификации.

4) Основные механизмы развития типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

5) Исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**4. Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

1.Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету) |

**Практическое занятие №2**

**1. Тема:** Грибковые поражения органов пищеварения.

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания об основных причинах, механизмах и клинических формах грибковых поражений органов пищеварения, способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины, совершенствовать навыки по оказанию специализированной медицинской помощи больным с грибковым поражением органов пищеварения.

**3. Вопросы для рассмотрения:**

1) Общие понятия о грибковых поражениях.

2) Понятие о причинах грибковых поражений.

3) Виды грибковых поражений и принципы классификации.

4) Основные механизмы развития типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

5) Исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**4. Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

1.Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету) |

**Практическое занятие №3.**

**1. Тема:** Дерматомикозы

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания об основных причинах, механизмах и клинических формах грибковых поражений кожи, способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины, совершенствовать навыки по оказанию специализированной медицинской помощи больным с грибковым поражением кожи.

**3. Вопросы для рассмотрения:**

1) Общие понятия о грибковых поражениях.

2) Понятие о причинах грибковых поражений .

3) Виды грибковых поражений и принципы классификации.

4) Основные механизмы развития типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

5) Исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**4. Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

1.Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету) |

**Практическое занятие №4.**

**1. Тема:** Редкие микозы

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания об основных причинах, механизмах и клинических формах грибковых поражений кожи, способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины, совершенствовать навыки по оказанию специализированной медицинской помощи больным с грибковым поражением кожи.

3**. Вопросы для рассмотрения:**

1) Общие понятия о редких грибковых поражениях.

2). Понятие о причинах грибковых поражений .

3). Виды грибковых поражений и принципы классификации.

4). Основные механизмы развития типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

5). Исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**4. Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

1.Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету) |

**Практическое занятие №5.**

**1. Тема:** Микозы при ВИЧ-инфекции

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания об основных причинах, механизмах и клинических формах грибковых поражений при ВИЧ-инфекции, способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины, совершенствовать навыки по оказанию специализированной медицинской помощи больным с микозом при ВИЧ-инфекции.

**3. Вопросы для рассмотрения:**

1) Общие понятия о грибковых поражениях при ВИЧ-инфекции.

2) Понятие о причинах грибковых поражений.

3) Виды грибковых поражений и принципы классификации.

4) Основные механизмы развития типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

5) Исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**4. Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

1.Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету) |

**Практическое занятие №6.**

**1. Тема:** Лабораторная диагностика микозов

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания об основных принципах и методах лабораторной диагностики микозов, способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины, формировать систему ценностей по санитарно-гигиеническому воспитанию.

**3. Вопросы для рассмотрения:**

1) Общие понятия о принципах диагностики грибковых поражений

2) Методы лабораторной диагностики и их значимость.

3) Интерпретация результатов исследования.

4) Основные механизмы развития типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

5) Исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**4. Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

1.Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету) |

**Практическое занятие №7.**

**1. Тема:** Противогрибковые препараты

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания об основных противогрибковых препаратах, механизмах их действия, способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины, о принципах их назначения.

**3. Вопросы для рассмотрения:**

1) Общие понятия о принципах классификации противогрибковых препаратов

2) Фармакокинетические свойства противогрибковых препаратов.

3) Основные принципы назначения противогрибковых средств.

4) Основные механизмы развития типовых патологических процессов, возможные осложнения и противопоказания при лечении противогрибковыми средствами.

**4. Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

1.Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету) |

**Практическое занятие №8.**

**1. Тема:** Лечение микозов

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания обучающихся об основных принципах терапии грибковых заболеваний, детализировать знания о **составлении плана лечения**, формировать систему ценностей по санитарно-гигиеническому воспитанию.

**3. Вопросы для рассмотрения:**

1) Общие понятия о принципах терапии грибковых заболеваний.

2) Диетотерапия.

3) Этиотропная терапия.

4) Патогенетическая терапия.

5) Симптоматическая терапия.

6) Фитотерапия и физиотерапия.

**4. Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2. Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3. Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

1. Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету) |

**Практическое занятие №9.**

**1. Тема:** Глубокие микозы

**2. Цель:**  систематизировать и углубить знания об основных причинах, механизмах и клинических формах глубоких микозов, способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины, совершенствовать навыки по оказанию специализированной медицинской помощи больным с глубокими грибковыми поражениями.

**3. Вопросы для рассмотрения:**

1) Общие понятия о глубоких микозах.

2) Виды поражений, патогенетические механизмы развития.

3) Причины глубоких грибковых поражений.

4) Патогенетическая и этиотропная терапия.

5) Симптоматическая терапия.

6) Исходы и осложнения глубоких микозов.

**4. Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2. Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3. Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

1. Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету) |