федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Научно- исследовательская работа**

по специальности

*32.05.01 – Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности *32.05.01 – Медико-профилактическое дело,* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, протокол №11 от 22.06.2018г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ПК-13: Способен и готов к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач

ПК-16 Способен и готов к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Результатом освоения данной дисциплины является написание и представление научно-исследовательской работы по определённой теме гигиенического или эпидемиологического исследования:

**Оценка «зачтено» ставится в следующем случае:**

Студент полностью описал проблемную область, которая лежит в основе исследования

Текст включает релевантные цитаты из релевантных научных источников

Описывает основания для выбора проблемы и необходимости проведения исследования, на основании чего формулирует цель исследования

Анализирует исследовательскую литературу связанную с целью и исследовательскими вопросами исследования.

Существует как минимум 15 ссылок на статьи из актуальных источников (в основном, первоисточников) из реферируемых журналов, а также ссылки на понятия и фундаментальные исследования.

Описание материалов и методов исследования включает описание следующих компонентов: обоснование выбора методологии исследования, принципы выбора участников исследования, выборки, методы сбора данных и/или типы данных (включая типы переменных, если это соответствует методологии исследования), методы анализа данных.

Результаты исследования чётко связаны с поставленной целью, имеют чёткие количественные и качественные показатели. Работа изложена в литературном стиле, может включать в себя графики и таблицы, имеющие обозначения и текстовое пояснение.

По результатам исследования сформулированы выводы в соответствии с поставленной целью и задачами.

**Оценка «не зачтено» ставится в следующем случае:**

Студент не ясно определяет проблемную область исследования.

Не описывает проблему достаточно детально, что позволяет обеспечить понимание контекста проблемы.

Не определяет и не описывает разрыв в теории, предыдущих исследованиях и/или практике. Не предъявляет оснований для необходимости проведения предлагаемого исследования.

Обоснования выбранной проблемы не поддерживаются ссылками на профессиональную и исследовательскую литературу.

Остальные части предлагаемого исследования (исследовательские вопросы, обзор литературы, методы сбора данных и их анализа) не разработаны для изучения сформулированной проблемы.

Не ясно определяет основания для выбора проблемной области и/или не обосновывает необходимости в исследовании для изучения поставленной проблемы.

Ссылается на не принятые в профессиональном сообществе источники информации.

Сформулированная цель исследования не ясно сформулирована и намерения предлагаемого исследования не определены.

Не последовательно и путанно описывает теоретическую концепцию и концептуальную рамку, которая информирует исследование.

Не демонстрирует ясное понимание теоретической концепции.

Отсутствуют ссылки на научные труды, имеющие отношение к выбранной теме.

Не адекватно обобщает исследовательскую литературу, имеющую отношение к проблеме. Не анализирует исследовательскую литературу и не включает детальное описание основных компонентов обсуждаемых исследований.

Не объясняет релевантность и связь выбранной литературы к предлагаемому исследованию.

Отсутствуют ссылки на минимум 15 источников на современную исследовательскую литературу.

Не включает описание всех следующих компонентов: методологический дизайн исследования, участники, место проведения, методы сбора данных и типы данных и методы анализа.

Не связывает логически выбор компонентов методологического дизайна исследования друг с другом и исследовательскими вопросами.

Изложение не логично и не содержит ссылки на релевантные источники. Содержит ошибки в цитировании исследовательских источников.

В тексте больше двух грамматических, пунктуационных и орфографических ошибок.

Менее 50% собственных исследований по системе «Антиплагиат».