Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НЕВРОЛОГИЯ**

по специальности

*31.08.35Инфекционные болезни*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности *31.08.35 Инфекционные болезни*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**Тема 4.** Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить особенности этиологии, клинической картины энцефалитов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагнозаОтработка практических умений и навыков.Вопросы для рассмотрения1. Современные теории патогенеза. Иммунологические аспекты рассеянного склероза. 2. Патоморфология. Ранние симптомы. Шкалы инвалидизации при рассеянном склерозе Куртцке и другие. Функциональные шкалы Вейнера и другие. 3. Дифференциальный диагноз заболевания с другими дегенеративными и демиелизирующими заболеваниями. Рассеянный склероз и рассеянный энцефаломиелит. Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор).*