Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Неврология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

Лечебная физкультура и спортивная медицина

31.08.39

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *31.08.39, лечебная физкультура и спортивная медицина*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. Лечебная физкультура.

**Вид учебного занятия: Лекция**

**Тема 1.** Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Особенности методик ЛФК при инсультах, при спастических и вялых параличах. Показания и противопоказания для применения ЛФК при неврологических заболеваниях.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о физической реабилитации больных при болезнях центральной нервной системы, особенностях методик ЛФК при инсультах, при спастических и вялых параличах, показаниях и противопоказаниях для применения ЛФК при неврологических заболеваниях.

**Аннотация лекции:** Теоретические аспеты физической реабилитации больных при болезнях центральной нервной системы. Особенности методик ЛФК при инсультах, при спастических и вялых параличах. Показания и противопоказания для применения ЛФК при неврологических заболеваниях.

**Форма организации лекции:** монолог с элементами эвристической беседы с опорой на визуальные средства.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

1. Метод обучения по Ю.К. Бабанскому: стимулирования и мотивации учебно-позновательной деятельности.

2. Методы обучения по И.Я. Лернеру и М.Н. Скаткину: объяснительно-иллюстративный; проблемного изложения.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация, плакаты, раздаточный материал.);*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор.*).

**Тема 2.** Массаж в реабилитации неврологических больных. Сроки начала использования ЛФК, особенности на различных этапах реабилитации. Сочетание использования ЛФК с массажем, физиотерапией. Методики ЛФК при неврозах.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучение массажа в реабилитации неврологических больных, особенностей использования ЛФК на различных этапах реабилитации и её сочетание с массажем и физиотерапией, знакомство с методиками ЛФК при неврозах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагноза  Отработка практических умений и навыков.  Вопросы для рассмотрения  1. Массаж в реабилитации неврологических больных.  2. Сроки начала использования ЛФК, особенности на различных этапах реабилитации.  3. Сочетание использования ЛФК с массажем.  4. Сочетание использования ЛФК с физиотерапией.  5. Методики ЛФК при неврозах.  Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).

**Тема 3.** Лечение положением. Контроль за эффективностью ЛФК. Применение механо- и роботизированной терапии. Методики ЛФК при вестибулярных нарушениях.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучение методики лечения положением, контроля за эффективностью ЛФК, методики ЛФК при вестибулярных нарушениях, применения механо- и роботизированной терапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагноза  Отработка практических умений и навыков.  Вопросы для рассмотрения  1. Лечение положением.  2. Контроль за эффективностью ЛФК.  3. Применение механо-терапии.  4. Применение роботизированной терапии.  5. Методики ЛФК при вестибулярных нарушениях.  Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).

**Тема 4.** Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы, невропатиях различной локализации (лучевого, локтевого и срединного, бедренного, мало- и большеберцового нервов). Методики ЛФК лицевой нейропатии.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить физическую реабилитацию больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы, невропатиях различной локализации (лучевого, локтевого и срединного, бедренного, мало- и большеберцового нервов), методики ЛФК лицевой нейропатии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагноза  Отработка практических умений и навыков.  Вопросы для рассмотрения  1. Физическая реабилитация больных при заболеваниях периферической нервной системы.  2. Физическая реабилитация больных при травмах периферической нервной системы.  3. Физическая реабилитация больных при невропатиях различной локализации (лучевого, локтевого и срединного, бедренного, мало- и большеберцового нервов).  4. Методики ЛФК лицевой нейропатии.  Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).

**Тема 5.** Физическая реабилитация при ДЦП, миопатиях, миастении.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучение физической реабилитации при ДЦП, миопатиях, миастении.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагноза  Отработка практических умений и навыков.  Вопросы для рассмотрения  1. Физическая реабилитация при ДЦП.  2. Физическая реабилитация при миопатиях.  3. Физическая реабилитация при миастении.  4. Методики ЛФК при ДЦП, миопатиях, миастении.  Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.); - - материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).

**Тема 6.** Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучение методик лечебной физкультуры при операциях на спинном мозге, дать клинико-физиологическое обоснование, определить показания и противопоказания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагноза  Отработка практических умений и навыков.  Вопросы для рассмотрения  1. Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге.  2. Клинико-физиологическое обоснование лечебной физкультуры при операциях на спинном мозге.  3. Показания к лечебной физкультуре при операциях на спинном мозге.  4. Противопоказания к лечебной физкультуре при операциях на спинном мозге.  Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.); - - материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).

**Тема 7.** Общие основы массажа. Лечебный и спортивный массаж. Неврологические проблемы отбора в спорте. Диспансеризация спортсменов с неврологической патологией.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить общие основы массажа, лечебный и спортивный массаж, неврологические проблемы отбора в спорте, диспансеризацию спортсменов с неврологической патологией.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагноза  Отработка практических умений и навыков.  Вопросы для рассмотрения  1. Общие основы массажа.  2. Лечебный массаж.  3. Спортивный массаж.  4. Неврологические проблемы отбора в спорте.  5. Диспансеризация спортсменов с неврологической патологией.  Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.); - - материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).

**Тема 8.** Нервная регуляция биоритмов при неврологических заболеваниях и в спорте. Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций. Характеристика утомления и методы восстановления при интенсивной мышечной работе.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить нервную регуляцию биоритмов при неврологических заболеваниях и в спорте, гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций, характеристику утомления и методы восстановления при интенсивной мышечной работе.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Решение ситуационных задач, оформление результатов клинического наблюдения в форме описания неврологического статуса, выделения основных симптомов (синдромов), постановка топического и нозологического диагноза  Отработка практических умений и навыков.  Вопросы для рассмотрения  1. Нервная регуляция биоритмов при неврологических заболеваниях.  2. Нервная регуляция биоритмов в спорте.  3. Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных функций.  4. Гетерохронизм восстановительных процессов двигательных функций.  5. Характеристика утомления и методы восстановления при интенсивной мышечной работе.  Практическая подготовка на клинической базе - курация больного*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация, плакаты, раздаточный материал.); - - материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор.).