федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

по специальности

**32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1.** Гигиеническое нормирование качества окружающей среды

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** осветить основные принципы гигиенического нормирования качества окружающей среды.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Основные принципы нормирования веществ в атмосферном воздухе и воздухе рабочей зоны.2. Основные принципы нормирования веществ в почве.3. Основные принципы нормирования веществ в воде.4. Основные принципы нормирования физических факторов.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 2.** Природные и антропогенные изменения окружающей среды и их гигиеническое и экологическое значение

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** осветить основные принципы изменений природного и антропогенного характера и их гигиеническое и экологическое значение

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Природные изменения окружающей среды.2. Антропогенные изменения окружающей среды.3. Экологическое значение.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 3.** Развитие службы санитарно-эпидемиологического надзора и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по основным положениям развития службы санитарно-эпидемиологического надзора и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Исторический путь развития санитарно-эпидемиологического надзора (до реформирования) и Роспотребнадзора (после реформирования).2. Основные отличия в задачах, организации, финансировании органов и учреждений Роспотребнадзора.3. Перечень основных законов и подзаконных актов, регулирующих вопросы реформирования и деятельности Роспотребнадзора.4. Кадровое обеспечение органов и учреждений Роспотребнадзора.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 4.** Основные законы, регулирующие организацию и деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по основным законам, регулирующим организацию и деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора.2. Структура и содержание Федеральных законов от 30.023.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля».3. Основные положения ФЗ от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании», от 08.08.2001 №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности».4. Основное содержание постановления Правительства РФ от 30.07.2004 №322 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 5.** Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам анализа деятельности и эффективность работы органов и учреждений Роспотребнадзора

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Группы показателей, характеризующих деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.2. Оперативные показатели и показатели достижений конечного результата.3. Показатели, характеризующие выполнение надзорной функции службой Роспотребнадзора.4. Показатели, характеризующие соблюдение санитарных норм и правил по отдельным группам.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 6.** Мероприятия по охране окружающей среды, их значение для укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам мероприятий по охране окружающей среды, их значению для укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Классификация мероприятий по охране окружающей среды.2. Значение мероприятий для укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 7.** Биологически активные добавки (БАД) и санитарно-эпидемиологический надзор за их безопасностью

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по общим сведениям о БАД и особенностям надзорных мероприятий за оборотом БАД.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Научное обоснование применения БАД. Состав и классификация БАД. Функции и область применения БАД.2. Понятие о парафармацевтиках и нутрицевтиках, их функции и область применения. Основные гигиенические требования к организации производства и оборота БАД к пище. 3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза БАД. Определение безопасности, подтверждение заявленного состава, оценка эффективности, контроль за маркировкой. Оформление экспертного заключения.4. Государственная регистрация, внесение сведений в Федеральный реестр. Выдача свидетельства о госрегистрации.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 8.** Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) за состоянием фактического питания населения.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по основам проведения СГМ за состоянием фактического питания населения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Структура питания населения и ее влияние на формирование неинфекционной заболеваемости, связанной с алиментарным фактором.2. Понятие «пищевой статус», методы его оценки (статистические, клинические, антропометрические). Расчет и оценка ИМТ.3. Региональные программы здорового питания. Требования к разработке и реализации.4. Подходы к решению проблемы прогнозирования показателей здоровья и распространенности алиментарных заболеваний.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 9.** Методы изучения и оценки состояния питания населения

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по основным методам оценки состояния питания в организованных и неорганизованных коллективах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Современные подходы к анализу питания населения с использованием компьютерной техники.2. Классификация основных методов изучения питания населения. Их достоинства, недостатки, особенности использования.3. Метод 24-часового воспроизведения питания.4. Гигиеническое воспитание населения по вопросам рационального питания. Формы и методы работы с населением.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 10.** Генноинженерные модифицированные организмы (ГМО)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по обороту и надзору за ГМО

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Законодательная и нормативно-методическая база применения ГМО. Понятия ГМО, ГМИ, ГММ.2. Медико-биологическая, медико-генетическая и технологическая оценки ГМО.3. Медицинские аспекты применения ГМО. Потенциальная опасность вредного воздействия ГМО.4. Порядок экспертизы, надзора и государственной регистрации продукции из ГМО.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 11.** Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по характеристике и основным надзорным мероприятиям за применением пищевых добавок

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Пищевые добавки и сфера их применения. Понятие и классификация.2. Гигиенические принципы нормирования пищевых добавок.3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза документов на пищевые добавки и образцов пищевых добавок.4. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за применением пищевых добавок и их внедрением в технологические процессы.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 12.** Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Нормативные документы, определяющие цель, задачу и порядок проведения экспертизы.2. Цель и задачи органов, осуществляющих надзор и экспертизу пищевых продуктов. Разграничение функции по экспертизе пищевых продуктов.3. Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов.4. Заключение по результатам экспертизы. Понятия доброкачественного, не доброкачественного продукта, продукта с пониженной ценностью, продукта-суррогата и фальсификата.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 13.** Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пестицидов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям характеристики и основным надзорным мероприятиям за применением пестицидов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Законодательная база и общие понятия о пестицидах.2. Классификация и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пестицидам.3. Понятие о максимально допустимом уровне и допустимой суточной дозе.4. Приоритетные пестицидные загрязнители и особенности санитарно-эпидемиологического надзора за ними.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 14.** Психофизиологические факторы трудового процесса.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям физиологии трудовых процессов и психофизиологических основ рационализации трудового процесса

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Роль физиологии труда и характеристика факторов трудового процесса.2. Механизированные виды труда. Полуавтоматическое и автоматическое производство. Конвейеры. Формы труда с дистанционным управлением.3. Формы интеллектуального труда. Работоспособность и утомление. 4. Воздействие факторов трудового процесса на здоровье работающих. Принципы оценки тяжести и напряженности труда.5. Рационализация трудовых процессов. Пути совершенствования ручного и механизированного труда. Монотонный труд. Понятие гипокинезии и гиподинамии.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 15.** Физические факторы производственной среды. Шум и вибрация, ультразвук, инфразвук.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям нормирования и надзора за шумом, вибрацией, ультразвуком и инфразвуком на рабочих местах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Гигиеническая характеристика и классификация шума.2. Гигиеническое нормирование и измерение уровней шума на рабочих местах3.Гигиеническая характеристика и классификация вибрации4. Гигиеническое нормирование и измерение уровней вибрации на рабочих местах5. Гигиеническая характеристика и классификация ультразвука6. Гигиеническое нормирование и измерение уровней ультразвука на рабочих местах7. Гигиеническая характеристика и классификация инфразвука8. Гигиеническое нормирование и измерение уровней инфразвука на рабочих местах**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 16.** Физические факторы производственной среды. Электромагнитные поля, ультрафиолетовое излучение, лазерное излучение.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям нормирования и надзора за электромагнитными полями, ультрафиолетовым излучением и лазерным излучением на рабочих местах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Гигиеническая характеристика и классификация электромагнитных излучений2. Гигиеническое нормирование и измерение электромагнитных излучений на рабочих местах3.Гигиеническая характеристика и классификация ультрафиолетового излучения4. Гигиеническое нормирование и измерение ультрафиолетового излучения на рабочих местах5. Гигиеническая характеристика и классификация лазерного излучения6. Гигиеническое нормирование и измерение лазерного излучения на рабочих местах**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 17.** Производственная пыль.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям нормирования и санитарно-эпидемиологического надзора за источниками производственной пыли на рабочих местах

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Гигиеническая характеристика и классификация производственных аэрозолей.2. Принципы гигиенического нормирования производственной пыли.3. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями, неблагоприятными факторами трудового процесса которых является производственная пыль.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 18.** Химические факторы производственной среды.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям нормирования и санитарно-эпидемиологического надзора за химическими факторами производственной среды.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Классификация и гигиеническое нормирование химических веществ в воздухе рабочей зоны .2. Общие закономерности действия вредных химических веществ на организм. Пути поступления, поступления, превращения и выделения веществ и их метаболитов. Понятие кумуляции. 3. Токсикология основных химических веществ (металлы, органические растворители, раздражающие соединения, пестициды).4. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за химическими факторами производственной среды.5. Меры профилактики профессиональных заболеваний химической этиологии и санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями химической промышленности.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 19.** Биологический фактор производственной среды.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по особенностям нормирования и санитарно-эпидемиологического надзора за биологическими факторами производственной среды.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Классификация биологических факторов и их гигиеническая характеристика.2. Распространенность биологических факторов в отдельных отраслях производства. Клиника основных нозологических форм.3. Гигиеническое нормирование биологических факторов производственной среды.4. Меры профилактики профессиональных заболеваний и санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями с биологическими факторами производственной среды.5. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за биологическими факторами производственной среды.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 20.** Изучение состояния здоровья работников.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по изучению состояния здоровья работающего населения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Роль условий труда в формировании показателей здоровья работников.2. Методы изучения профессиональной заболеваемости.3. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 4. Изучение производственно обусловленной заболеваемости.5. Организация лечебно–профилактического обслуживания работающего населения.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 21.** Средства индивидуальной и коллективной защиты.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по изучению применения и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Гигиеническое значение средств коллективной защиты. 2. Механическая вентиляция, воздушное душирование, кондиционирование. 3. Оценка эффективности системы вентиляции на промышленных предприятиях4. Искусственное освещение, гигиеническая характеристика, нормирование.5. Гигиеническая характеристика средств индивидуальной защиты.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 22.** Гигиеническая оценка проектов детских дошкольных учреждений.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам гигиенической оценки проектов детских дошкольных учреждений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Гигиенические принципы размещения и планировки детского дошкольного учреждения и детского участка.2. Гигиенические требования к композиционному решению и этажности зданий дошкольного учреждения.3. Состав групповой ячейки. Гигиенические требования к основным помещениям.4. Гигиенические требования к размещению и планировки медицинских и административно-хозяйственных помещений, отоплению и вентиляции.5. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, к санитарно-техническому оборудованию, параметрам микроклимата.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 23.** Санитарно-гигиеническая экспертиза школьного учебника, учебных пособий, детских книг, детских игр и игрушек

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам санитарно-гигиенической оценки школьных учебников, учебных пособий, детских книг, игр и игрушек.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Нормативно-методическая документация по вопросам санитарно-гигиенической оценки школьных учебников, учебных пособий, детских книг, игр и игрушек.2. Гигиеническая классификация и основные требования к печатной продукции и учебным изданиям.3. Санитарно-эпидемиологический надзор за печатной продукцией и учебными и зданиями.4. Гигиеническая классификация и основные требования к детским играм игрушкам.5. Санитарно-эпидемиологический надзор за детскими играми и игрушками.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 24.** Санитарно-гигиеническая экспертиза учебной мебели, детской одежды и обуви.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам санитарно-гигиенической оценки учебной мебели, детской одежде и обуви.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Нормативно-методическая документация по вопросам санитарно-гигиенической оценки учебной мебели, детской одежде и обуви.2. Гигиеническая классификация и основные требования к мебели дошкольных и школьных образовательных учреждений. Правила рассаживания учащихся.3. Санитарно-эпидемиологический надзор за учебной мебелью.4. Гигиеническая классификация и основные требования к детской одежде и обуви. Основные показатели. Требования к одежде в разные сезоны года.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 25.** Гигиеническая оценка проектов общеобразовательных школ.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам гигиенических требований к проекту общеобразовательных школ.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Гигиенические требования к отводу земельного участка для строительства 2. Гигиенические принципы размещения и планировки общеобразовательных школ и школьного участка. Требования к благоустройству школьного участка.3. Состав основных учебных помещений школы и требования к ним.4. Гигиенические требования к помещению культурно-массового назначения и вспомогательным помещениям.5. Требования к обеденному залу и пищеблоку школы.6. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, к санитарно-техническому оборудованию, параметрам микроклимата, отоплению и вентиляции.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 26.** Организация летней оздоровительной работы среди детей и подростков. Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта летнего оздоровительного учреждения

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам гигиенических требований и особенностям надзора за летними оздоровительными учреждениями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Типы летних оздоровительных учреждений. Гигиенические основы проведения массовых оздоровительных мероприятий.2. Организация медицинского обслуживания в летних оздоровительных учреждениях.3. Гигиенические принципы проектирования участка и требования к помещениям летних оздоровительных учреждения.4. Гигиенические требования к санитарно-техническим устройствам.5. Подготовка летних оздоровительных учреждений к заезду детей. Основные мероприятия.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 27.** Оценка учебных занятий и режима дня школьника

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам оценки основных элементов учебных занятий и режима дня школьника.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Физиологические основы построения учебного режима в школе.2. Гигиенические требования к уроку, переменам, организации учебного дня и недели.3. Гигиенические требования к составлению расписания в младших и старших классах общеобразовательных школ. Особенности учебно-воспитательного процесса учащихся 1-х классов. Методика гигиенической оценки режима дня.4. Гигиеническая оценка применения технических средств обучения.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 28.** Государственный учет массовых неинфекционных заболеваний детского населения в связи с воздействием факторов окружающей среды. Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам государственной оценки заболеваемости и состоянию здоровья детей и подростков.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Современные представления о здоровье индивидуума и коллектива.2. Особенности развития патологии у детей. 3. Возрастная структура заболеваемости детского и подросткового населения. 4. Современные тенденции развития детской патологии. 5. Сбор информации, характеризующей здоровье детей. 6. Источники информации о заболеваемости. **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 29.** Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью детских и подростковых организованных коллективов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам принципов и направлений контроля за деятельностью детских и подростковых организованных коллективов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Работа специалиста отдела гигиены детей и подростков по санитарному надзору за режимом дня и учебно-воспитательным процессом в дошкольных учреждениях2. Работа специалиста отдела гигиены детей и подростков по санитарному надзору за режимом дня и учебно-воспитательным процессом в в школах, гимназиях, лицеях и других образовательных учреждениях.3. Работа специалиста отдела гигиены детей и подростков по санитарному надзору за режимом дня и учебно-воспитательным процессом в средних специальных учебных заведениях и профессионально-технических училищах4. Надзор за условиями труда детей и подростков в учебных заведениях и на производствах. 5. Работа специалиста отдела по контролю за физическим воспитанием в спортивных учреждениях.6. . Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания детей и подростков в различных учреждениях.7. Надзорные мероприятия за оздоровительной работой среди детей и подростков.8. Контроль за санитарным содержанием специализированных учреждений.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 30.** Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика атмосферного воздуха.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам характеристики основных загрязнителей, мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха и особенности государственного санитарно-эпидемиологического надзора по охране атмосферного воздуха

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1.Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения атмосферного воздуха.2.Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в атмосферном воздухе и оценка качества воздушной среды.3.Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест. Гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере.4.Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране атмосферного воздуха населенных мест.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 31.** Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика водоснабжения населенных мест.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам нормирования и требований к источникам хозяйственно-питьевого водоснабжения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1.Гигиеническое нормирование качества питьевой воды.2.Гигиенические требования к источникам и организации централизованного водоснабжения.3.Гигиеническая оценка методов очистки, кондиционирования и обеззараживания питьевой воды в системе централизованного водоснабжения.4.Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 32.** Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика водных объектов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам нормирования и гигиенической характеристики водных объектов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов.2.Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в воде водных объектов.3.Система мероприятий по санитарной охране водных объектов.4.Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране водных объектов.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 33.** Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика почвы и санитарная очистка населенных мест.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам нормирования и гигиенической характеристики почвы населенных мест.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Гигиеническая характеристика источников загрязнения почвы населенных мест.2.Принципы гигиенического нормирования загрязнителей почвы населенных мест.3.Система мероприятий по санитарной охране почвы.4.Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране почвы населенных мест.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 34.** Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика жилых и общественных зданий.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам санитарно-эпидемиологических требований и гигиенической характеристике жилых и общественных зданий

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий2. Гигиеническая характеристика систем обеспечения оптимальной внутренней среды жилых и общественных зданий3. Гигиеническая характеристика отделочных материалов, применяемых в жилых общественных зданиях.4. Организация и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Тема 35.** Санитарно-эпидемиологические требования к лечебно-профилактическим учреждениям

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление теоретических знаний по вопросам санитарно-эпидемиологических требований и гигиенической характеристике лечебно-профилактических учреждений

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Основные задачи больничной гигиены, ее значение в системе лечебных мероприятий. 2. Профилактика внутрибольничной инфекции. 3. Гигиенические основы проектирования и строительства зданий ЛПУ. 4. Выбор участка, планировка и застройка больничной усадьбы.5. Внутренняя планировка и санитарно-техническое оборудование амбулаторных и стационарных соматических учреждений. 6. Планировочные, санитарно-технические и дезинфекционные мероприятия. 7. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*