федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол №9 от «30» апреля 2021 г.

Оренбург

1. **Методические рекомендации по проведению семинаров**

**Модуль №1.** Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в здравоохранении

**Тема 1.** Законодательная база волонтерской деятельности.

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** освоение обучающимися ключевых понятий законодательного регулирования волонтерской деятельности в здравоохранении. Изучение принципов медицинского волонтерства.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Устный опрос  2. Представление презентации  3. Тестирование  Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук).*

**Тема 2.** Принципы медицинского добровольчества (волонтерства).

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** освоение обучающимися ключевых понятий законодательного регулирования волонтерской деятельности в здравоохранении. Изучение принципов медицинского волонтерства.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Устный опрос  2. Представление презентации  3. Тестирование  Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук).*

**Тема 3.** Направления добровольчества (волонтерства) в сфере здравоохранения.

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель**: освоение обучающимися направлений добровольчества (волонтерства) в сфере здравоохранения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Представление эссе   Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук).*

**Тема 4.** Организация работы с волонтерами. Частые ошибки при работе с добровольцами (волонтерами)

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** освоение обучающимися основных принципов организации работы с волонтерами.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Устный опрос  2. Доклад  3. Представление презентации  Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук).*

**Тема 5.** Сотрудничество с добровольческими (волонтерскими) организациями

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** освоение обучающимися основ сотрудничества с добровольческими (волонтерскими) организациями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Устный опрос  2. Дискуссия в микрогруппах  Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук).*