**5.3.Методические рекомендации для преподавателей**

**5.3.1. Методические рекомендации к лекционному курсу для преподавателей**

**Модуль (раздел) 1. Раздел 1. Паразитология**

**Лекция №1**

1. Тема: Общие вопросы паразитологии. Организация помощи больным гельминтозами и протозоозами.
2. Цель: сформировать у слушателей общие представления об организация помощи больным гельминтозами и протозоозами.
3. Аннотация лекции. В лекции освещаются общие вопросы паразитологии, выделены особенности в зависимости от возбудителя, определены периоды в развитии заболевания, критерии тяжести. Рассматриваются общие вопросы организации помощи больным
4. Форма организации лекции: смешанная (традиционная, обзорная, проблемная) лекция-визуализация.

5. Хронокарта лекции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч. интерактивные) | Время в мин |
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Оценка готовности аудитории, оборудования и слушателей. | словесный | 5 |
| 2 | Формулировка и разъяснение основных положений лекции | объяснительно­иллюстративный | 80 |
| 2.1 | Понятие паразитизм, паразиты | объяснительно­-иллюстративный |  |
| 2.2. | Понятие хозяева и жизненные циклы возбудителей. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.3. | Морфофункциональные особенности паразитов | объяснительно­-иллюстративный |  |
| 2.4. | Воздействие паразита на организм хозяина | объяснительно­-иллюстративный,  видеометод |  |
| 2.5. | Ответные реакции организма на воздействие паразитов | объяснительно­-иллюстративный |  |
| 2.5.1. | Формы взаимоотношений паразита и хозяина  Паразитарная система и паразитоценоз | объяснительно­-иллюстративный |  |
| 3 | Заключительная часть занятия: | словесный | 5 |
| 3.1. | Обобщение, выводы по теме. | словесный |  |
| 3.2. | Ответы на вопросы по теме | словесный |  |
| Продолжительность изучения темы в академ. часах  4 | | | 2 |
|  | | |  |

1. Методы, используемые на лекции: словесный, наглядный, дедуктивный, неимитационный (ситуации-иллюстрации), имитационный неигровой.
2. Средства обучения:

дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы);

материально-технические (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, дистанционный презентер).