федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по специальности

*31.05.01 Лечебное дело*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности *31.05.01 Лечебное дело,* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 9 от «30» апреля 2021 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1.** Организация работы поликлиники и врача амбулаторно-поликлинического звена в современных условиях. Основные синдромы в практике участкового терапевта.

**Лекция №1.**

**Тема**: Основные принципы организации поликлинической помощи населению в современных условиях. Функциональные обязанности участкового терапевта и врача общей практики. Медицинская документация. Приказы, регламентирующие деятельность поликлиники и участкового терапевта. Стандарты и порядки оказания первичной медико-санитарной помощи.

**Цель:** обобщить и систематизировать принципы организации поликлинической помощи населению в современных условиях, функциональные обязанности участкового терапевта и врача общей практики, приказы, стандарты и порядки, регламентирующие деятельность поликлиники и участкового терапевта.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются основные принципы современной организации амбулаторно-поликлинической помощи; особенности медицинского обслуживания амбулаторных больных; порядок госпитализации больных; национальная программа «бережливая поликлиника» по улучшению качества и доступности медицинской помощи; профилактическое направление работы участкового врача терапевта, противоэпидемическая работа, основные принципы вакцинопрофилактики; медицинская документация, содержание паспорта участка; стационарозамещающие технологии (дневной стационар, стационар на дому).

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор и ноутбук).

**Лекция №2.**

**Тема:** Временная нетрудоспособность и её виды. Причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Уровни проведения экспертизы трудоспособности. Правила выписки листков нетрудоспособности в различных ситуациях.

 **Цель**: обобщить и систематизировать принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности, оформления листка нетрудоспособности.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются общие, организационные и законодательные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности; принципы определения длительности временной нетрудоспособности; порядок оформления листка нетрудоспособности при различных ее видах, его функции, порядок выдачи и продления; функции и обязанности должностных лиц поликлиники, участвующих в вопросах экспертизы трудоспособности; структура и функция ВК.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор и ноутбук).

**Лекция №3.**

**Тема**:Стойкая утрата трудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Задачи, стоящие перед ВК и МСЭК. Оформление индивидуальной программы реабилитации инвалидов, медицинской документации.

**Цель:** обобщить и систематизировать принципы выявления стойкой нетрудоспособности, критерии к установлению группы инвалидности, структуру и функции МСЭ, порядок направления, оформления документов на МСЭК.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются принципы организации и проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности; роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности; подготовка медицинской документации для направления на МСЭК; порядок и проведение МСЭ, классификационные критерии установления групп инвалидности, вопросы реабилитации и рационального трудоустройства.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор и ноутбук).

**Лекция №4.**

**Тема:** Диспансеризация взрослого населения, порядок её проведения. Формирование диспансерных групп. Диспансеризация терапевтических больных. Документация по диспансеризации и её оформление.

**Цель:** обобщить и систематизировать принципы организации и проведения I и II этапов диспансеризации, а также диспансерного наблюдения взрослого населения при хронических неинфекционных заболеваниях (ХНЗ) и наличии факторов риска их возникновения.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются роль участкового врача по реализации мероприятий первичной, вторичной профилактики. Даются понятие, исторические данные развития диспансеризации взрослого населения в РФ. Разбирается нормативно-правовая база медицинской профилактики в системе ПМСП. Рассматриваются цели, контингенты, правовая основа диспансеризации. Задачи врача-терапевта ПМСП при проведении диспансеризации взрослого населения. Организацию и этапы проведения диспансеризации. Определение групп состояния здоровья и дальнейшая тактика врача. Основы профилактического консультирования. Документы и учетные формы диспансеризации. Показатели эффективности диспансеризации. Диспансерное наблюдение: Определение. Порядок проведения. Критерии эффективности.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор и ноутбук).

**Лекция №5.**

**Тема:** Вопросы профпатологии в амбулаторно-поликлинической практике.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о диагностике, лечении и профилактике профессиональных болезней, порядке проведения медицинских осмотров с учетом профессии и принципов врачебно-трудовой экспертизы в клинике профессиональных заболеваний.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются понятие о профессиональных заболеваниях, общая характеристика профессиональных заболеваний, классификация; пневмокониозы, алгоритм предварительного диагноза, принципы лечения; тактика участкового терапевта при выявлении профессионального заболевания; профилактические медицинские осмотры; показания для направления к профпатологу; цеховая служба; врачебно-трудовая экспертиза, профилактика профессиональных заболеваний.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор и ноутбук).

**Лекция №6.**

**Тема**: Грипп и ОРВИ. Острый назофарингит (ангина). Дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Специфическая и неспецифическая профилактика.

**Цель:** сформировать у обучающихся знанияогриппе и других ОРВИ, дифференциальной диагностике ОРЗ и тактике ведения пациентов с этими заболеваниями.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются определение ОРВИ; классификация; патогенез; клинические проявления в зависимости от типа ОРВИ и степени их тяжести; диагностические критерии гриппа; способы и методы диагностики гриппы и других ОРВИ; принципы формулирования клинического диагноза; дифференциальная диагностика с другими заболеваниями; ведение лечение больных с ОРВИ и их осложнениями; проведение специфической и неспецифической профилактики.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор и ноутбук).

**Лекция №7.**

**Тема:** Синдром артериальной гипертензии, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о классификации артериальных гипертензий, обобщить и систематизировать знания о принципах их дифференциальной диагностики и тактике амбулаторного ведения пациентов с этой патологией.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются определение синдрома артериальной гипертензии, классификация показателей офисного артериального давления, определение степени артериальной гипертензии, факторы риска, поражение органов мишеней, ассоциированные заболевания, стратификация общего сердечно-сосудистого риска, классификация вторичных артериальных гипертензий, патогенез их развития, необходимый объем дифференциально-диагностических лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, принципы лечения.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор и ноутбук).

**Лекция №8**

**Тема:** Поликлиническая тактика ведения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа.

**Цель:** обобщить и систематизировать знанияодиагностике сахарного диабета, предиабета, об осложнениях сахарного диабета, принципах терапии и мониторинге пациентов с сахарным диабетом без осложнений.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматривается определение, эпидемиология, этиологическая классификация сахарного диабета; диагностические критерии сахарного диабета и других нарушений гликемии; факторы риска сахарного диабета 2 типа, предиабет; дифференциальная диагностика MODY-диабета, LADA-диабета и сахарного диабета 2 типа; медицинские мероприятия для диагностики сахарного диабета; стандарт оказания первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете; осложнения сахарного диабета; требования к формулировке диагноза; индивидуальные цели лечения; алгоритм индивидуализированного выбора целей терапии по HbA1c; группы риска тяжелой гликемии; цели лечения и принципы терапии сахарного диабета 1 и 2 типов; целевые уровни показателей липидного обмена, артериального давления; лечение сахарного диабета; мониторинг больных без осложнений.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор и ноутбук).

**Лекция №9**

**Тема**:Лихорадка и субфебрилитет неясного генеза.

**Цель:** обобщить и систематизировать знанияодифференциальной диагностике болезней, протекающих с лихорадкой и субфебрилитетом неясного генеза (ЛНГ) и тактике амбулаторного ведения пациентов с этими заболеваниями.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются определение синдромов при ЛНГ или субфебрилитете неясного генеза; заболевания, при которых данный синдром встречается; механизмы развития синдрома; данные анамнеза, необходимые для уточнения диагноза; другие клинические симптомы, с которыми данный синдром сочетается при предполагаемых заболеваниях; план исследований, которые следует использовать для уточнения диагноза; результаты обследований при предполагаемых заболеваниях; общие принципы лечения данного синдрома.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор и ноутбук).

**Лекция №10**

**Тема:** Синдром болей в левой половине грудной клетки. Острый коронарный синдром.

**Цель:** обобщить и систематизировать знанияодифференциальной диагностике синдрома болей в левой половине грудной клетки, острого коронарного синдрома и тактике амбулаторного ведения пациентов с этими синдромами.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматривается определение синдрома болей в левой половине грудной клетки; заболевания, при которых данный синдром встречается; механизмы данного синдрома при различных заболеваниях; данные анамнеза, необходимые для уточнения диагноза; другие клинические симптомы, с которыми данный синдром сочетается при предполагаемых заболеваниях; план исследований, которые следует использовать для уточнения диагноза; результаты обследований при предполагаемых заболеваниях; общие принципы лечения данного синдрома. В лекции рассматривается также определение и классификация острого коронарного синдрома (ОКС), его диагностика и дифференциальная диагностика, тактика врача амбулаторного звена при выявлении ОКС и общие принципы лечения на догоспитальном этапе.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор и ноутбук).

**Лекция №11**

**Тема**: Основные симптомы и синдромы при патологии органов дыхания, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

**Цель:** обобщить и систематизировать знанияодифференциальной диагностике болезней органов дыхания и тактике амбулаторного ведения пациентов с этими заболеваниями.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются определения симптомов и синдромов при патологии органов дыхания; заболевания, при которых данный синдром встречается; механизмы симптомов и синдромов при патологии органов дыхания; данные анамнеза, необходимые для уточнения диагноза; другие клинические симптомы, с которыми данный синдром сочетается при предполагаемых заболеваниях; план исследований, которые следует использовать для уточнения диагноза; результаты обследований при предполагаемых заболеваниях; общие принципы лечения данного синдрома.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор и ноутбук).

**Лекция №12**

**Тема:** Анемический синдром в практике врача поликлиники. Профессиональные заболевания кроветворной системы.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о диагностике и амбулаторном лечении анемий, клинической картине и лечении профессиональных заболеваний кроветворной системы.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматривается определение, основные клинические проявления, классификация анемии, диагностический алгоритм при выявлении анемии на амбулаторном приеме; причины, критерии, лечение B12-дефицитной, фолиеводефицитной, гемолитической, гипо- и апластической, железодефицитной анемии; экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при железодефицитной анемии; профессиональные заболевания кроветворной системы.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор и ноутбук).

**Лекция №13**

**Тема:** Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о диагностике, лечении и профилактике заболеваний гериатрических пациентов в условиях амбулаторно-поликлинической практики.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматривается понятие геронтологии, гериатрии, полиморбидности; особенности осмотра пациентов пожилого и старческого возраста; скрининг старческой астении; гериатрические синдромы; фармакогериатрия; немедикаментозные методы лечения; уход за лицами пожилого и старческого возраста; некоторые юридические аспекты медицинской гериатрии.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор и ноутбук).