**Структура методической разработки лекции**

* 1. Титульный лист
	2. Содержание
	3. Методические рекомендации по проведению лекции:

Название лекции

Вид лекции

Указывается в случае использования активных методов (технологий) обучения (т.н. нетрадиционные виды лекций: лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция пресс- конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация и т.д.).

• Формируемые компетенции

Указываются компетенции, на формирование которых направлено содержание лекции.

• Учебные цели

Указываются учебные цели лекции. Необходимо помнить, что лекция формирует только уровень представлений, независимо от ее типа и места в учебном процессе.

• Продолжительность лекции: 2 часа

• Место проведения: аудитория

• Оснащение:

 - методическое: схемы, видеофильмы, наглядные пособия, методическая разработка лекции;

- материально – техническое: таблицы, плакаты, оборудование и материалы, приборы ТСО.

• План лекции

Включает в себя название, педагогическую цель, описание и хронометраж этапов.

Структура лекции и, соответственно, названия этапов, определяются типом лекции и содержанием, выносимым на лекцию. Любая лекция всегда имеет первый - организационный этап и заключительный – последний. Описание этапа представляет собой формулировку основных пунктов содержания лекции, которые должны соответствовать содержанию учебной программы.

Педагогическая цель этапа позволяет ответить на вопросы: зачем преподаватель «это делает», зачем введен данный этап в структуру лекции, что формирует, демонстрирует, объясняет, выделяет и т.п. Время этапа определяется исходя из объема информации и сложности материала

4. Конспект лекции

I. Вводная часть (вступление)

1. Тема

2.3адачи: - развивающая: развитие познавательных процессов, способностей составлять и анализировать информацию; формирование системного мышления; - воспитательная: формирование ценностных установок и профессиональных качеств; важными нравственными качествами медицинского работника должны быть милосердие, аккуратность, ответственность, доброжелательность, тактичность и др. - конкретные задачи: обучающиеся должны знать: обучающие должны уметь:

3. План: наименование основных вопросов, рассматриваемых на лекции Вступление - часть лекции, цель которой - заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала.

В его состав входят:

• формулировка темы лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности, цели лекции;

• изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;

• характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;

• ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом, указание на его роль, место и значение в данной дисциплине, а также в системе других наук.

II. Основная часть

 Основная часть - изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Включает раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений. Определяется видом лекции (приложение ).

 III. Заключительная часть

Заключение - подведение общего итога лекции, повторение основных положений лекции, обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов. Задания для самоподготовки

Список литературы: - рекомендуемая для самоподготовки - которую использовал педагог, для проведения лекции.