федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

 Направленность (профиль) подготовки: Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Квалификация (степень) выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оренбург

1**. Основные положения**

06.06.01 Биологические науки

Профиль подготовки: Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Квалификация (степень) - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная, заочная

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация, далее (ГИА) аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА составлена на основании:

* Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приказ ОрГМУ № 911 от 30.05.2016 года);
* Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 871 (с изменениями от 30.04.2015, приказ № 464 Министерства образования и науки РФ);
* Основным образовательным программам по направлению подготовки кадров высшей квалификации - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Присваиваемая квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь, утвержденных ректором;

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ, разработанных в Оренбургском государственном медицинском университете, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки проводится в форме:

а) государственного экзамена;

б) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственный аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, соответствуют основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения. К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

В таблице 1 представлены компетенции, формирование которых проверяется в ходе государственной итоговой аттестации аспиранта (согласно ФГОС ВО) (таблица 1):

2.Требования к уровню подготовки выпускника вуза

Государственные аттестационное испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственные аттестационное испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, соответствуют основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения. К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

**Таблица 1**

**3.Компетенции, формирование которых проверяется в ходе**

**итоговой государственной аттестации аспиранта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |
| Государственный экзамен | Представление НКР |
|  УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | **-** | + |
|  УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  | **-** | + |
|  УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  | **-** | + |
|  УК**-** 4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | **-** | + |
|  УК**-** 5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | **+** | + |
|  ОПК -1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | **-** | + |
|  ОПК -2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | **-** | + |
|  ПК – 1способностью и готовностью к изучению химического состава лекарственного растительного сырья, установление строения, идентификация природных соединений, разработка методов выделения, стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе.  | - | + |
|  ПК – 2 способностью и готовностью к разработке, испытанию, стандартизации и регистрации лекарственных средств, оптимизации существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов | + | + |
|  ПК-3 способностью и готовностью планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по специальности, используя методы математического планирования эксперимента и статистической обработки данных | + | - |

4.Требования к порядку подготовки и представления

научного доклада

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию передаются в письменном виде отзыв научного руководителя на НКР и 2 рецензии на НКР.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии.

Представление и обсуждение научного доклада проводится в следующем порядке:

* информация председателя ГЭК о выпускнике (ФИО), теме работы, руководителе, рецензентах;
* перечисление материалов, которые представлены в ГЭК:

1. Научно-квалификационная работа печатный (сброшюрованный) вариант (1 экз.).

2. Научный доклад по результатам НКР (1 экз.)

3. Сведения из библиотеки университета о выставленных данных в электронно-библиотечной системе университета (1 экз.)

4. Результаты процедуры проверки НКР с использованием платформы «Антиплагиат» (1 экз.).

5. Отзыв научного руководителя (1 экз.)

6. Оригиналы рецензий (1 экз.)

7. Презентация научного доклада по результатам подготовленной (НКР) диссертации MicrosoftPowerPoint на электронном носителе.

8. Авторская аннотация (по количеству членов ГИА).

9. Оценочный лист (по количеству членов ГИА).

10.Критерии оценивания, представленного аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

11. Лист нормоконтроля НКР аспиранта (1 экз.)

12. Портфолио аспиранта (1 экз.)

Защита научного доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

4. 1.Критерии оценивания представленного аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной

научно-квалификационной работы

Таблица 2

Система оценок

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Система оценивания (оценки)** |
| Обоснование актуальности | 2,3,4,5 |
| Научная новизна | 2,3,4,5 |
| Практическая значимость | 2,3,4,5 |
| Степень разработанности темы | 2,3,4,5 |
| Цель и задачи исследования | 2,3,4,5 |
| Обоснование предложенной структуры диссертации | 2,3,4,5 |
| Логическая завершенность разделов основной части | 2,3,4,5 |
| Содержательные выводы по результатам исследования | 2,3,4,5 |
| Перечень публикаций, в том числе статей в журналах, включенных в список ВАК, РИНЦ, Scopus, WebofScience | 2,3,4,5 |

Таблица 3

**Критерии оценок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочные средства | Критерии для оценки «5» | Критерии для оценки «4» | Критерии для оценки «3» | Критерии для оценки «2» |
| Обоснование актуальности | актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в предметной области | достаточнополнообоснованаактуальностьисследования | актуальность исследования обоснована недостаточно | актуальность выбранной темы обоснована поверхностно |
| Научная новизна | четкосформулированавторскийзамыселисследования;обосновананаучная новизна | достаточно четкосформулированавторскийзамыселисследования;обосновананаучная новизна | полученные результаты не обладают недостаточной научной новизной и (или) не имеют теоретической значимости | отсутствуютнаучная новизна итеоретическаязначимостьполученныхрезультатов |
| Практическая значимость | показанапрактическаязначимостьпроведенногоисследования врешениинаучныхпроблем | показанапрактическаязначимостьпроведенногоисследования врешениинаучныхпроблем | практическаязначимостьпроведенногоисследования врешениинаучныхпроблемпоказананедостаточно | отсутствуетпрактическаязначимостьполученныхрезультатов |
| Степень разработанности темы | корректно даетсякритическийанализсуществующихисследований,автордоказательно обосновывает свою точку зрения | критический анализсуществующихисследований,автордоказательно обосновывает свою точку зрения | имеетсякритическийанализсуществующих исследований, но автор не достаточно обосновывает свою точку зрения | отсутствуеткритическийанализсуществующих исследований, автор не обосновывает свою точку зрения |
| Цель и задачи исследования | четкосформулированы цели и задачи исследования; найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики | сформулированы цели и задачи исследования; предложены варианты решения исследовательск их задач | цели и задачи исследования определены нечетко | имеютсянесоответствиямеждупоставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту |
| Предложеннаяструктуры диссертации | работа отличается высоким уровнемструктурированн ости | работа хорошо структурирована | Работасоответствует требованиям к структуре и объему | Работа не соответствует требованиям к структуре и объему |
| Выводы по результатам исследования | доказано отличие полученных результатов исследования от уже имеющихся в науке | доказано отличие полученных результатов исследования от уже имеющихся в науке | методологичес­кие подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однакополученные в ходеисследования результаты не противоречат закономерностя м практики | в формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументирован­ности исамостоятельно­сти суждений |
| Переченьпубликаций, в томчисле статей вжурналах,включенных всписок ВАК,РИНЦ, Scopus, Web of Science | Имеютсяпубликации ввысокорейтин-говых журналах(перечень ВАК,РИНЦи др.), поданызаявки илиимеютсяпатенты или свидетельстварегистрациипрограммныхсредств | Имеютсяпубликации вжурналах РИНЦили сборникахмеждународныхконференций,поданы заявкиили имеютсясвидетельстварегистрации программныхсредств | Имеютсяпубликации всборникахмеждународных иливсероссийскихконференций | Нет публикаций,заявок илипатентов,свидетельстврегистрации программныхсредств |