федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА**

по направлению подготовки

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Организация и управление деятельностью по охране здоровья»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 5 от 27 декабря 2019 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 30 декабря 2019 года.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | Инд. ОПК 1.1. Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации |
| Инд. ОПК 1.2. Подготовка проектов различных документов |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Инд. УК 2.1. Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта |
| Инд. УК 2.2. Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта |
| ПК-5 Способность и готовность к участию в проведении научных исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия комплекса факторов среды обитания на здоровье населения | Инд.ПК5.4. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации |
| Инд.ПК5.5. Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) |
| ПК-3 Способность к управлению ресурсным обеспечением организации, действующей в сфере охраны здоровья | Инд.ПК3.1 Организация планирования деятельности медицинской организации и ее подразделения |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам *(в форме демонстрации практических навыков)*

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**Оценка «Зачтено».** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, представлена положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Оценка «Не зачтено».** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

**№ 1.**

Вас пригласили составить план развития здравоохранения города Н, в котором проживает 100 тыс. населения.

Задания:

1. Какие типы учреждений здравоохранения следует запланировать?
2. Какими методами планирования вы будете пользоваться?

**№ 2.** Вы решили организовать коммерческий медицинский центр с числом работающих – 20 человек.

Задания:

1) Какова последовательность ваших действий?

2) Каков порядок лицензирования?

3) В какой организационно-правовой форме может быть создана данная организация?

**№ 3.** При проведении анализа деятельности Вашего учреждения Вы установили факт низкой исполнительской дисциплины.

Задания:

1. С чем это может быть связано?
2. К чему может привести низкая исполнительская дисциплина?
3. Как исправить данный факт?

**№ 4.** Вам необходимо проанализировать уровень, структуру, динамику и факторы летальности в больнице.

Задания:

1. Составьте план и программу данного изучения.
2. Какие методы исследования будут вами использованы?

**№ 5.** Вам как менеджеру коммерческой организации предложено разработать план мероприятий по обеспечению качества медицинской помощи. Каков алгоритм вашей деятельности, и какие мероприятия вы должны предусмотреть?

**№ 6.** В городе Н. с населением 50 000 жителей помощь пострадавшим с травмами оказывается хирургом поликлиники и в хирургическом отделении больницы.

Задание: адекватна ли данная структура травматологической помощи, и какой она может быть?

**№ 7.** При проведении проверки органом управления здравоохранения главному врачу было указано на то, что в медицинской организации проводится недостаточный контроль за исполнением принятых решений и приказов.

Задания:

1. Каковы действия главного врача в этом случае?
2. Составьте план устранения замечаний?

**№ 8.** Вам необходимо составить проект плана медицинской организации по раннему выявлению злокачественных новообразований в условиях территориальной поликлиники.

**№ 9.** Разработать методологию проекта создания центра амбулаторной хирургии в гинекологии в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

**№ 10.** Разработать методологию проекта дистанционной записи на прием к врачу.

**№ 11.** Разработать методологию проекта организация возможности проведения телемедицинских консультаций.

**№ 12.** Разработать методологию проекта оснащение служб скорой медицинской помощи районных больниц и фельдшерско-акушерских пунктов системой теле-ЭКГ.

**№ 13.** Разработать методологию проекта внедрения региональной системы мониторинга беременных.

**№ 14.** Разработать методологию проекта консультации больных хроническими заболеваниями участковым врачом при помощи телемедицинских технологий.

**№ 15.** Разработать методологию проекта идентификации пациентов в стационаре.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**кафедра** Общественного здоровья и здравоохранения № 1

**направление подготовки** 32.04.01 Общественное здравоохранение

**практика** Проектная практика

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

**I.** Вы решили организовать коммерческий медицинский центр с числом работающих – 20 человек.

Задания:

1) Какова последовательность ваших действий?

2) Каков порядок лицензирования?

3) В какой организационно-правовой форме может быть создана данная организация?

**II.** Вам необходимо составить проект плана медицинской организации по раннему выявлению злокачественных новообразований в условиях территориальной поликлиники.

**III. .** Разработать методологию проекта консультации больных хроническими заболеваниями участковым врачом при помощи телемедицинских технологий.

Заведующий кафедрой

общественного здоровья и

здравоохранения № 1 Е.Л. Борщук

Декан факультетов ВСО и

общественного здравоохранения Ю.А. Москалева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство |
| 1. | ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | Инд. ОПК 1.1. Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации | Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |
| Инд. ОПК 1.2. Подготовка проектов различных документов | Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |
| 2. | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Инд. УК 2.1. Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта | Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |
| Инд. УК 2.2. Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта | Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |
| 3 | ПК-5 Способность и готовность к участию в проведении научных исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия комплекса факторов среды обитания на здоровье населения | Инд.ПК5.4. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации | Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |
|  | Инд.ПК5.5. Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) | Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |
| 4 | ПК-3 Способность к управлению ресурсным обеспечением организации, действующей в сфере охраны здоровья | Инд.ПК3.1 Организация планирования деятельности медицинской организации и ее подразделения | Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |