федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

по направлению подготовки

*31.06.01 Клиническая медицина*

*направленность (профиль)*

*Фтизиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме \_\_\_\_\_\_\_зачета\_\_\_\_\_\_\_\_.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК – 4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК – 5 - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК – 6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК – 3 - способностью и готовностью к изучению, разработке и внедрению методов диагностики и интенсивной терапии пациентов с органной дисфункцией при критических состояниях.

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Тема 1. Профессиональные болезни, вызываемые воздействием пыли**

**Форма текущего контроля** **успеваемости: тестирование, устный опрос, собеседование***.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

1. **Вопросы для устного опроса и собеседования:**

1. Формы профессиональной патологии легких.

2. Проявления ТВ при профессиональной патологии легких.

3. Методы диагностики ТВ.

1. **Тестовые задания:**
2. Какое из заболеваний не относится к профессиональной патологии легких:
3. Пневмокониоз
4. Бронхиальная астма
5. Экзогенный аллергический альвеолит
6. Саркоидоз\*
7. Пылевой бронхит
8. Синдром Каплана встречается при сочетании силикоза с:
9. С ревматоидным артритом
10. Системной красной волчанкой
11. Туберкулезом
12. Саркоидозом
13. Согласно классификации синдрома легочной диссеминации пневмокониоз – это заболевание из группы:
14. Альвеолитов
15. Гранулематозов
16. Опухолевых диссеминаций
17. Редких заболеваний
18. Синдром Хаммана-Ричи – это:
19. Экзогенный аллергический альвеолит
20. Идиопатический фиброзирующий альвеолит
21. Токсический бронхоальвеолит
22. Геморрагический легочно-почечный синдром
23. Какие факторы являются определяющими в возникновении и развитии туберкулеза?

1) Различные штаммы микобактерий

2) Наследственная сниженная устойчивость макроорганизма к МБТ

3) Возрастные особенности макроорганизма

4) Вредные привычки, профессиональные вредности

5) Микобактерии туберкулеза и нарушение иммунитета\*

1. Могут ли присутствовать клетки Пирогова-Лангханса в саркоидозной гранулеме?

1) Не могут

2) Могут при сочетании туберкулеза и саркоидоза

3) Могут\*

1. Какая гемограмма типична для саркоидоза?

1) Лейкопения, лимфопения, моноцитоз и увеличение СОЭ\*

2) Лейкоцитоз, лимфоцитоз, анэозинофилия

3) Лейкоцитоз, увеличение СОЭ, палочкоядерный сдвиг влево

4) Лейкопения, лимфопения, моноцитоз, анемия, эозинофилия

1. Через какие сроки от начала заболевания пневмонию следует считать затяжной?

1) Через 2-3 недели

2) Свыше 6 недель

3) Необходимо ориентироваться не на сроки, а на характер течения пневмонии и наличие осложнений

4) Свыше 4 недель\*

1. Какая группа внутригрудных лимфоузлов чаще поражается при саркоидозе?

1) Паратрахеальные

2) Парааортальные

3) Бифуркационные

4) Бронхопульмональные\*

1. Какое определение пневмокониоза наиболее правильно?

1) Заболевание, обусловленное длительным вдыханием минеральной пыли

2) Профессиональное заболевание легких, вызванное длительным вдыханием производственной пыли

3) Заболевание, обусловленное длительным вдыханием пыли минерального, металлического, растительного или животного происхождения, характеризующееся развитием диффузного пневмофиброза в легких\*

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **собеседование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении. |
| **тестирование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 90-100% правильных ответов |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 75-89% правильных ответов |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 60-74% правильных ответов |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 59% и меньше правильных ответов. |

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Формы профессиональной патологии легких.

2. Проявления ТВ при профессиональной патологии легких.

3. Методы диагностики ТВ.

4. Лабораторные показатели при профессиональной патологии легких.

5. Клинические проявления ТВ при профессиональной патологии легких.

6. Морфологические признаки ТВ при профессиональной патологии легких.

7. Группы диспансерного наблюдения.

8. Контроль больных ТВ при профессиональных болезнях легких.

9. Стандарты наблюдения и терапии ТВ при профессиональных болезнях легких.

10. Антибактериальная химиотерапия ТВ.

11. Оценка эффективности химиотерапии ТВ.

12. Осложнения химиотерапии и методы их предупреждения и профилактики.

13. Химиопрофилактика ТВ.

14. Неспецифическая профилактика ТВ.

15. Режимы химиотерапии ТВ.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра Фтизиатрии и пульмонологии

направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

направленность (профиль) Фтизиатрия

дисциплина Профессиональные болезни органов дыхания

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Формы профессиональной патологии легких.
2. Морфологические признаки ТВ при профессиональной патологии легких.
3. Оценка эффективности химиотерапии ТВ.

Заведующий кафедрой

Фтизиатрии и пульмонологии,

д.м.н., профессор (В.Р.Межебовский)

Декан факультета подготовки кадров

высшей квалификации, к.м.н., доцент (И.В. Ткаченко)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 2 | ОПК – 4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; | Знать требования к внедряемым методам и методикам, направленным на охрану здоровья граждан, и процедуру их внедрения | вопросы №5 11-12 |
| Уметь применять в клинической практике разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан | тестовые задания №31-33, 46-47, 55-56 |
| Владеть навыками клинического применения современных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | Вопросы №6-10 |
| 3 | ОПК – 5 - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; | Знать лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые при инфекционных болезнях | вопросы №12-14 |
| Уметь использовать лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые при инфекционных болезнях, для получения научных данных | тестовые задания № 1-10, 34-45, 48-54, 57-70 |
| Владеть навыками назначения и трактовки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, применяемых при инфекционных болезнях | вопросы №15 |
| 4 | ОПК – 3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; | Знать средства и методы научного  познания, используемые в  области биологии и медицины. | вопросы №1-2  тестовые задания №11-20 |
| Уметь анализировать полученные в  результате научных  исследований данные,  используя современные (в том  числе статистические) методы;  обобщать результаты  собственных исследований. |
| Владеть навыками публичного  представления результатов  исследования различным  категориям потенциальных  потребителей. |
| 5 | ПК – 1 - способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области клиники инфекционных болезней для профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования. | Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней | вопросы №5 11-12 |
| Уметь использовать, осуществлять разработку и внедрение современных методов и технологий диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней | тестовые задания №31-33, 46-47, 55-56 |
| Владеть современными методами и технологиями диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней | Вопросы №6-10 |