федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Профилактика стоматологических заболеваний»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

31.08.76 Стоматология детская

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования –программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1. Профилактика стоматологических заболеваний**

Лекция №1.

**Тема: Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.**

Цель: закрепление у студентов основных представлений о коммунальной и индивидуальной профилактике кариеса.

Аннотация лекции:

Понятие профилактики, общие факторы риска развития стоматологических заболеваний: факторы внешней среды, общесоматические, стоматологические. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация. Антенатальная и постнатальная профилактика кариеса. Методы проведения профилактики кариеса: коммунальный, групповой, индивидуальный. Этиотропная профилактика кариеса: а) воздействие на микрофлору полости рта, направленную на снижение её количества **и** изменение её качественного состава, б) устранение продуктов жизнедеятельности микрофлоры — мягкого зуб­ного налета, в) профессиональную гигиену полости рта, г) улучшение самоочищения полости рта. Эффективность этиологической профилактики достигает 70 — 100%. Патогенетическая профилактика направлена на повышение резистентности организма и зубов к действию кариесогенных факторов.

A) Обеспечение формирования полноценной эмали в период формирова­ния временных и постоянных зубов (анте- и постнатальные периоды), Б) фторпрофилактика, B) реминерализующая профилактика, Г) профилактика биологически активными веществами, Д) изоляция фиссур. Эффективность патогенетической профилактики составляет 40-50%. Эндогенные и экзогенные, лекарственные и безлекарственные способы профилактики кариеса. Методы фторид профилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.

Форма организации лекции: информационная с использованием элементов лекции-визуализации.

Методы, используемые на лекции: активный неимитационный метод – использование ситуации - иллюстрации и ситуации-упражнения.

Средства обучения: дидактические – таблицы, схемы

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

. **Модуль 1. Профилактика стоматологических заболеваний**

Практическое занятие №1.

**Тема: Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.**

**Цель:** закрепление у студентов основных представлений о коммунальной и индивидуальной профилактике кариеса.

**Задачи:**

Обучающая:

-усвоить принципы коммунальной профилактики кариеса

- усвоить принципы индивидуальной профилактики кариеса

Воспитывающая:

-воспитывать профессиональную ответственность за свою будущую медицинскую деятельность и коллективную солидарность.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**( *письменный опрос, тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования представлены в ФОС).*  Отработка практических умений и навыков (*ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).*

Практическое занятие №2.

**Тема: Диагностика, особенности профилактики и лечения окклюзионных нарушений.**

**Цель:** закрепление у студентов основных представлений о диагностике и лечении окклюзионных нарушений.

**Задачи:**

Обучающая:

-усвоить принципы диагностики окклюзионных нарушений

- усвоить принципы профилактики данной патологии

Развивающая:

-научиться осуществлять лечение окклюзионных нарушений.

Воспитывающая:

-воспитывать профессиональную ответственность за свою будущую медицинскую деятельность и коллективную солидарность.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*письменный опрос, тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования представлены в ФОС).*  Отработка практических умений и навыков (*ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).*

Практическое занятие №3.

**Тема: Профилактика стоматологических заболеваний у детей.**

**Цель:** закрепление у студентов основных представлений о факторах риска и причинах возникновения основных стоматологических заболеваний, профилактике и особенностях гигиенического воспитания детей различного возраста.

**Задачи:**

Обучающая:

-усвоить принципы гигиенического воспитания детей различного возраста.

- усвоить принципы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей.

Воспитывающая:

-воспитывать профессиональную ответственность за свою будущую медицинскую деятельность и коллективную солидарность.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**( *письменный опрос, тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования представлены в ФОС).*  Отработка практических умений и навыков (*ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).*