федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:**

**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ**

по специальности

***31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ***

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 года

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для итогового контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на государственной итоговой аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для государственной итоговой аттестации соответствуют форме государственной итоговой аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**УК-1** – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**ПК-6** –  готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями.

1. **Оценочные материалы**

**I этап - проверка выполнения практических навыков**

**Перечень практических навыков (факультативно, при наличии пациентов)**

1. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца
2. Пункция и катетеризация центральных вен
3. Электроимпульсная терапия при аритмиях
4. Временная эндокардиальная стимуляция
5. Остановка наружного кровотечения
6. Внутривенное переливание крови
7. Использование инфузомата для длительного парентерального введения препаратов
8. Постановка подкожных инсулиновых помп
9. Настройка адекватного режима работы инсулиновой помпы
10. Составление и выполнение программы планирования беременности при сахарном диабете
11. Внутривенные инфузии при помощи шприцевого дозатора
12. Обработка стоп и наложение специальных повязок у больных с синдромом диабетической стопы
13. Ведение беременных с заболеваниями щитовидной железы
14. Оказание помощи при неотложных состояниях: Гипогликемия и гипогликемическая кома
15. Оказание помощи при неотложных состояниях: Гиперосмолярное гипергликемическое состояние
16. Оказание помощи при неотложных состояниях: Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома
17. Оказание помощи при неотложных состояниях: Тиреотоксический криз
18. Оказание помощи при неотложных состояниях: Гипотиреоидная кома
19. Оказание помощи при неотложных состояниях: Острая надпочечниковая недостаточность
20. Оказание помощи при неотложных состояниях: Пароксизмальные нарушения ритма сердца, нарушения проводимости сердца
21. Оказание помощи при неотложных состояниях: Гипертонический криз, острое нарушение мозгового кровообращения

**Устный вопрос по билетам**

***Вопросы для устного опроса***

1.Этиология. патогенез. Клиника. Диагностические критерии диабетического кетоацидоза. Профилактика. Прогноз. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при диабетическом кетоацидозе.

2. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностические критерии гиперосмолярной комы при СД. Профилактика. Прогноз. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при гиперосмолярной коме.

3. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностические критерии лактацидотическая кома при СД. Профилактика. Прогноз. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при лактацидотической коме.

4. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностические критерии гипогликемической комы. Профилактика. Прогноз. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при гипогликемической коме.

5. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностические критерии тиреотоксического криза. Профилактика. Прогноз. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при тиреотоксическом кризе.

6.Этиология. патогенез. Клиника. Диагностические критерии гипотиреоидной комы. Профилактика. Прогноз. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при гипотиреоидной коме.

7. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностические критерии острой надпочечниковой недостаточности. Профилактика. Прогноз. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при острой надпочечниковой недостаточности.

8. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностические критерии катехоламинового криза. Профилактика. Прогноз. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при катехоламиновом кризе.

9. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностические критерии гипокальцемического криза. Профилактика. Прогноз. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при гипокальцемическом кризе.

10. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностические критерии гиперкальцемического криза. Профилактика. Прогноз. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при гиперкальцемическом кризе.

1. **Критерии оценивания результатов сдачи практической подготовки по эндокринологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **Ответ на вопросы экзаменационного билета** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **Сдача практических навыков (решение задач и выполнение**  **практических**  **заданий)** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |

1. **Образец экзаменационного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра *факультетской терапии и эндокринологии*

направление подготовки (специальность) *31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»*

дисциплина *Неотложная помощь в эндокринологии*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. **Сдача практических навыков:**
   1. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
   2. Неотложная помощь при гипогликемии.
   3. Оценка лабораторных показатей.

**II Теоритическая часть**

1. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностические критерии гиперосмолярной комы при СД. Профилактика. Прогноз. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при гиперосмолярной коме.

**2.**  Этиология. патогенез. Клиника. Диагностические критерии катехоламинового криза. Профилактика. Прогноз. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при катехоламиновом кризе.

**3.**  Этиология. патогенез. Клиника. Диагностические критерии гипогликемической комы. Профилактика. Прогноз. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при гипогликемической коме.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сайфутдинов Р.И.

Декан факультета подготовки кадров

высшей квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.В. Ткаченко)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | УК-1 | Уметь своевременно анализировать и проводить манипуляции | вопросы № 1-10  практические задания № 1-21 |
| Владеть практическими навыками и приемами оказания помощи в неотложной эндокринологии | практические задания № 1-21 |
|  | ПК-6 | Уметь  получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи пли интенсивной терапии;  оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь; | Вопросы № 1-10  практические задания № 1-21 |
| Владеть:  профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и неотложной помощи в эндокринологии;  знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корригировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии | практические задания № 1-21 |