федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОРДИНАТОРОВ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА:**

**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)**

по направлению подготовки (специальности)

31.08.57 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) *31.08.57 Общая врачебная практика (семейная медицина)*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-1**: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление их причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2**: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

**ПК-3:** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

**ПК-7:** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

**ПК-8**: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**ПК-12:** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Профилактическая деятельность***

1.1. Определить факторы риска и методы профилактики неотложных состояний, жизнеугрожающих обострений хронических заболеваний.

2. ***Диагностическая деятельность***.

2.1. Провести диагностику неотложных состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи.

3. ***Лечебная деятельность***.

3.1. Оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях, клинических ситуациях и чрезвычайных ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи.

3.2. Организовать оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, клинических ситуациях и чрезвычайных ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи.

4. ***Реабилитационная деятельность***

4.1. Определить факторы риска и методы профилактики неотложных состояний, жизнеугрожающих обострений хронических заболеваний при применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство |
| 1 | **ПК-1**: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление их причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | Уметь  выявлять факторы риска и определять методы профилактики неотложных состояний, жизнеугрожающих обострений хронических заболеваний в общей врачебной практике (семейной медицине) | Практические задания №1 |
| Владеть  методами профилактики неотложных состояний, жизнеугрожающих обострений хронических заболеваний в общей врачебной практике (семейной медицине) | Практические задания №1 |
| Иметь  практический опыт  определения факторов риска неотложных состояний, жизнеугрожающих обострений хронических заболеваний | Анализ дневника практики |
| 2 | **ПК-2**: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Уметь  выявлять факторы риска неотложных состояний, жизнеугрожающих обострений хронических заболеваний в процессе осуществления диспансерного наблюдения | Практические задания №1 |
| Владеть  методами профилактики неотложных состояний, жизнеугрожающих обострений хронических заболеваний | Практические задания №1 |
| Иметь практический опыт  профилактики неотложных состояний, жизнеугрожающих обострений хронических заболеваний | Анализ дневника практики |
| 3 | **ПК-3**: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Уметь  определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Практические задания №1 |
| Владеть  навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях | Практические задания №1 |
| Иметь практический опыт  организации профилактических санитарно-противоэпидемических мероприятий по защите населения, контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы | Анализ дневника практики |
| 4 | **ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Уметь  провести диагностику неотложных состояний. | Практические задания №2 |
| Владеть  пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования для диагностики неотложных состояний. | Практические задания №2 |
| Иметь практический опыт  диагностики неотложных состояний | Анализ дневника практики |
| 5 | **ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины). | Уметь  определять методы лечения и тактику ведения пациентов с неотложными состояниями | Практические задания №3 |
| Владеть  алгоритмами оказания неотложной медицинской помощи на основе клинических рекомендаций (протоколов ведения), порядков и стандартов медицинской помощи | Практические задания №3 |
| Иметь практический опыт  участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Анализ дневника практики |
| 6 | **ПК-7**: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Уметь  определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения; оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях | Практические задания №2, 3 |
| Владеть  навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; методикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Практические задания №2, 3 |
| Иметь практический опыт  определения необходимости в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Анализ дневника практики |
| 7 | **ПК-8**: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | Уметь  устанавливать показания и противопоказания для проведения реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения | Практические задания №4 |
| Владеть  алгоритмами оказания неотложной помощи у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Практические задания №4 |
| Иметь практический опыт  диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи при применении лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Анализ дневника практики |
| 8 | **ПК-12**: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации. | Уметь  определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения; организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Практические задания №3 |
| Владеть  навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; технологией оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Практические задания №3 |
| Иметь практический опыт  определения необходимости в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения; организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Анализ дневника практики |