федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Производственная (клиническая) практика:**

**Неотложная помощь в оториноларингологии**

по специальности

**31.08.58 Оториноларингология**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1.Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ПК-6 -** готовность к ведению пациентов с ЛОР заболеваниями.

**2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета по зачетным билетам, содержащим два теоретических вопроса (в устной форме), один практический вопрос (в форме демонстрации практических навыков).

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **Устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **Прием практических навыков** | Оценка «Незачтено» выставляется если ординатор не может продемонстрировать необходимые практические навыки и/или не может пояснить методику их выполнения. |

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине.**

1. Этиология, патогенез, клинические симптомы и клинические разновидности анафилактического шока. Неотложная терапия.
2. Острая крапивница. Ангионевротический отёк. Этиопатогенез, клиника, неотложная помощь.
3. Удаление инородных тел полости носа, глотки, наружного слухового прохода (серные пробки и т.д.).
4. Первичная хирургическая обработка при ранениях ЛОР-органов.
5. Передняя и задняя тампонада носа.
6. Пункция верхне-челюстной пазухи, трепанация лобной пазухи и зондирование придаточных пазух носа.
7. Парацентез барабанной перепонки, показания.
8. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.
9. Показания для коникотомии.
10. Репозиция отломков носа, виды репозиции.
11. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса и заглоточного абсцесса.
12. Трахеотомия, коникотомия. Показания и послеоперационное ведение больных. Смена трахеотомической трубки.
13. Антротомия. радикальная операция на ухе. Показания, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.
14. Гайморотомия, фронтотомия, этмоидотомия. Показания, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.
15. Острая сосудистая недостаточность. Клинические проявления (обморок, коллапс). Неотложная помощь.

**Перечень практических навыков для ординаторов**

1. Удаление инородных тел носа.
2. Пункция верхнечелюстной пазухи
3. Репозиция костей носа при закрытых переломах.
4. Первичная хирургическая обработка ран носа.
5. Передняя тампонада носа.
6. Задняя тампонада носа.
7. Удаление инородных тел глотки.
8. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.
9. Замена трахеостомической трубки.
10. Удаление инородных тел слухового прохода.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра «Оториноларингологии»

направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология

дисциплина «Производственная (клиническая) практика: Неотложная помощь в оториноларингологии»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

**I.** Этиология, патогенез, клинические симптомы и клинические разновидности анафилактического шока. Неотложная терапия.

**II.** Парацентез барабанной перепонки, показания.

**III.** Пункция верхнечелюстной пазухи.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Аникин М.И.)

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ткаченко И.В.)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция |  | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-5 | **Знать** методы клинического обследования пациентов по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), методы оценки данных лабораторных методов исследования (клинических анализов) крови и мочи; оценки данных биохимических методов исследования крови; оценки результатов лабораторных методов исследования системы гемостаза. | вопросы №№ 1-15 |
| **Уметь** диагностировать клинические проявления ЛОР заболеваний, составлять план необходимого обследования и лечения больного с ЛОР патологией. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, давать рекомендации по уходу за ЛОР органами, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам, провести акуметрию, тональную и надпороговую аудиометрию, вестибулометрию, дать интерпретацию рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) придаточных пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей по Шуллеру и Майеру. | Решение ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть** методами пальпации, перкуссии ЛОР органов уметь провести переднюю, среднюю и заднюю риноскопии, фарингоскопию, ларингоскопию, отоскопию;методами клинического обследования оториноларингологического больного | Проверка практических навыков №№ 1-10 |
| 2 | ПК-6 | **Знать**  план необходимого обследования и лечения пациентов оториноларингологического профиля, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения. | вопросы №№ 1-16 |
| **Уметь** составлять план необходимого обследования и лечения пациентов оториноларингологического профиля; выписывать и оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии; определять показания и противопоказания к проведению оперативного лечения. | Решение ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть** ведением больных, сменой трахеотомической трубки, методами анестезии при ЛОР патологии; выполнением перечня работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; навыками удаления инородных тел полости носа, глотки, наружного слухового прохода (серные пробки и т.д.); первичной хирургической обработки при ранениях ЛОР органов; передней и задней тампонады носа; пункции верхнечелюстной пазухи; парацентеза барабанной перепонки и знать показания; вскрытия паратонзиллярного абсцесса; репозиции отломков костей носа и знать виды репозиции. вскрытие паратонзиллярного абсцесса и заглоточного абсцесса; трахеотомии, коникотомии и знать показани. | Проверка практических навыков №№ 1-10 |