федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ**

по специальности

**31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1.Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по клинической практике: неотложная помощь в педиатрии содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**(**ПК-3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

(ПК-5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

(ПК-6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

(ПК-7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

(ПК-12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

(УК-1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**2. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по клинической практике: неотложная помощь в педиатрии в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Профилактическая деятельность***.

1.1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению.

2. ***Диагностическая деятельность***.

2.1. Диагностика неотложных состояний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам педиатрического профиля.

2.4. Проведение медицинской экспертизы.

3. ***Лечебная деятельность***.

3.1. Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, клинических ситуациях, требующих оказания неотложной помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам педиатрического профиля.

4. ***Организационно-управленческая деятельность***.

4.1. Оформление и направление в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.

4.2. Определение показаний для госпитализации и ее организация с учетом маршрутизации.

4.3. Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств.

4.4. Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.).

4.5. Оформление медицинской документации установленного образца в рамках должностных обязанностей врача педиатра поликлиники и врача-ординатора отделения стационара.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

| **№** | **Проверяемая компетенция** | **Дескриптор** | **Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **ПК-3** | Владеть навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению в очагах особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | Практические задания пунктов №1, 2, 3, 4 |
| Иметь практический опыт участия в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи населению в очагах особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, включая участие в профильных учениях. | Анализ дневника клинической практики |
| 2 | **ПК-5** | Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических манипуляций у детей с неотложными состояниями. | Практические задания пунктов №1, 2, 3, 4 |
| Иметь практический опыт диагностики неотложных состояний у детей и подростков | Анализ дневника клинической практики |
| 3 | **ПК-6** | Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий у детей с неотложными состояниями; навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (острой сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, кровотечении, закрытии дыхательных путей при попадании инородного тела, при ожогах, при травмах и переломах, при обмороке, коллапсе, приступе Морганьи –Адамса-Стокса, вегетативном и гипертоническом кризах); определения групповой принадлежности крови; методикой желудочное зондирование и промывания желудка через зонд; способами различного введения лекарственных препаратов (подкожно, внутримышечно, внутривенно); интенсивного лечения детей и контроля его эффективности и безопасности. | Практические задания пунктов №1, 2, 3, 4 |
| Иметь практический опыт лечения пациентов в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии | Анализ дневника клинической практики |
| 4 | **ПК-7** | Владеть приемами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации | Практические задания пунктов №1, 2, 3, 4 |
| Иметь практический опыт организации и проведения профильных учений в учреждениях здравоохранения амбулаторного и стационарного профиля. | Анализ дневника клинической практики |
| 5 | **ПК-12** | Владеть навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению в очагах особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | Практические задания пунктов №1, 2, 3, 4 |
| Иметь практический опыт организации и проведения профильных учений в учреждениях здравоохранения амбулаторного и стационарного профиля. | Анализ дневника клинической практики |
| 6 | **УК-1** | Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. | Практические задания пунктов №1, 2, 3, 4 |
| Иметь практический опыт практического применения навыков сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыков выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. | Анализ дневника клинической практики |