федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная (клиническая) практика: Социально-гигиенический мониторинг

по направлению подготовки

*32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы,* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22 июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по практике форме зачёта проводится по зачётным билетам в устной форме.

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации.

**Устный ответ**

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются нарушения в последовательности изложения или упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Решение практического задания**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

*Практическое задание № 1*

В городе N показатели онкозаболеваемости и онкосмертности населения выше среднероссийских, как для мужчин, так и для женщин. В последнее десятилетие отмечен рост числа лиц, имеющих злокачественные новообразования желудка, легкого и бронхов, молочной железы.

В городе проведено исследование по оценке канцерогенной опасности объектов окружающей среды для населения. На территории города N размещены крупный металлургический комбинат, машиностроительный завод, мастерские по ремонту грузовых и легковых автомобилей, предприятия легкой и пищевой промышленности, транспортное сообщение в городе осуществляется автобусами.

Определено присутствие 8 канцерогенных веществ группы полициклических ароматических углеводородов в атмосферном воздухе. Установлены высокие концентрации бенз(а)пирена, в 8-10 раз превышающие ПДК, в воздухе жилых микрорайонов и парковой зоне города. Концентрация бенз(а)пирена в питьевой воде подземного водоисточника составляет 0,002 мкг/л. Уровни канцерогена, превышающие ПДК, обнаружены в почве как на территории города, так и в зоне отдыха на расстоянии до 18 км. Исследованы некоторые виды сельскохозяйственной продукции, выращенной в непосредственной близости от города в подсобных хозяйствах промышленных предприятий и на личных садовых участках жителей города.

Годовая доза бенз(а)пирена, поступающая с продуктами питания, составила:

Растительное масло 19 мкг/год

Картофель 14 мкг/год

Хлеб и хлебные продукты 10 мкг/год

Мясо и мясные продукты 11 мкг/год

Гигиенические нормативы содержания БП в атмосферном воздухе 1 нг/м3, в воде водоемов 0,005 мкг/л, в почве 20 мг/кг, разработаны также ПДК БП в продуктах питания; максимальная неэффективная доза бенз(а)пирена при пероральном поступлении за 70 лет жизни составляет 3,5 мг. Для расчета среднее суточное потребление воды примите равным 2,5 л.

Задание: Рассчитайте и оцените суммарную пероральную нагрузку бенз(а)пирена на человека.

*Практическое задание № 2*

В атмосферном воздухе жилой зоны города, подвергающейся воздействию выбросов металлургического завода, методом масс-спектрометрии идентифицировано более двухсот поллютантов. Источниками загрязнения окружающей среды являются также ТЭЦ, работающая на мазуте, предприятия пищевой промышленности; по территории города проходит автомагистраль федерального значения.

В перечне приоритетных загрязнителей атмосферного воздуха зарегистрированы взвешенные вещества, диоксид азота, аэрозоли свинца, кадмия, марганца, цинка, меди, формальдегид, ароматические углеводороды (бензол, этилбензол, толуол и т.д.), которые формировали устойчивое загрязнение атмосферного воздуха на уровне и выше среднесуточных ПДК при суммарном загрязнении (Ксум. – 35). В почве обнаружены свинец, кадмий, марганец, цинк, концентрации которых превышали ПДК в 2,5 – 11 раз.

Проведено углубленное изучение состояния здоровья беременных женщин и новорожденных, проживавших в городе (основная группа) и на условно чистой территории (контрольная группа), удаленной от города на 60 км. Методом атомно-абсорбционной спектрофотометрии определено содержание в волосах матери и новорожденного тяжелых металлов, рассчитаны центильные величины содержания в волосах свинца и цинка.

Средняя концентрация (медиана) свинца в волосах женщин основной группы –10 мкг/г, контрольной группы – 1,5 мкг/г, соответственно цинка – 33,3 мкг/г и 56,9 мкг/г. В волосах новорожденных основной группы концентрация свинца (медиана) – 17,4 мкг/г, контрольной – 1,17 мкг/г, цинка соответственно – 32,1 мкг/г и 144,3 мкг/г. Между концентрациями тяжелых металлов в волосах матерей и новорожденных обнаружена прямая высокая корреляционная связь.

Задание: Оцените эколого-гигиеническую ситуацию проживания населения в городе. Какие возможны нарушения в репродуктивном здоровье населения. Оцените содержание в волосах матери и новорожденного свинца и цинка. Предложите эколого-гигиенические рекомендации по организации оздоровительно-реабилитационных мероприятий в городе.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра общественного здоровья и здравоохранения № 1

направление подготовки Социальная гигиена и организации госсанэпидслужбы

практика Производственная практика: социально-гигиенический мониторинг

**ЗАЧЁТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

**1.** Методика расчёта риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.

**2**. Как подготовить иски для представления в суд или арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**3.** В атмосферном воздухе жилой зоны города, подвергающейся воздействию выбросов металлургического завода, методом масс-спектрометрии идентифицировано более двухсот поллютантов. Источниками загрязнения окружающей среды являются также ТЭЦ, работающая на мазуте, предприятия пищевой промышленности; по территории города проходит автомагистраль федерального значения.

В перечне приоритетных загрязнителей атмосферного воздуха зарегистрированы взвешенные вещества, диоксид азота, аэрозоли свинца, кадмия, марганца, цинка, меди, формальдегид, ароматические углеводороды (бензол, этилбензол, толуол и т.д.), которые формировали устойчивое загрязнение атмосферного воздуха на уровне и выше среднесуточных ПДК при суммарном загрязнении (Ксум. – 35). В почве обнаружены свинец, кадмий, марганец, цинк, концентрации которых превышали ПДК в 2,5 – 11 раз.

Проведено углубленное изучение состояния здоровья беременных женщин и новорожденных, проживавших в городе (основная группа) и на условно чистой территории (контрольная группа), удаленной от города на 60 км. Методом атомно-абсорбционной спектрофотометрии определено содержание в волосах матери и новорожденного тяжелых металлов, рассчитаны центильные величины содержания в волосах свинца и цинка.

Средняя концентрация (медиана) свинца в волосах женщин основной группы –10 мкг/г, контрольной группы – 1,5 мкг/г, соответственно цинка – 33,3 мкг/г и 56,9 мкг/г. В волосах новорожденных основной группы концентрация свинца (медиана) – 17,4 мкг/г, контрольной – 1,17 мкг/г, цинка соответственно – 32,1 мкг/г и 144,3 мкг/г. Между концентрациями тяжелых металлов в волосах матерей и новорожденных обнаружена прямая высокая корреляционная связь.

Задание: Оцените эколого-гигиеническую ситуацию проживания населения в городе. Какие возможны нарушения в репродуктивном здоровье населения. Оцените содержание в волосах матери и новорожденного свинца и цинка. Предложите эколого-гигиенические рекомендации по организации оздоровительно-реабилитационных мероприятий в городе.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.Л. Борщук)

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.В. Ткаченко)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемая компетенция** | **Дескриптор** | **Контрольно-оценочное средство (номер вопроса)** |
| 1 | ПК--1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Владеть способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени | Практическое задание № 1-2 |
| Иметь практический опыт организации комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | Анализ дневника практики |