федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

 **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Производственная (клиническая) практика по детской оториноларингологии**

по специальности

**31.08.58 Оториноларингология**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1.Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ПК-6 -** готовность к ведению пациентов с ЛОР заболеваниями.

**2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета по зачетным билетам, содержащим два теоретических вопроса (в устной форме), один практический вопрос (в форме демонстрации практических навыков).

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **Устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **Прием практических навыков** | Оценка «Незачтено» выставляется если ординатор не может продемонстрировать необходимые практические навыки и/или не может пояснить методику их выполнения. |

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине.**

1.Методы исследования в детской оториноларингологии.

2.Лабораторные методы исследования в оториноларингологии

3.Инструментальные методы диагностики в детской оториноларингологии.

4.Общие правила расспроса пациента в детской оториноларингологии.

5.Структура истории болезни.Выявление жалоб у пациента.Анамнез жизни.Анамнез болезни.

6.Описание оторинолорингологического статуса.

7.Показания для эзофагоскопии.

8.Проведение акуметрии, тональной и надпорогавой аудиометрии

9.Удаление инородных тел полости носа, глотки, наружного слухового прохода (серные пробки и т.д.).

10.Первичная хирургическая обработка при ранениях ЛОР-органов.

11.Парацентез барабанной перепонки, показания.

12.Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.

13.Внутриносовые блокады, показания и методика проведения.

14.Электрокаустика, криовоздействие, ультразвуковая и радиоволновая дезинтеграция носовых раковин.

15.Тонзиллотомия, аденотомия. Показания, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.

16.Тонзиллэктомия. Показания, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.

17.Вскрытие паратонзиллярного абсцесса и заглоточного абсцесса.

18.Трахеотомия, коникотомия. Показания и послеоперационное ведение больных. 19.Смена трахеотомической трубки.

20.Антротомия. радикальная операция на ухе. Показания, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.

21.Гайморотомия, фронтотомия, этмоидотомия. Показания, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.

**Перечень практических навыков для ординаторов**

1. Удаление инородных тел носа.
2. Пункция верхнечелюстной пазухи
3. Репозиция костей носа при закрытых переломах.
4. Первичная хирургическая обработка ран носа.
5. Передняя тампонада носа.
6. Задняя тампонада носа.
7. Удаление инородных тел глотки.
8. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.
9. Замена трахеостомической трубки.
10. Удаление инородных тел слухового прохода.
11. Риноскопия, фарингоскопия и отоскопия у детей.
12. Чтение рентгенограмм носа и околоносовых пазух.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра «Оториноларингологии»

 направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология

дисциплина «Производственная (клиническая) практика по детской оториноларингологии»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

 **I.** Методы исследования в детской оториноларингологии.

 **II.** Парацентез барабанной перепонки, показания.

**III.** Пункция верхнечелюстной пазухи у детей.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Аникин М.И.)

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ткаченко И.В.)

 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция |  | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-5 | **Знать** особенности течения заболеваний ЛОР органов для детского организма. | вопросы №№ 1-16 |
| **Уметь** диагностировать клинические проявления ЛОР заболеваний;составлять план необходимого обследования и лечения больного ребенка с ЛОР патологией;интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;давать рекомендации по уходу за ЛОР органами, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам;провести акуметрию, тональную и надпороговую аудиометрию, вестибулометрию;дать интерпретацию рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) придаточных пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей по Шуллеру и Майеру. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-25 |
| **Владеть** методами клинического обследования пациентов по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) оценивать данные лабораторных методов исследования (клинических анализов) крови и мочи; оценивать данные биохимических методов исследования крови; оценивать результаты лабораторных методов исследования системы гемостаза; владеть методами клинического обследования оториноларингологического больного;методами пальпации, перкуссии ЛОР органов,проведением передней, средней и задней риноскопии, фарингоскопии, ларингоскопии, отоскопии;методикой проведения пальцевого исследования глотки, ольфактометрии, исследования функции носа, определения проходимости евстахиевой трубы. | Проверка практических навыков №№ 1-12 |
| 2 | ПК-6 | **Знать** план необходимого обследования и лечения пациентов оториноларингологического профиля, основные лекарственные средства, применяемые в оториноларингологии, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения; методы анестезии при ЛОР патологии; перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. | вопросы №№ 1-16 |
| **Уметь** составлять план необходимого обследования и лечения пациентов оториноларингологического профиля;выписывать и оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;определять показания и противопоказания к проведению оперативного лечения; методы анестезии при ЛОР патологии; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-25 |
| **Владеть** удалением инородных тел полости носа, глотки, наружного слухового прохода;первичной хирургической обработкой при ранениях ЛОР органов;передней и задней тампонадой носа;пункцией верхне-челюстной пазухи;парацентезом барабанной перепонки и знать показания;промыванием лакун миндалин;вскрытием паратонзиллярного и заглоточного абсцесса;репозицией отломков костей носа и знать виды репозиции;тонзиллотомию и аденотомию под общим обезболиванием, трахеотомию, коникотомию умением сменить трахеотомическую трубку, антротомией, гайморотомией, фронтотомией, этмоидотомией. | Проверка практических навыков №№ 1-12 |