федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**по дисциплине «Психотерапия»**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) ординатуры

**31.08.22 « ПСИХОТЕРАПИЯ**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 «Психотерапия»,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** **Общая психотерапия**

**Лекция №1.**

**Тема:** *Психологические, клинические и социальные основы психотерапии*

**Цель:**

***-знать*** значение психотерапии для медицины и здравоохранения, основные понятия и основные проблемы психотерапии, этапы развития психотерапии; развитие теории и практики психотерапии в России и за рубежом;

***-знать***психологические, клинические и социальные основы психотерапии;

***-уметь*** использовать знания о психотерапии и этапах ее развития для анализа специальной литературы.

-***владеть*** основными понятиями современной психотерапии, методом исторического анализа для освоения закономерностей развития психотерапии как медицинской специальности.

**Аннотация лекции** Введение в психотерапию. Концепции личности в психотерапии (психоаналитическая, когнитивная, поведенческая, трансперсональная, экзистенциально-гуманистическая). Психологические основы психотерапии. Клинические основы психотерапии. Социальные основы психотерапии.

**Форма организации лекции:** вводная, традиционная, проблемная, лекция-визуализация.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение, объяснение, иллюстрация, вопросы-ответы, дискуссия.

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал).

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Модуль №2 Основные формы психотерапии**

**Лекция №1.**

**Тема:** *Основные формы психотерапии*

**Цель:**

*-****знать*** вопросы профессиональной экологии при проведении психотерапии, об особенностях взаимодействия врача и пациента в условия составления терапевтического контракта, в процессе проведения индивидуальной психотерапии, семейной и групповой психотерапии.

*-у****меть*** мотивировать пациента на составление психотерапевтического контракта, а также на проведение самостоятельной работы по домашним заданиям.

-***владеть*** понятием психотерапевтического комплаенса, проведения различных направлений в психотерапии, основными понятиями индивидуальной психотерапии, семейной психотерапией, групповой психотерапией; понятиями психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество.

**Аннотация лекции.** Особенности взаимодействия врача и пациента в различных направлениях психотерапии. Понятие психотерапевтического комплаенса. Вопросы профессиональной экологии при проведении психотерапии. Проблема принятия пациентом психогенной природы своего заболевания. Роль и место клинического психолога в психотерапевтическом процессе. Роль и место специалиста по социальной работе и других специалистов в психотерапевтическом процессе. Содержание понятия форма психотерапии. Научно-теоретические основы разделения психотерапии на индивидуальную, семейную (супружескую), групповую психотерапия и психотерапевтическую среду. Индивидуальная психотерапия. Семейная психотерапия. Групповая психотерапия.Психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение, объяснение, иллюстрация, вопросы-ответы, дискуссия.

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал).

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Модуль № 3 Основные направления в психотерапии**

**Лекция №1.**

**Тема:** *Основные направления в психотерапии*

**Цель:**

***-знать*** теоретические основы методов психотерапии относящихся к различным направлениям (психодинамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое и т.д.).

***-уметь*** использовать адекватно возможности конкретных направлений психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями различных техник, методов и направлений психотерапии.

**Аннотация лекции.** Теоретические основы методов психотерапии, относящихся к психодинамическому направлению. Теоретические основы методов психотерапии, относящихся к когнитивно-поведенческому направлению. Теоретические основы методов психотерапии, относящихся к экзистенциально-гуманистическому направлению. Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия.Телесно-ориентированная психотерапия

Трансактный анализ. Кризисная психотерапия. Техника и практика арттерапии. Терминальная психотерапия.

**Форма организации лекции:** традиционная, проблемная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение, объяснение, иллюстрация, вопросы-ответы, дискуссия.

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал).

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Модуль № 4 Основные методы психотерапии**

**Лекция №1.**

**Тема:** *Основные методы психотерапии*

**Цель:**

***-знать*** практические подходы в различных методах психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности конкретных методов психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями различных техник и практик психотерапии.

**Аннотация лекции** Техника и практика суггестивной психотерапии. Техника и практика психоаналитической психотерапии. Техника и практика краткосрочных методик психодинамической психотерапии. Техника и практика когнитивной психотерапии Бека. Техника и практика рационально-эмоциональной психотерапии Эллиса. Неоповеденческие методы: «Нейролингвистическое программирование»; «Позитивная психотерапия Н.Пезешкиана»; «Краткосрочная позитивная психотерапия»; «Интерперсональная терапия Клермана и Вейсман». Техника и практика методов экзистенциальной психотерапии. Техника и практика клиент-центрированной психотерапии. Техника и практика гештальт-терапии. Техника и практика психодраматической психотерапии.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение, объяснение, иллюстрация, вопросы-ответы, дискуссия.

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал).

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Модуль № 5 Специальная психотерапия**

**Лекция №1.**

**Тема:** *Специальная психотерапия (часть 1)*

**Цель:**

***-знать*** основы психотерапии, психопрофилактики в клинике F4, F5, F6, F7, F8, F9.

***-уметь*** использовать адекватно возможности психотерапии и психопрофилактики в клинике F4, F5, F6, F7, F8, F9.

***-владеть*** основными понятиями психотерапии приминительно к клинике F4, F5, F6, F7, F8, F9.

**Аннотация лекции** Психотерапия и психопрофилактика в клинике неврозов, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. Психотерапия и психопрофилактика расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. Психотерапия и психопрофилактика в клинике психических и поведенческих расстройств в результате органического поражения ЦНС. Психотерапия, психологическое консультирование и психопрофилактика в психосоматической и соматической клиниках. Психотерапия и психопрофилактика в суицидологии, в клинике посттравматических стрессовых и кризисных расстройств. Психотерапия, лечебная педагогика и психопрофилактика в детском и подростковом возрасте.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение, объяснение, иллюстрация, вопросы-ответы, дискуссия.

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал).

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №2.**

**Тема:**  *Специальная психотерапия (часть 2)*

**Цель:**

***-знать*** основные основы психотерапии, психопрофилактики в клинике F0, F1, F2, F3.

***-уметь*** использовать адекватно возможности психотерапии и психопрофилактики в клинике F0, F1, F2, F3.

***-владеть*** основными понятиями психотерапии приминительно к клинике F0, F1, F2, F3.

**Аннотация лекции** Психотерапия и психопрофилактика в клинике психических и поведенческих расстройств в результате органического поражения ЦНС. Психотерапия и психопрофилактика в клинике шизофрении, шизотипических, бредовых и аффективных расстройств. Психотерапия, психологическое консультирование и психопрофилактика в психосоматической и соматической клиниках. Психотерапия и психопрофилактика в суицидологии, в клинике посттравматических стрессовых и кризисных расстройств. Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимической зависимости. Психотерапия и психопрофилактика в клинике сексуальных расстройств.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение, объяснение, иллюстрация, вопросы-ответы, дискуссия.

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал).

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Модуль № 6 Организация психотерапевтической помощи**

**Лекция №1.**

**Тема:** *Организация психотерапевтической помощи*

**Цель:**

***-знать*** структуру и основные принципы организации психотерапевтической помощи.

***-уметь*** организовывать работу психотерапевти и психотерапевтического кабинета.

***-владеть*** законодательной и нормативно-правовой базой организацией психотерапевтической помощи.

**Аннотация лекции** Основные понятия в области организации психотерапевтической помощи. Понятия «психотерапевтическая помошь», «психотерапеватическая служба», понятие о системе охраны психического здоровья. О необходимости организации психотерапевтической помощи. Условия проведения психотерапии и их организационный смысл. Психотерапевтическая помощь в РФ. Принципы оказания психотерапевтической помощи, этапы психотерапевтической помощи. Структура психотерапевтической службы. Организационные этапы развития психотерапевтической помощи в РФ. Состояние психотерапевтической помощи в РФ. Сравнение организационных моделей Рф и других стран. Динамика прихотерапевтической помощи. Социальног-экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития психотерапевтической службы. Законодательная и нормативно-правовая база организации психотерапевтической помощи. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании от 02.07.1992 г. № 3185-1. Действующие приказы Росздрава по организации психотерапевтчиеской помощи, анализ их влияния на состояние психотерапевтической службы в РФ. Нормативы организации психотерапевтической помощи в РФ. Специалисты, принимающие участие в оказании психотерапевтической помощи в РФ. Врач-психотерапевт, его квалификационные характеристики. Медицинский психолог, его квалификационные характеристики. Социальный специалист, его квалификационные характеристики. Бригадная модель оказания психотерапевтической помощи. Роль специалистов в психотерапевтической бригаде. Задачи дальнейшего организационного развития психотерапевтической помощи в РФ. Структура психотерапевтической службы и законодательная нормативно-правовая база организации психотерапевтической помощи.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение, объяснение, иллюстрация, вопросы-ответы, дискуссия.

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал).

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль № 1 Общая психотерапия**

**Тема:** *Психологические, клинические и социальные основы психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** значение психотерапии для медицины и здравоохранения, основные понятия и основные проблемы психотерапии, этапы развития психотерапии; развитие теории и практики психотерапии в России и за рубежом;

***-знать***психологические, клинические и социальные основы психотерапии;

***-уметь*** использовать знания о психотерапии и этапах ее развития для анализа специальной литературы, для выбора адекватных психотерапевтических стратегий.

-***владеть*** основными понятиями современной психотерапии, методом исторического анализа для освоения закономерностей развития психотерапии как медицинской специальности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Модуль № 2 Основные формы психотерапии**

**Тема:** *Основные формы психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

*-****знать*** вопросы профессиональной экологии при проведении психотерапии, об особенностях взаимодействия врача и пациента в условия составления терапевтического контракта, в процессе проведения индивидуальной психотерапии, семейной и групповой психотерапии.

*-у****меть*** мотивировать пациента на составление психотерапевтического контракта, а также на проведение самостоятельной работы по домашним заданиям.

-***владеть*** понятием психотерапевтического комплаенса, проведения различных направлений в психотерапии, основными понятиями индивидуальной психотерапии, семейной психотерапией, групповой психотерапией; понятиями психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Модуль № 3 Основные направления в психотерапии**

**Тема:** *Методы психотерапии, относящиеся к психодинамическому направлению*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** теоретические основы методов психотерапии относящихся к психодинамическому направлению.

***-уметь*** использовать теоретические знания психодинамической психотерапией к конкретным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными навыками проведения психодинамической психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Методы психотерапии, относящиеся к когнитивно-поведенческому направлению*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** теоретические и практические основы когнитивно-поведенческой психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности когнитивно-поведенческой психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями и практическими умениями проведения когнитивно-поведенческой психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Методы психотерапии, относящиеся к экзистенциально-гуманистическому направлению*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** теоретические и практические основы экзистенциально-гуманистическойпсихотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности экзистенциально-гуманистическойпсихотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями и практическими умениями проведения экзистенциально-гуманистической психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** теоретические и практические основы личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями и практическими умениями проведения личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Телесно-ориентированная психотерапия*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** теоретические и практические основы телесно-ориентированной психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности телесно-ориентированной психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями и практическими умениями проведения телесно-ориентированной психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Трансактный анализ*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** теоретические основы методов трансактный анализ.

***-уметь*** использовать адекватно возможности трансактного анализа к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками проведения трансактного анализа.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:**  *Техника и практика арттерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** теоретические основы методов артерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности артерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками проведения артерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Кризисная психотерапия. Терминальная психотерапия.*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** теоретические основы методов психотерапии, используемых в кризисных ситуациях и в психотерапевтической работе с терминальными пациентами.

***-уметь*** использовать адекватно возможности кризисной психотерапии в работе с кризисными состояниями пациентов, оказывать полиативную психотерапию.

***-владеть*** основными принципами и техниками при осуществлении кризисной и терминальной психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Модуль № 4 Основные методы психотерапии**

**Тема:** *Техника и практика суггестивной психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** технику и практические подходы суггестивной психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности суггестивной психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками суггестивной психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Техника и практика психоаналитической психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** технику и практические подходы психоаналитической психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности психоаналитической психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками психоаналитической психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Техника и практика краткосрочных методик психодинамической психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** технику и практические подходы психодинамической психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности психодинамической психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками психодинамической психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Техника и практика психоаналитической психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** технику и практические подходы психоаналитической психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности психоаналитической психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками психоаналитической психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Техника и практика когнитивной психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** технику и практические подходы когнитивной психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности когнитивной психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками когнитивной психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Техника и практика психоаналитической психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** технику и практические подходы психоаналитической психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности психоаналитической психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками психоаналитической психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Техника и практика рационально-эмоциональной психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** технику и практические подходы рационально-эмоциональной психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности рационально-эмоциональной психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками рационально-эмоциональной психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Техника и практика психоаналитической психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** технику и практические подходы психоаналитической психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности психоаналитической психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками психоаналитической психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Неоповеденческие методы психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** технику и практические подходы в неоповеденческих методах психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности неоповеденческих методов психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками неоповеденческой психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Техника и практика экзистенциально-гуманистической психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** технику и практические подходы экзистенциально-гуманистической психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности экзистенциально-гуманистическойпсихотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками экзистенциально-гуманистической психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Техника и практика клиент-центрированной психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** технику и практические подходы клиент-центрированной психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности клиент-центрированной психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками клиент-центрированной психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Техника и практика гештальт-терапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** технику и практические подходы гештальт-терапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности гештальт-терапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками гештальт-терапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Техника и практика психодраматической психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** технику и практические подходы психодраматической психотерапии.

***-уметь*** использовать адекватно возможности психодраматической психотерапии к различным проблемным состояниям пациентов.

***-владеть*** основными понятиями, техникой и практическими навыками психодраматической психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Модуль № 5 Специальная психотерапия**

**Тема:** *Психотерапия и психопрофилактика в клинике неврозов, связанных со стрессом и соматоформных расстройств*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** основы психотерапии, психопрофилактики в клинике неврозов, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.

***-уметь*** использовать адекватно возможности психотерапии и психопрофилактики в клинике неврозов, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.

***-владеть*** основными понятиями и навыками психотерапии приминительно к клинике неврозов, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Психотерапия и психопрофилактика расстройств зрелой личности и поведения у взрослых*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** основы психотерапии, психопрофилактики в клинике расстройств зрелой личности и поведения у взрослых.

***-уметь*** использовать адекватно возможности психотерапии и психопрофилактики в клинике расстройств зрелой личности и поведения у взрослых.

***-владеть*** основными понятиями психотерапии приминительно к клинике расстройств зрелой личности и поведения у взрослых.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Психотерапия и психопрофилактика в клинике психических и поведенческих расстройств в результате органического поражения ЦНС*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** основы психотерапии, психопрофилактики в клинике психических и поведенческих расстройств в результате органического поражения ЦНС**.**

***-уметь*** использовать адекватно возможности психотерапии и психопрофилактики в клинике психических и поведенческих расстройств в результате органического поражения ЦНС**.**

***-владеть*** основными понятиями психотерапии приминительно к клинике психических и поведенческих расстройств в результате органического поражения ЦНС**.**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Психотерапия и психопрофилактика в клинике шизофрении, шизотипических, бредовых и аффективных расстройств****.***

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** основы психотерапии, психопрофилактики в клинике шизофрении, шизотипических, бредовых и аффективных расстройств**.**

***-уметь*** использовать адекватно возможности психотерапии и психопрофилактики в клинике шизофрении, шизотипических, бредовых и аффективных расстройств**.**

***-владеть*** основными понятиями психотерапии приминительно к клинике шизофрении, шизотипических, бредовых и аффективных расстройств**.**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Психотерапия, психологическое консультирование и психопрофилактика в психосоматической и соматической клиниках*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** основы психотерапии, психопрофилактики в психосоматической и соматической клинике**.**

***-уметь*** использовать адекватно возможности психотерапии и психопрофилактики в психосоматической и соматической клинике**.**

***-владеть*** основными понятиями психотерапии приминительно к психосоматической и соматической клинике**.**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Психотерапия и психопрофилактика в суицидологии, в клинике посттравматических стрессовых и кризисных расстройств*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** основы психотерапии, психопрофилактики в суицидологии, в клинике посттравматических стрессовых и кризисных расстройств**.**

***-уметь*** использовать адекватно возможности психотерапии и психопрофилактики в в суицидологии, в клинике посттравматических стрессовых и кризисных расстройств**.**

***-владеть*** основными приёмами психотерапии приминительно в суицидологии, в клинике посттравматических стрессовых и кризисных расстройств**.**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Психотерапия, лечебная педагогика и психопрофилактика в детском и подростковом возрасте*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** основы психотерапии, психопрофилактики в детском и подростковом возрасте**.**

***-уметь*** использовать адекватно возможности психотерапии и психопрофилактики детском и подростковом возрасте**.**

***-владеть*** основными приёмами психотерапии приминительно к детскому и подростковому возрасту**.**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимической зависимости*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** основы психотерапии, психопрофилактики в клинике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимической зависимости.

***-уметь*** использовать адекватно возможности психотерапии и психопрофилактики в клинике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимической зависимости.

***-владеть*** основными приёмами психотерапии приминительно к клинике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимической зависимости.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Психотерапия и психопрофилактика в клинике сексуальных расстройств*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** основные основы психотерапии, психопрофилактики в клинике сексуальных расстройств**.**

***-уметь*** использовать адекватно возможности психотерапии и психопрофилактики в клинике сексуальных расстройств**.**

***-владеть*** основными понятиями психотерапии приминительно к клинике сексуальных расстройств**.**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Модуль № 6 Организация психотерапевтической помощи**

**Тема:** *Организация психотерапевтической помощи*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** структуру и основные принципы организации психотерапевтической помощи.

***-уметь*** организовывать работу психотерапевта и психотерапевтического кабинета.

***-владеть*** законодательной и нормативно-правовой базой организацией психотерапевтической помощи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Законодательная и нормативно-правовая база организации психотерапевтической помощи*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** законодательную и нормативно-правовую базу организации психотерапевтической помощи.

***-уметь*** использовать законодательную нормативно-правовую базу организации психотерапевтической помощи.

***-владеть*** умением использования законодательной и нормативно-правовой базой организации психотерапевтической помощи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.

**Тема:** *Исследование эффективности психотерапии*

**Вид учебного занятия (**практическое занятие)

**Цель:**

***-знать*** алгоримтм и методы исследованияэффективности психотерапии.

***-уметь*** проводить и оценивать исследования эффективности психотерапии.

***-владеть*** навыками и умениями исследования эффективности психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

*- дидактические:* таблицы, схемы, бланки психодиагностических методик;

*-материально-технические:* программы автоматической обработки профессиональных психологических тестов в Excel.