федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ»**

по направлению подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *34.03.01 Сестринское дело* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22.06.2018

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), обще-профессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

Целью самостоятельной работы является систематизация знаний и овладение компетенциями, позволяющими работать в должности медицинской сестры (главной, старшей), а также менеджера в подразделениях общей врачебной практики и оказывать квалифицированную сестринскую помощь взрослым и детям, владеть методами формирования здорового образа жизни семьи.

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 « Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема самостоятельнойработы | Формасамостоятельной работы | Форма контроля самостоятельной работы | Формаконтактнойработы припроведениитекущегоконтроля |
| *Самостоятельная работа в рамках модуля* |
| Модуль1 «Современные аспекты геронтологии и гериатрии» | Работа над учебным материаломВыполнение заданий, решение ситуационных задач | ТестированиеРешение проблемно-ситуационных задач | Информаци-онная системаОрГМУ |
| Модуль2 «Особенности работы с гериатрическими пациентами» | Работа над учебным материаломВыполнение заданий,решение ситу-ационных за-дач | ТестированиеРешение проблемно-ситуационных задач | Информаци-онная системаОрГМУ |
| *Самостоятельная работа в рамках практических/семинарских занятий**модуля 1* «Современные аспекты геронтологии и гериатрии» |
| Тема 1 «Современные аспекты геронтоглогии и гериатрии» | Работа над учебным материаломВыполнение заданий, решение ситуационных задач | ТестированиеРешение проблемно-ситуационных задач | Информаци-онная системаОрГМУ |
| Тема 2 «Диагностика заболеваний в гериатрии» | Работа над учебным материаломВыполнение заданий, решение ситуационных задач | ТестированиеРешение проблемно-ситуационных задач | Информаци-онная системаОрГМУ |
| *Самостоятельная работа в рамках практических/семинарских занятий**модуля 2 «Особенности работы с гериатрическими пациентами»* |
| Тема 1 «Гериатрические аспекты в пульмонологии и кардиологии» | Работа над учебным материаломВыполнение заданий, решение ситуационных задач | ТестированиеРешение проблемно-ситуационных задач | Информаци-онная системаОрГМУ |
| Тема 2 «Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии» | Работа над учебным материаломВыполнение заданий, решение ситуационных задач | ТестированиеРешение проблемно-ситуационных задач | Информаци-онная системаОрГМУ |
| Тема 3 «Гериатрические аспекты в нефрологии и эндокринологии | Работа над учебным материаломВыполнение заданий, решение ситуационных задач | ТестированиеРешение проблемно-ситуационных задач | Информаци-онная системаОрГМУ |
| Тема 4 «Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии. Диагностика смерти» | Работа над учебным материаломВыполнение заданий, решение ситуационных задач | ТестированиеРешение проблемно-ситуационных задач | Информаци-онная системаОрГМУ |

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.**

***Порядок выполнения письменных работ в рамках самостоятельной работы***

К выполнению письменной работы можно приступать только после изучения учебно-методических материалов соответствующего модуля.

При выполнении работы необходимо соблюдать следующие общие требования:

- при написании письменных ответов на вопросы текст не должен дословно повторять текст учебника, теоретического материала (учебного пособия), Интернет-ресурса

- текст необходимо писать грамотно, шрифтом Times New Roman 12или 14

- оформляется титульный лист работы с указанием ФИО студента, группы, изучаемой дисциплины и модуля.

***Этапы самостоятельной работы***:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;

- ознакомление с инструкцией о её выполнении;

- осуществление процесса выполнения работы;

- самоанализ, самоконтроль;

- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент изучает информационное письмо преподавателя с определением цели заданий, их содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

 Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Преподаватель ведет электронный журнал с выставлением рейтинговой оценки за каждое задание,что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

 Формой контроля внеаудиторной самостоятельной работы является письменный опрос.

# Рекомендации по решению ситуационных задач

**Ситуационные задачи** - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Специфика ситуационной задачи в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный и интегративный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание.

1. Вначале внимательно прочитайте всю информацию, изложенную в задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации.

2. Еще раз внимательно прочитайте информацию. Выделите те абзацы, которые кажутся вам наиболее важными.

3. Постарайтесь сначала в устной форме охарактеризовать ситуацию. Определите, в чем ее суть, что имеет первостепенное значение, а что - второстепенное. Потом письменно зафиксируйте выводы.

4. Зафиксируйте все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложенные в ситуации, и те, которые вам известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так вы облегчите нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация

5. Сформулируйте основные положения решения, которое, на ваш взгляд, необходимо принять относительно изложенной проблемы

6. Попытайтесь найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют

7. Разработайте перечень практических мероприятий по реализации вашего решения. Попробуйте определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного вами решения

8. Изложите результаты решения задачи в письменной форме.

**Критерии оценки решения ситуационных задач:**

***5 баллов (отлично)*** – правильная оценка характера ситуации; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа,
***4балла (хорошо)*** – правильная оценка характера ситуации полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов
***3балла (удовлетворительно)*** – правильная оценка характера ситуации, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в аргументации;
***2 балла (неудовлетворительно)*** – неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента;

**Критерии оценки решения тестовых заданий:**

***5 баллов (отлично*) -** 91%-100% правильных ответов

***4 балла (хорошо)-*** 81-90% правильных ответов

***3 балла (удовлетворительно -*** 71-80% правильных ответов

***2 балла (неудовлетворительно)*** – 70% и менееправильных ответов.

**4.Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.