федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Симуляционный курс**

по специальности

*31.08.67 Хирургия*

*1 курс*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *31.08.67 Хирургия* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 года

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению практических занятий***.*

**Модуль 1. Специализированные навыки в практической деятельности врача хирурга**

**Тема 1. «Закрытие раны».**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование профессиональных практических навыков по выполнению основных хирургических манипуляций при оказании хирургического вмешательства – закрытие раны.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре, для работы необходимо: симулятор кожи; помещение, имитирующее хирургическую операционную: стол для размещения симулятора кожи, стул,* *стол для размещения медицинского оборудования, дополнительный источник освещения над рабочей зоной, настенные часы с секундной стрелкой; медицинское оборудование: иглодержатель, пинцет хирургический, ножницы Купера, лоток, игла режущая 22-26мм ½ окружности, игла колющая 22-26 мм ½ окружности, непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б, закрепленный пакет для сбора отходов класса А, закрепленный пакет для сбора отходов класса Б ; расходные материалы: нарезанные нити длиной 40 см, нестерильные перчатки разных размеров)*

**Тема 2. «Плановая хирургия».**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование профессиональных практических навыков по выполнению основных хирургических манипуляций при оказании хирургического вмешательства – холецистэктомии.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре, для работы необходимо: виртуальный хирургический тренажёр; помещение, имитирующее хирургическую операционную: настенные часы с секундной стрелкой; медицинское оборудование: закрепленный пакет для отходов класса Б; расходные материалы: нестерильные перчатки разных размеров)*

**Тема 3. «Экстренная хирургия».**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование профессиональных практических навыков по выполнению основных хирургических манипуляций при оказании экстренной хирургической помощи.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре, для работы необходимо: модель туловища взрослого человека в натуральную величину для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости с возможностью размещения в вертикальном положении, пальпируемыми ребрами и билатеральными заменяемыми вставками; помещение, имитирующее хирургическую операционную: стул/стол для размещения тренажера плевральной полости, стул,* *стол рабочий для размещения медицинской документации, дополнительный источник освещения над рабочей зоной, настенные часы с секундной стрелкой; медицинское оборудование: столик инструментальный, почкообразный лоток в стерильной упаковке, хирургический пинцет или зажим (для обработки операционного поля) в стерильной упаковке, скальпель хирургический, троакар 5 мм со стилетом/троакар-катетер для дренирования плевральной полости (12-28 Fr), корнцанг изогнутый 256 мм, иглодержатель Гегара 150 мм, пинцет хирургический 150 х 2,5мм, пинцет анатомический 150 х 2,5 мм, зажим кровоостанавливающий типа "Москит", изогнутый по плоскости 140 мм, зажим кровоостанавливающий, зубчатый, прямой, №1, 160 мм (БИЛЬРОТА), зажим кровоостанавливающий, зубчатый, изогнутый, №3, 160 мм (БИЛЬРОТА), ножницы хирургические, изогнутые, тупоконечные, 145 мм (КУПЕРА), силиконовая дренажная трубка с внутренним диаметром 3 мм, с одной стороны с несколькими боковыми отверстиями на протяжении 7-8 см, коннектор для дренажных трубок – несколько размеров на выбор, система для пассивного дренирования плевральной полости по Бюлау (полностью собрана и готова к использованию), контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров, контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров, непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б, защитные очки; расходные материалы: раствор антисептика (имитация), марлевые салфетки в стерильной упаковке, перчатки хирургические (трех разных размеров), перчатки нестерильные (трех разных размеров), маска медицинская, раствор лидокаина 1% (имитация), 20 мл, шприц объемом 20 мл, иглы инъекционные 22G и 25G, стерильный синтетический полифиламентный шовный материал на атравматичной игле ½ окружности, повязка пластырного типа или марлевые салфетки + лейкопластырь)*

**Тема 4. «Техника выполнения оперативных вмешательств».**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование профессиональных практических навыков по выполнению основных хирургических манипуляций при оказании хирургического вмешательства – наложение кишечного шва.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре, для работы необходимо: муляж тонкой кишки для отработки кишечного шва, подставка под муляж с фиксаторами или поднос; помещение, имитирующее хирургическую операционную: передвижной столик с инструментарием, стол с установленным на нем симулятором, стул,* д*ополнительный источник освещения над рабочей зоной, настенные часы с секундной стрелкой; медицинское оборудование: иглодержатель Гегара, пинцет хирургический, пинцет анатомический, ножницы тупоконечные Купера или Митценбаума, кишечный жом эластичный, скальпель, зажим кровоостанавливающий, зажим кровоостанавливающий типа москит прямой, иглодержатель сосудистый, зажим Сатинского, сосудистые клипсы Де Бейки, держалка резиновая на сосуды, микрохирургический иглодержатель, маникюрные ножницы, закреплённый пакет для утилизации отходов класса "А", непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса "Б", закреплённый пакет для утилизации отходов класса "Б"; расходные материалы: шовный материал: монофиламентный синтетический материал с длительным сроком расасывания (например, полидиоксанон (PDS, Monoplus) толщиной USP 3/0-4/0 длиной 75 см на атравматической колющей игле ½ окружности, шовный материал: полифиламентный синтетический рассасывающийся (например, Полисорб или Викрил) 3/0, длиной 75 см на атравматической колющей игле ½ окружности, шовный материал: монофиламентный синтетический (например, полиамид, нейлон) 3/0 или 4/0, длиной 75 см на атравматической обратно-режущей (или режущей) игле 3/8 или ½ окружности,* *нестерильные перчатки разных размеров )*