федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ

по направлению подготовки

*32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы,* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22 июня 2018 г.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1.** Социальная гигиена. Организация госсанэпидслужбы

**Лекция № 1.**

**Тема:** Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**Цель:** Рассмотреть структуру и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Аннотация лекции**

Административные регламенты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека исполнения государственных функций. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, положение об Управлении Роспотребнадзора, Устав ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» субъекта РФ.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные методы.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация;
* материально-технические – мультимедийная установка.

**Лекция № 2.**

**Тема:** Анализ деятельности системы госсанэпидслужбы

**Цель:** Изучение методов анализа деятельности госсанэпидслужбы.

**Аннотация лекции**

Методика планирования деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (программно–целевое планирование; годовой, квартальный, месячный планы работы). Формирование государственного задания для Центров гигиены и эпидемиологии с целью обеспечения деятельности Управлений Роспотребнадзора. Современные подходы к штатно–кадровому обеспечению деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Должностные лица Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее органов и организаций, их права, обязанности и ответственность.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные методы.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация;
* материально-технические – мультимедийная установка.

**Лекция № 3.**

**Тема:** Укрепление здоровья населения, современные проблемы профилактики

**Цель:** изучение ЗОЖ. Участие врачей гигиенистов в проведении профилактических мероприятий, изучение современных проблем профилактики.

**Аннотация лекции**

Социально значимые заболевания представляют собой колоссальный ущерб для общества, связанный с высокой заболеваемостью, временной нетрудоспособностью, инвалидностью и смертностью.

Комплексный подход к лечению пациентов с данной группой заболеваний требует огромных затрат на диагностику, реабилитацию, профилактику преждевременной смертности, социальную поддержку пациентов, а также превентивную борьбу с преступностью (при наркомании и алкоголизме).

Приоритетным решением проблемы социальных заболеваний является предупреждение факторов риска их развития с проведением современных технологий профилактики. Это позволит целенаправленно и успешно использовать экономические и медицинские ресурсы на первичную профилактику социально значимых заболеваний и оздоровление населения.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные методы.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация;
* материально-технические – мультимедийная установка.

**Лекция № 4.**

**Тема:** Реформы здравоохранения в России

**Цель:** изучение реформ здравоохранения в России.

**Аннотация лекции**

Предпосылки реформ здравоохранения Российской Федерации в конце ХХ века и основные этапы реформирования. Формирование системного подхода к реформированию здравоохранения. Реструктуризация лечебно-профилактической помощи населению как приоритетное направление реформы здравоохранения: реорганизация амбулаторно-поликлинической, стационарной, скорой медицинской помощи. Основные направления реформирования здравоохранения в рамках «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». Реформирование Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Форма организации лекции:** обзорная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные методы.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация;
* материально-технические – мультимедийная установка.

1. **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. Социальная гигиена. Организация госсанэпидслужбы

**Тема 1.** Социальная гигиена как учебная и научная дисциплина

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить основные понятия дисциплины, ее место среди других научных дисциплин.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. *Вопросы для входного тестирования представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Выполнение практических заданий. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мел, доска.

**Тема 2.** Организация госсанэпидслужбы как учебная дисциплина

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Ознакомится с организацией госсанэпидслужбы и местом дисциплины среди учебных дисциплин.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  Решение case-заданий. *Варианты case-заданий представлены в ФОС.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 3.** Медико-социальные аспекты демографических процессов

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить основные понятия демографии и медико-социальные аспекты демографических процессов.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  Решение case-заданий. *Варианты case-заданий представлены в ФОС.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 4.** Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить важнейшие инфекционные и неинфекционные заболевания. Рассмотреть инфекционные и неинфекционные заболевания как медико-социальные проблемы.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  Решение case-заданий. *Варианты case-заданий представлены в ФОС.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 5.** Системы госсанэпидслужбы в различных странах мира. Всемирная организация здравоохранения

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить модели системы госсанэпидслужбы в различных странах мира.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  Решение case-заданий. *Варианты case-заданий представлены в ФОС.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 6.** Общая характеристика системы охраны здоровья населения в России

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить систему охраны здоровья населения в России.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Реферат. *Вопросы для рефератов представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*презентация);*

- материально-технические (*ноутбук, мультимедийный проектор).*

**Тема 7.** Укрепление здоровья населения

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить основные вопросы укрепления здоровья населения.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  Практическое задание. *Вариант задания представлены в ФОС.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 8.** Современные проблемы профилактики

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить современные проблемы профилактики.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  Решение case-заданий. *Варианты case-заданий представлены в ФОС* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 9.** Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Оценка эффективности профилактики

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить основные критерии ЗОЖ и методы оценки эффективности проведения профилактических мероприятий.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент**.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  Решение case-заданий. *Варианты case-заданий представлены в ФОС.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 10.** Гигиеническое обучение и воспитание населения

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить методы и эффективность гигиенического обучения и воспитания населения.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  Решение case-заданий. *Варианты case-заданий представлены в ФОС.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 11.** Система охраны здоровья матери и ребенка

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить систему охраны здоровья матери и ребенка.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. *Вопросы для входного тестирования представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Выполнение практических заданий. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мел, доска.

**Тема 12.** Социальное и медицинское страхование

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить вопросы социального и медицинского страхования.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Выполнение практических заданий. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 13.** Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить организацию Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Выполнение практических заданий. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 14.** Организация Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» (ФБУЗ ЦГиЭ)

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить организацию ФБУЗ ЦГиЭ.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Выполнение практических заданий. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 15.** Ведомственные целевые программы

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о динамике населения, методах изучения динамики, виды миграции, значение миграции для системы здравоохранения.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Выполнение практических заданий. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 16.** Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и надзор и контроль в сфере защиты прав потребителей

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить государственный санитарно-эпидемиологический надзор и надзор и контроль в сфере защиты прав потребителей.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 17.** Нарушения санитарного законодательства, виды ответственности

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить нарушения санитарного законодательства и виды ответственности за нарушения санитарного законодательства.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Выполнение практических заданий. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 18.** Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно–эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Выполнение практических заданий. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 19.** Государственная политика в области охраны здоровья населения

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить государственную политику в области охраны здоровья населения.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты,
* материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2.** Планирование и администрирование в госсанэпидслужбе

**Тема 1.** Методы статистического исследования

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить методы статистического исследования.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение проблемно-ситуационных задач.  *Проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические: плакаты, раздаточный материал;
* материально-технические: мел, доска.

**Тема 2.** Методы оценки достоверности относительных и средних величин

**Цель:** Изучить методы оценки достоверности относительных и средних величин.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мел, доска.

Тема 3. Методы анализа динамики явления.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить методы анализа динамики явления.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мел, доска.

Тема 4. Методы оценки взаимодействия фактора.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить методы оценки взаимодействия фактора.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для подготовки к занятию представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мел, доска.

Тема 5. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить организацию медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для подготовки к занятию представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал: отчетная форма № 14, отчетная форма № 30, информационные сборники Министерства здравоохранения Российской Федерации и Оренбургской области;
* материально-технические: мел, доска.

Тема 6. Анализ деятельности лечебно–профилактических учреждений и оценка качества лечебно–профилактической помощи.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Научится производить анализ деятельности лечебно–профилактических учреждений и оценка качества лечебно–профилактической помощи.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы;
* материально-технические: мел, доска.

Тема 7. Анализ деятельности госсанэпидслужбы.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Научится анализировать деятельность органов госсанэпидслужбы.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы;
* материально-технические: мел, доска.

Тема 8. Планирование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить планирование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал.*.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы;
* материально-технические: мел, доска.

Тема 9. Планирование в ФБУЗ ЦГиЭ

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучение вопросы планирования в ФБУЗ ЦГиЭ.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы;
* материально-технические: мел, доска.

Тема 10. Административные регламенты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека исполнения государственных функций.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить административные регламенты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека исполнения государственных функций.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение case-заданий. *Case-задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы;
* материально-технические: мел, доска.

Тема 11. Современные подходы к штатно–кадровому обеспечению деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить современные подходы к штатно–кадровому обеспечению деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Контроль выполнения практического задания  *Практическое задание представлено в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: плакаты, раздаточный материал;
* материально-технические: мультимедийный проектор.

Тема 12. Организация деятельности органов и организаций Роспотребнадзора в условиях бюджетирования, ориентированное на результат (БОР).

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить организацию деятельности органов и организаций Роспотребнадзора в условиях бюджетирования, ориентированное на результат (БОР).

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Контроль выполнения практического задания  *Практическое задание представлено в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: плакаты, раздаточный материал;
* материально-технические: мультимедийный проектор.

Тема 13. Реформы здравоохранения в России.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить реформы здравоохранения в России.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Контроль выполнения практического задания  *Практическое задание представлено в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: плакаты, раздаточный материал;
* материально-технические: мультимедийный проектор.

Тема 14. Реформирование Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить реформирование Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Контроль выполнения практического задания  *Практическое задание представлено в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические: плакаты, раздаточный материал;
* материально-технические: мультимедийный проектор.