ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет Минздрава России»

Кафедра общей и коммунальной гигиены

Дисциплина: «Социально-гигиенический мониторинги оценка риска здоровью населения»

Курс – 6 Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Семестр 12

Практическое занятие №1.

Социально-гигиенический мониторинг. Цели и задачи. Этапы развития.

Методическое пособие для преподавателей

к проведению практического занятия

Утверждено на заседании кафедры общей и коммунальной гигиены

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

Оренбург, 2020

Практическое занятие № 1

**1.Тема: Социально-гигиенический мониторинг. Цели и задачи. Этапы развития.**

2.Цель: знакомство с правовыми и организационными основами системы социально-гигиенического мониторинга (СГМ).

3.Задачи:

Обучающая: формировать у студентов понимание о законодательных и нормативных документах для организации и обеспечении работы системы СГМ.

Развивающая: формировать у студентов потребности и мотивы профессионального становления и развития, необходимость умения находить нормативно-правовую информацию об организации и ведении мониторинга на официальных сайтах Роспотребнадзора и Федерального центра гигиены и эпидемиологии, определять задачи СГМ на региональном уровне.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего общекультурного, интеллектуального и профессионального уровня, интерес к социально-гигиеническому мониторингу как теоретической основе профессиональной деятельности, формировать ценностное отношение к профессии врача медико-профилактического дела и значимость владения гигиеническими знаниями для жизнедеятельности человека.

**4.Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие о социально-гигиеническом мониторинге.
2. Цели и задачи СГМ.
3. Принципы функционирования и основные функции системы СГМ.
4. Базы данных. Виды. Формирование и ведение баз данных.
5. Федеральный и региональный информационные фонды.
6. Группы показателей, наблюдаемых в системе СГМ.
7. Нормативно-правовые и методические документы.
8. Информирование органов государственной власти по итогам ведения СГМ.

**5. Основные понятия темы:**

1. Понятие СГМ:

Социально-гигиенический мониторинг – государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и действием факторов среды обитания на человека.

Система СГМ поэтапно решает сложные проблемы: информационный обмен, методологию оценки влияния факторов среды на здоровье человека, единое техническое и программное обеспечение деятельности управлений Роспотребнадзора и центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации, межведомственную координацию обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Важнейшее стратегическое направление развития СГМ – решение проблемы его интеграции с другими системами (государственный мониторинг состояния окружающей среды, экологический мониторинг), которая возможна только на основе совмещения основных параметров разных информационно-аналитических систем и предполагает единый объект наблюдения.

2. Цель СГМ:

Сбор и аналитическая оценка информации, для формирования политических, административных и экономических решений, направленных на установление, предупреждение, устранение или уменьшение факторов и условий неблагоприятного влияния среды обитания на социально-гигиеническое благополучие насления.

Основные задачи СГМ:

-формирование федерального и региональных информационных фондов, содержащих данные о здоровье населения и факторах среды обитания;

-выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и действием факторов среды обитания человека на основе эпидемиологического анализа;

-обеспечение межведомственной координации ведения мониторинга для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выработки предложений для принятия решений федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

3). Функции Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и по ж/д транспорту. Функции центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации и по ж/д транспорту. Уровни системы СГМ.

4) Виды данных для СГМ (наблюдения за состоянием здоровья населения и факторами среды обитания). За состоянием здоровья населения наблюдения ведутся Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и федеральными органами исполнительной власти, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор в Вооруженных силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, на объектах обороны и оборонного производства, органах безопасности, органах внутренних дел и в отдельных отраслях промышленности с особо опасными условиями труда и на отдельных территориях. За факторами среды обитания наблюдения ведутся Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральной службой по ветеринарному и фиосанитарному надзору, Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральной службой государственной статистики, Федеральной службой по труду и занятости и федеральными органами исполнительной власти, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор в Вооруженных силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, на объектах обороны и оборонного производства, органах безопасности, органах внутренних дел и в отдельных отраслях промышленности с особо опасными условиями труда и на отдельных территориях.

5) Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга (ФИФ СГМ). Региональный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга. Основные задачи, источники информации.

6) Показатели в системе в СГМ. Приказ от 30 декабря 2005г №810 «О перечене показателей и данных для формирования федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга».

7) Основные документы при проведении СГМ.

8) Внешнее и внутреннее информирование органов государственной власти по итогам ведения СГМ. Порядок информирования. Оперативное информирование.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1.**

**(Приложение 1)**

6. Рекомендуемая литература:

1. П.И. Мельниченко, В.И.Архангельский, Н.И. Прохоров, Т.А.Козлова, Г.К.Семеновых. Л.Н. Семеновых, А.А.Матвеев «Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг» под ред. П.И. Мельниченко, - Москва 2015г.
2. Общая гигиена: учебное пособие /А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: ГОЕТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
3. В.М.Боев, В.В. Быстрых, М.В.Боев Мониторинг факторов среды обитания и оценка риска здоровью: учебное пособие – Оренбург, 2013г.
4. Руководство по оценке риска для населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду Р 2.1.10.1920 – 04 – Москва 2004г.
5. Методические указания «Социально-гигиенический мониторинг. Контаминация продовольственного сырья и пищевых продуктов химическими веществами. Сбор, обработка и анализ показателей» МУ 2.3.7.2125-06.

Хронокарта занятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1  1.1  1.2  1.3 | Организационный момент.  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии. |  | 5  5  5 |
| 2  2.1  2.2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний | Объяснение  Письменная работа | 5  10 |
| 3  3.1  3.2 | Отработка практических умений и навыков  Разбор теоретического материала  Самостоятельная практическая работа студентов | Фронтальный опрос  Производственно-трудовые упражнения | 65  65 |
| 4  4.1  4.2  4.3 | Заключительная часть занятия:  Обобщение, выводы по теме.  Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия – проверка протокола практической работы  Домашнее задание | Объяснение  Проверка практической работы | 3  15  2 |

8. Форма организации занятия – практическое занятие.

9. Средства обучения:

- дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал - нормативные документы).- материально - технические (мел, доска)