федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Стоматология детская

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

31.08.73 Стоматология терапевтическая

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.76 Стоматология детская, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**протокол № 11 от «22» июня 2018г.**

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Стоматология детская.

**Лекция №1.**

**Тема**: Методы индивидуальной и коммунальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

**Цель:** Формирование у обучающихся знаний о принципах, методах и средствах первичной профилактики кариеса зубов.

**Аннотация лекции**

понятие профилактики, общие факторы риска развития стоматологических заболеваний: факторы внешней среды, общесоматические, стоматологические. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация. Антенатальная и постнатальная профилактика кариеса. Методы проведения профилактики кариеса: коммунальный, групповой, индивидуальный. Этиотропная профилактика кариеса: а) воздействие на микрофлору полости рта, направленную на снижение её количества **и** изменение её качественного состава, б) устранение продуктов жизнедеятельности микрофлоры — мягкого зуб­ного налета, в) профессиональную гигиену полости рта, г) улучшениесамоочищения полости рта. Эффективностьэтиологической профилактики достигает 70 — 100%. Патогенетическая профилактика направлена на повышение резистентностиорганизма изубов к действию кариесогенныхфакторов.

A) Обеспечение формирования полноценной эмали в период формирова­ния временных ипостоянных зубов (анте- и постнатальныепериоды), Б) фторпрофилактика, B) реминерализующаяпрофилактика, Г) профилактика биологически активными веществами, Д) изоляция фиссур. Эффективность патогенетической профилактики составляет 40-50%. Эндогенные и экзогенные, лекарственные и безлекарственные способы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная) с использованием элементов лекции-визуализации.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные методы (объяснение), наглядные (иллюстрации).

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.*).

**2. Методические рекомендации по проведению, практических занятий, лабораторных занятий**.

**Модуль №1** Стоматология детская.

**Тема 1.** Осмотр детей разного возраста. Медицинская документация, инструменты. Клинические аспекты развития зубов. Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знаний, умений и навыков о клиническом осмотре пациентов детского возраста. Правила оформления медицинской документации. Сформировать новые понятия о рентгеносемиотике в детской стоматологии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для устного опроса обучающихся представлены в фонде оценочных средств).*  **Решение ситуационных задач.** |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, набор рентгенограмм);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).*

**Тема 2.** Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение**.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знаний о приобретенных и наследственных пороков развития твердых тканей временных и постоянных зубов. Формирование умений и навыков о лечении и ведении пациентов детского возраста. Правила оформления медицинской документации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для устного опроса обучающихся представлены в фонде оценочных средств).*  **Решение ситуационных задач.** |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, набор рентгенограмм);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).*

**Тема 3.** Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знаний о травматических повреждениях зубов. Сформировать умения и навыки лечения, диспансеризации пациентов детского возраста с ушибами, вывихами зубов. Правила оформления медицинской документации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для устного опроса обучающихся представлены в фонде оценочных средств).*  **Решение ситуационных задач.** |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, набор рентгенограмм);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).*

**Тема 4.** Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знаний об особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Сформировать умения и навыки об оказании помощи пациентам детского возраста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для устного опроса обучающихся представлены в фонде оценочных средств).*  **Решение ситуационных задач.** |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, набор рентгенограмм);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).*