федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологии госсанэпиднадзора**

по специальности

*32.05.01 – Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности *32.05.01 – Медико-профилактическое дело,* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема№1. Санитарно-эпидемиологический надзор за учреждениями для детей и подростков**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора за детскими учреждениями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: устный опрос.**Вопросы для рассмотрения:**1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора 2. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки.4. Этапы проведения проверок ЮЛ и ИП4. Особенности обследования и необходимая документация. **Отработка практических умений и навыков.**Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития заболеваний.Работа с нормативной документацией:Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»постановление Правительства Российской Федерации №569 (2005г.) «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора».Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «Осанитарно-эпидемиологическом благополучии населения»•Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»•Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»•Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»•Федеральный закон от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»Постановление Правительства Российской Федерации от30июня 2004г. №322«Обутверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* контроль качества формируемых компетенций (их элементов): выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Тема №2** **Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: устный опрос.**Вопросы для рассмотрения:**1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора за общеобразовательными учреждениями и организациями.2. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки. 3. оформление проверок5. Особенности обследования и необходимая документация для привлечения ЮЛ/ИП к административной ответственности. **Отработка практических умений и навыков.**Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития заболеваний.Работа с нормативной документацией:Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»постановление Правительства Российской Федерации №569 (2005г.) «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора».Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «Осанитарно-эпидемиологическом благополучии населения»•Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»•Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»•Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»•Федеральный закон от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»Постановление Правительства Российской Федерации от30июня 2004г. №322«Обутверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* контроль качества формируемых компетенций (их элементов): выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Тема №3.** **Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: устный опрос.**Вопросы для рассмотрения:****Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: устный опрос.**Вопросы для рассмотрения:**1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, проведения проверок ЮЛ/ИП2. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) условий и организации деятельности учреждений.4. Порядок оформления документов на проверку, административный регламент деятельности специалистов Роспотребнадзора5. Особенности обследования и необходимая документация. **Отработка практических умений и навыков.**Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития заболеваний.Работа с нормативной документацией:Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»•Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»•Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»•Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»•Федеральный закон от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»Постановлением Правительства Российской Федерации от30июня 2004г. №322«Обутверждении Положения оФедеральной службе понадзору всфере защиты прав потребителей иблагополучия человека».постановлением Правительства Российской Федерации №569 (2005г.) «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора».Решение ситуационных задач |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* контроль качества формируемых компетенций (их элементов): проверка правильности решения ситуационных задач.
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Тема №4. Современные технологии санэпиднадзора и контрольно-надзорной деятельности**

практическое занятие.

**Цель**: ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора и проведения проверок ЮЛ и ИП.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: устный опрос.**Вопросы для рассмотрения:**1. порядок проведения санитарно-эпидемиологического надзора, формы санитарно-эпидемиологического надзора.2. Документы.3. гигиенические требования и порядок их применения при проведении проверок.4.Порядок действий при обнаружении нарушений санитарно- эпидемиологических правил и нормативов. 5.Привлечение к административной ответственности.**Отработка практических умений и навыков.**Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития заболеваний.Работа с нормативной документацией:Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»постановление Правительства Российской Федерации №569 (2005г.) «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора».Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «Осанитарно-эпидемиологическом благополучии населения»•Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»•Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»•Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»•Федеральный закон от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»Постановление Правительства Российской Федерации от30июня 2004г. №322«Обутверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* контроль качества формируемых компетенций (их элементов): проверка правильности решения ситуационных задач;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Промежуточная аттестация - ЗАЧЕТ**