федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

по специальности

31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № от

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1. Ультразвуковая диагностика травм и заболеваний мягких тканей.**

**Лекция №1.**

**Тема:** Ультразвуковая диагностика заболеваний произвольной мускулатуры.

**Цель:** сформировать и углубить знания по проведению ультразвукового исследования мягких тканей и интерпретации результатов для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.

**Аннотация лекции**: Показания к проведению ультразвукового исследования мышц. Укладка больного и плоскости сканирования при ультразвуковом исследовании произвольной мускулатуры. Ультразвуковая диагностика травматических поражений произвольной мускулатуры. Ультразвуковая диагностика доброкачественных опухолей произвольной мускулатуры. Дифференциальная диагностика заболеваний произвольной мускулатуры. Альтернативные методы диагностики заболеваний произвольной мускулатуры. Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования произвольной мускулатуры. Ультразвуковая диагностика заболеваний ахиллова сухожилия. Развивающиеся и перспективные методики ультразвукового исследования ахиллова сухожилия.

**Форма организации лекции**: традиционная, тематическая лекция.

**Методы, используемые на лекции:** рассказ-беседа, изображение схем-рисунков, демонстрация слайдов, сонограмм.

**Средства обучения:**

- дидактические : таблицы, схемы-рисунки, слайды, сонограммы.

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**Модуль 2. Ультразвуковая диагностика травм и заболеваний суставов конечностей.**

**Лекция №1.**

**Тема:** Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов опорно-двигательного аппарата.

**Цель:** сформировать и углубить знания по проведению ультразвукового исследования суставов опорно-двигательного аппарата и интерпретации результатов для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.

**Аннотация лекции**: Показания к проведению ультразвукового исследования суставов опорно-двигательного аппарата. Укладка больного и плоскости сканирования при ультразвуковом исследовании различных суставов опорно-двигательного аппарата. Ультразвуковая диагностика травматических поражений суставов опорно-двигательного аппарата. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний суставов опорно-двигательного аппарата. Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования суставов опорно-двигательного аппарата. **Форма организации лекции**: традиционная, тематическая лекция.

**Методы, используемые на лекции:** рассказ-беседа, изображение схем-рисунков, демонстрация слайдов, сонограмм.

**Средства обучения:**

- дидактические : таблицы, схемы-рисунки, слайды, сонограммы.

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1. Ультразвуковая диагностика травм и заболеваний мягких тканей**

**Практическое занятие №1.**

**Тема:** **Ультразвуковая диагностика заболеваний произвольной мускулатуры.**

**Цель:** сформировать и углубить знания по проведению ультразвукового исследования мягких тканей и интерпретации результатов для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.

**Форма организации занятия:** практическое занятие

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у ординаторов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**- Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)- Решение проблемно-ситуационных задач (перечень заданий представлен в ФОС). - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятияВыставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, сонограммы;.

-материально-технические - мел белый и цветной, доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

**Модуль №2 Ультразвуковая диагностика травм и заболеваний суставов конечностей.**

**Практическое занятие № 1.**

**Тема:** Ультразвуковая диагностика заболеваний тазобедренного сустава.

**Цель**: сформировать и углубить знания по проведению ультразвукового исследования тазобедренных суставов и интерпретации результатов для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.

**Форма организации занятия:** практическое занятие.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у ординаторов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**- Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)- Решение проблемно-ситуационных задач (перечень заданий представлен в ФОС). - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятияВыставление текущих оценок в учебный журнал |

 **Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, сонограммы;.

-материально-технические - мел белый и цветной, доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

**Практическое занятие № 2.**

**Тема:** Ультразвуковая диагностика заболеваний коленного сустава.

**Цель**: сформировать и углубить знания по проведению ультразвукового исследования коленных суставов и интерпретации результатов для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.

**Форма организации занятия:** практическое занятие.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у ординаторов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**- Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)- Решение проблемно-ситуационных задач (перечень заданий представлен в ФОС). - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятияВыставление текущих оценок в учебный журнал |

 **Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, сонограммы;.

-материально-технические - мел белый и цветной, доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

**Практическое занятие № 3.**

**Тема:** Ультразвуковая диагностика заболеваний голеностопного сустава.

**Цель**: сформировать и углубить знания по проведению ультразвукового исследования голеностопных суставов и интерпретации результатов для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.

**Форма организации занятия:** практическое занятие.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у ординаторов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**- Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)- Решение проблемно-ситуационных задач (перечень заданий представлен в ФОС). - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятияВыставление текущих оценок в учебный журнал |

 **Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, сонограммы;.

-материально-технические - мел белый и цветной, доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

 **Практическое занятие №4**

**Тема:** Ультразвуковая диагностика заболеваний плечевого сустава.

**Цель**: сформировать и углубить знания по проведению ультразвукового исследования плечевых суставов и интерпретации результатов для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.

**Форма организации занятия:** практическое занятие.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у ординаторов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**- Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)- Решение проблемно-ситуационных задач (перечень заданий представлен в ФОС). - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятияВыставление текущих оценок в учебный журнал |

 **Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, сонограммы;.

-материально-технические - мел белый и цветной, доска, ноутбук, мультимедийный проектор.