федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Дерматовенерология**

по специальности

***31.08.68 УРОЛОГИЯ***

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.68 УРОЛОГИЯ,

 утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург 2019

**1.Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-1**: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление их причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины.**

**Тема 1.** «**Симптоматология урологических заболеваний. Обследование урологического больного»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

|  |
| --- |
|  1. Особенности анатомии мужской мочеполовой системы. |
|  2. Основные аспекты обследования урологического пациента. |
|  3. Уретроскопия: виды уретроскопии, показания и техника выполнения. |

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а. Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии у больных с урологической патологией;

б. Иметь представление о принципах клинического, лабораторного и инструментального исследование пациентов с урологической патологией.

в. Знать основные показания и уметь выполнять уретероскопию.

**Тема 2. «Урологические осложнения при инфекциях, передающихся половым путем (ИППП)»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Основные проявления и особенности течения ИПП в урологической практике.
2. Урологические осложнения ИПП.
3. Значение ИПП в развитии воспалительных заболеваний мочеполовой системы.
4. Острый уретрит: клиника, диагностика, лечение.

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а) целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии;

б) провести физикальное обследование больных с подозрением на ИПП;

в) провести дифференциальный диагноз ИПП с другими неспецифическим воспалительными заболеваниями мочеполовой системы;

г) сформулировать диагноз согласно МКБ-10;

д) наметить план лечения;

е) выбрать оптимальную тактику лечения ИПП;

ж) осуществить профилактику осложнений ИПП.

**Тема 3.** **«Острый и хронический простатит»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Особенности течения хронического простатита.

 2. Хронический простатит: клиника и диагностика.

3. Принципы терапии хронического простатита.

4. Осложнения и исход хронического простатита.

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а. Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии;

б. Провести физикальное обследование больных с хроническим простатитом;

в. Составить план дополнительных исследований (лабораторных и инструментальных), уметь оценивать данные параклинического обследования больных хроническим простатитом;

г. Провести дифференциальную диагностику хронического простатита с другими урологическими заболеваниями;

д. Сформулировать предварительный и основной диагноз согласно МКБ-10;

е. Наметить план лечения больного с хроническим простатитом;

ж. Выбрать оптимальную тактику при хроническом простатите;

з. Определить план профилактики осложнений хронического простатита.

**Тема 4.** **«Хронический цистит, эпидидимит, орхит»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

 1.Хронический цистит. Клиника, диагностика.

2.Хронический цистит: принципы терапии.

3.Хронический эпидидимит и орхит. Клиника диагностика, лечение.

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а. Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии;

б. Провести физикальное обследование больных с хроническим циститом и хроническими заболеваниями яичка;

в. Провести дифференциальный диагноз между неспецифическим циститом/орхитом и циститом/орхитом на фоне ИПП;

г. Сформулировать предварительный и основной диагноз согласно МКБ-10;

д. Наметить план консервативного лечения;

е. Выбрать оптимальную тактику лечения при различных формах цистита/орхита.

ж. Определить показания к оперативному вмешательству при орхите/эпидидимите.

**Тема 5.** **«Специфические воспалительные заболевания мочеполовых органов: туберкулез, эхинококкоз, кандидоз мочеполовых органов»**

1. Каков патогенез мочеполового туберкулеза?

2. Как проводится диагностика туберкулеза почек и мочевых путей?

3. Какие встречаются осложнения туберкулеза мочевых путей?

4. Каковы принципы лечения нефротуберкулеза?

5. Что такое туберкулезный пионефроз? Каковы методы его лечения?

6. Расскажите о методах распознавания орхоэпидидимита туберкулезной

этиологии. От каких заболеваний его дифференцируют?

7. Каковы современные методы его лечения?

8. Изложите современные методы диагностики эхинококкоза почек.

9. Расскажите особенности клиники, диагностики и лечения

 кандидоза мочеполовой системы.

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а. Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии;

б. Провести физикальное обследование больных с подозрением на нефротуберкулез, эхинококоз;

в. Провести дифференциальный диагноз между нефротуберкулезом/эхинококкозом и неспецифическими воспалительными заболеваниями почек;

г. Правильно интерпретировать данные инструментального обследования (урография, УЗИ, КТ);

г. Сформулировать предварительный и основной диагноз согласно МКБ-10;

д. Наметить план консервативного лечения;

е. Выбрать оптимальную тактику лечения при нефротуберкулезе и эхинококкозе;

ж. Определить показания к консервативному и оперативному вмешательству при нефротуберкулезе и эхинококкозе;

з. Знать современные методы диагностики и лечения туберкулезного орхоэпидидимита и кандидоза мочеполовой системы.

**Тема 6.** **«Неотложные состояния в урологии»**

1.Определение понятий: почечная колика. Гематурия. Острая задержка мочи.

 Синдром «острой мошонки». Острый паранефрит. Анурия;

2. Признаки уростаза;

3. Анатомические и физиологические предпосылки, приводящие к

развитию обструкции мочеточника;

4. Основные лечебно-диагностические методы дифференциальной

диагностики острой задержки мочи и анурии;

5. Показания к оперативному лечению при почечной колике;

6. Перечислить методы дренирования верхних и нижних мочевых

путей;

7. Дифференциально-диагностические признаки перекрута яичка;

8. Основные причины возникновения гематурии.

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а. Определять причины возникновения почечной колики, гематурии, острой задержки мочи, анурии, синдрома «острой мошонки»;

б. Проводить дифференциальную диагностику почечной колики,

острого паранефрита с острыми заболеваниями брюшной полости, синдрома «острой мошонки» с другими заболеваниями яичка, острую задержку мочи с анурией, используя анамнез, данные физикального обследования и лабораторных исследований;

в. Выбирать необходимые визуализирующие инструментальные методы исследования для диагностики неотложных урологических состояний;

г. Определять тактику лечения пациентов разных возрастных групп при возникновении неотложных урологических состояний.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **проверка практических навыков** | Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется, если обучающийся освоил практические навыки предусмотренные программой, при их демонстрации полностью или с незначительными погрешностями соблюдал алгоритм и технику выполнения. |
| Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется, если обучающийся не смог продемонстрировать выполнение практических навыков или при их демонстрации допустил существенные ошибки. |

**3.Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Урология» проводится в форме зачета по зачетным билетам в устной форме.

***Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине***

1. Особенности анатомии мужской мочеполовой системы.
2. Строение верхних мочевых путей. Синтопия и скелетотопия почек.
3. Физиологические сужения мочеточника. Топография мочеточников.
4. Кровоснабжение и иннервация органов мочеполовой системы.
5. Топографическая анатомия забрюшинного пространства.
6. Строение нижних мочевых путей. Физиология мочеиспускания.
7. Принцип допплерографии сосудов при УЗИ.
8. Строение и физиология половой системы.
9. Обследование урологического пациента.
10. Уретроскопия: виды уретроскопии, показания и техника выполнения.
11. Основные проявления и особенности течения ИПП в урологической практике.
12. Урологические осложнения ИПП.
13. Значение ИПП в развитии воспалительных заболеваний мочеполовой системы.
14. Острый и хронический уретрит: клиника, диагностика, лечение.
15. Особенности течения хронического простатита у мужчин.
16. Хронический простатит: клиника и диагностика.
17. Принципы терапии хронического простатита.
18. Осложнения и исход хронического простатита.
19. Хронический цистит. Клиника, диагностика.
20. Хронический цистит: принципы терапии.
21. Хронический эпидидимит и орхит. ИПП как этиологический фактор в развитии эпидидимоорхита.
22. Особенности течения кожных заболеваний с проявлениями на половых органах.
23. Дифференциальная диагностика заболеваний нижних мочевых путей.
24. Патогенез мочеполового туберкулеза.
25. Диагностика туберкулеза почек и мочевых путей
26. Осложнения туберкулеза мочевых путей.
27. Принципы лечения нефротуберкулеза.
28. Туберкулезный пионефроз и методы его лечения.
29. Орхоэпидидимит туберкулезной этиологии. Дифференциальная диагностика.
30. Особенности клиники, диагностики и лечения кандидоза мочеполовой системы.
31. Основные нозологии, входящие в понятие «Неотложные состояния в урологии».
32. Основные лечебно-диагностические методы дифференциальной диагностики острой задержки мочи и анурии.
33. Почечная колика: клиника, диагностика, подходы к терапии
34. Основные методы дренирования верхних и нижних мочевых путей.
35. Дифференциально-диагностические признаки перекрута яичка.
36. Основные причины возникновения гематурии.

***Практические навыки:***

1. Изучить этиологию, патогенез, клинику урологических осложнений при ИППП.
2. Освоить тактику врача и принципы лечения пациентов с урологическими осложнениями при ИППП.
3. Изучить этиологию, патогенез, клинику неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовой системы (острый и хронический простатит, цистит, орхит, эпидидимит).
4. Закрепить знания по диагностике и дифференциальной диагностике неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовой системы.
5. Освоить тактику врача и принципы лечения пациентов с неспецифическими воспалительными заболеваниями мочеполовой системы.
6. Изучить этиологию, патогенез, клинику специфических воспалительных заболевания мочеполовых органов (туберкулез, эхинококкоз, кандидоз мочеполовых органов).
7. Закрепить знания по диагностике и дифференциальной диагностике специфических воспалительных заболевания мочеполовых органов (туберкулез, эхинококкоз, кандидоз мочеполовых органов).
8. Освоить тактику врача и принципы лечения пациентов со специфическими воспалительными заболеваниями мочеполовых органов (туберкулез, эхинококкоз, кандидоз мочеполовых органов).
9. Изучить этиологию, патогенез, клинику неотложных урологических состояний (почечной колики, острой задержки мочи, анурии, гематурии, острого паранефрита, синдрома «острой мошонки»).
10. Закрепить знания по диагностике и дифференциальной диагностике неотложных урологических состояний.
11. Освоить тактику врача и принципы лечения пациентов с неотложными урологическими состояниями.
12. Оценить общий анализ мочи.
13. Оценить результаты ультразвукового исследования мочевыделительной системы.
14. Рассчитать скорость клубочковой фильтрации по формуле Шварца.
15. Оценить результаты общего анализа мочи.
16. Оценить пробу Зимницкого.
17. Оценить результаты экскреторной урографии.
18. Оценить результаты УЗИ мочеполовой системы.
19. Оценить результаты компьютерной томографии (КТ).
20. Оценить результаты цистографии.
21. Техника пальцевого исследования простаты.
22. Катетеризация мочевого пузыря.
23. Техника цистоскопии.
24. Взятие материала для цитологического, гистологического исследования из уретры и мочевого пузыря при цисто-уретроскопии.
25. Ведение истории болезни.
26. Ведение амбулаторной карты.
27. Определение факта временной нетрудоспособности. Оформление листа временной нетрудоспособности.
28. Планирование мероприятий по профилактике урологических заболеваний
29. Правила извещения вышестоящих органов об остром инфекционном заболевании. Действие врача, заполнение документации.
30. Организация и проведение комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.
31. Определение группы здоровья пациента по результатам имеющихся исследований.

**Перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации.**

1. Стандарты оказания медицинской помощи по урологическому профилю.

2. Порядки оказания медицинской помощи по урологическому профилю.

3. Медицинские калькуляторы (шкалы с расчетом балльной оценки, в т.ч. оценки риска, индексированные показатели, шкалы вероятностных оценок и т.п.).

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-1 | об удельном весе и социальной значимости урологических осложнений при инфекциях, передаваемых преимущественно половым путем в общей патологии человека и о роли их своевременной диагностики и лечения в профилактике заболеваемости, о формах диспансеризации больных;- способы и современные методы обследования и лечения урологической патологии при осложненных формах инфекций, передаваемых преимущественно половым путём;- патогенез, клинические признаки урологических осложнений, при инфекциях, передаваемых преимущественно половым путём; | вопросы №№1-36 |
| Уметь - собрать анамнез у больного с урологическими осложнениями;- произвести осмотр;- дифференцировать основные урологические жалобы при осложнениях инфекций, передаваемых половым путём;- описывать клиническую картину урологических осложнений при инфекциях, передаваемых половым путём;- составить амбулаторную историю болезни больного;- предположить у больного заболевание, о клинике которого врачи дерматовенерологи должны иметь представление;- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. | вопросы №№1-36 |
| Владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования | вопросы №№1-36 |
| … | ПК-5 | Знать - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в урологии, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | вопросы №№1-36 |
| Уметь - оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | вопросы №№1-36 |
| Владеть - методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при урологической патологии; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней. | вопросы №№1-36 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |