|  |  |
| --- | --- |
| Дата |  |
| **Контрольные задания к теме: КЛИНИЧЕСКАЯ СМЕРТЬ. СИМ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ».** |
|  | **Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач.  **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**  **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЮ:**   1. **Оказание первой помощи на месте происшествия. Оценка степени опасности ситуации при оказании первой помощи.** 2. **Индивидуальная защита спасателя** 3. **Базовая сердечно-легочная реанимация по правилу АВС (устранение асфиксии, закрытый массаж сердца, искусственное дыхание). Алгоритм действия при реанимации.** 4. **Правила вызова спасательных служб и «скорой медицинской помощи».** 5. Критерии адекватности проведения реанимационных мероприятий. 6. Показания к прекращению реанимационных мероприятий. 7. Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации; 8. **Алгоритм действия при реанимации. Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.** 9. **Удаление инородного тела из дыхательных путей (прием Геймлиха, алгоритм действия).** 10. Юридические и правовые аспекты оказания первой помощи. Общие принципы (алгоритм), объем оказания первой помощи. 11. Правила вызова спасательных служб и «скорой медицинской помощи». Содержимое аптечки первой помощи, назначение и правила использования ее компонентов. 12. Правила безопасного для спасателя оказания первой медицинской помощи. Оценка степени опасности ситуации, определение нарушения жизненно важных функций и необходимость оказания первой медицинской помощи.   **Уважаемый студент, изучив теоретический материал к теме, выполните следующие задания!**  **Задание № 1**  **Дополните предложение:**  Средняя длительность клинической смерти **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин при Т° окружающей среды 15-20 градусов,** т.е. это время, в течение которого кора головного мозга остается еще жизнеспособной.  **При охлаждении мозга**, например, при утоплении в ледяной воде - **\_\_\_\_\_\_ мин.**  **При Т° свыше 20 градусов клетки головного мозга начинают гибнуть через \_\_\_\_\_ мин,** поэтому клиническая смерть длится по-разному.  **Задание № 2**  **Дополните одно слово в предложениях: противопоказания к сердечно-легочной реанимации:**   1. Признаки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ смерти (особенно трупное окоченение). 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, несовместимые с жизнью (размозжение головы и других жизненно важных органов). 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заболевания в терминальной стадии. 4. При возникновении опасности для здоровья, проводящего оживление лица (данная инструкция не определяет условия отказа применения реанимационных мероприятий или их прекращения у новорожденных детей и детей до 6 лет).   **Задание № 3**  **Дополните одно слово в предложениях: условия проведения реанимации:**   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ положение больного; * положение больного на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поверхности; * расстегнуть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одежду (галстуки, воротнички у рубашки, ремень на поясе – для профилактики травмы печени).   **Задание № 4**  **Непрямой массаж сердца.**  Изучив материал и алгоритмы манипуляций по данной теме, заполните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Местоположение рук при непрямом массаже сердца | Глубина  компрессий | Частота компрессий | |  |  |  |   **Задание № 5**  **Укажите порядковыми номерами последовательность проведения искусственной вентиляции легких способом «рот в рот»:**  ( ) открыть рот пострадавшего и, если есть содержимое в полости рта, очистить двумя пальцами, обернутыми какой – либо тканью;  ( ) уложить пострадавшего на спину, на твердую поверхность;  ( ) двумя пальцами правой руки, поддерживающей голову, зажать нос пострадавшего, сделать глубокий вдох;  ( ) совершить форсированный выдох, вдувая свой выдыхаемый воздух в легкие пострадавшего;  ( ) следить, чтобы грудная клетка приподнималась при каждом вдувании;  ( ) голову пострадавшего максимально откинуть назад;  ( ) губами обхватить приоткрытый рот пострадавшего (через марлевую салфетку или чистый носовой платок).  **Задание № 6**  **Дайте определения.**   |  |  | | --- | --- | | Термин | Определение | | Аспирация |  | | Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) |  | | Обструкция |  | | Сердечно-легочная реанимация |  | | Прием Хеймлиха |  | | Асфиксия |  | | Апноэ |  | | Биологическая смерть |  | | Гипоксия |  | | Диафрагма |  | | Клиническая смерть |  |   **Задание № 7**  **Признаки клинической и биологической смерти**  Выпишите признаки клинической смерти:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Выпишите признаки биологической смерти:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание № 8**  **Уважаемый студент!**  Предложенные для Вашего изучения ситуационные задачи позволят Вам проанализировать действия медицинской сестры в различных ситуациях.  **Рекомендации по изучению:**   1. Внимательно ознакомьтесь с условием ситуационной задачи. 2. Подумайте и дайте свой ответ. 3. Сравните ответ с эталонами ответов, обсудите в группе правильность ответа. 4. При возникновении вопросов и трудностей обратитесь за помощью к преподавателю. 5. Продемонстрируйте преподавателю как бы Вы, поступили в данной ситуации.   **Задача № 1**  Вы идете по улице, впереди идет мужчина средних лет, нормального телосложения. Внезапно он вскрикивает и падает на асфальт, лежит неподвижно, без признаков жизни.  Задания   1. Ваши действия по диагностике состояния развившегося у пациента. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи.   **Задача № 2**  Сезон ранней весны. Вы идете по улице и видите встревоженного мужчину, который зовет на помощь прохожих. На вопрос: «Что случилось?» прохожий указывает на лежащего человека. При осмотре: сознание отсутствует, видимых признаков дыхания нет, пульс на сонных артериях не определяется. Кожные покровы землисто-серые, холодные на ощупь. Определяется скованность в конечностях. Зрачки широкие с неровным контуром, на свет не реагируют.  Задания   1. Определить в каком состоянии находится пациент. 2. Ваши действия по уточнению состояния и объем неотложной помощи.   **Задача № 3.**  Вас позвала соседка к ребенку 5 лет. Во время игры с мелкими деталями конструктора ребенок внезапно начал судорожно кашлять, задыхаться, плакать.  Объективно: состояние тяжелое, кожа лица с багровым оттенком, слизистые цианотичные, на глазах слезы, поверхностные вены шеи выбухают, наблюдается раздувание крыльев носа и втяжение межреберных промежутков при вдохе.  Задания   1. Сформулируйте и обоснуйте Ваш предположительный диагноз. 2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.   **Задача № 4**  Подростки приехали на дачу. Мылись в самодельной бане, в печке были угли, заслонка трубы была закрыта. Вскоре у всех троих появились: головная боль, головокружение, рвота. Один из молодых людей потерял сознание, на вопрос, что с ним не отвечает. При осмотре у остальных было затруднено дыхание, наблюдалась осиплость голоса, кашель с мокротой, при выслушивании сердца тахикардия. У потерпевшего пульс на сонной артерии не определяется.  Задания   1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентов. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.   **Задача № 5**  Вы оказались свидетелем поражения электрическим током мужчины средних лет, ремонтирующего электрощиток в Вашей парадной. Объективно: состояние тяжелое, сознание отсутствует. Дыхание отсутствует . Кожные покровы бледные, зрачки не реагируют на свет, пульс на сонной артерии не определяется.  Задания   1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.   Составьте и алгоритм оказания неотложной помощи  **Задача № 6**  Спасатель после констатации клинической смерти у пациента немедленно выполнил следующее: 1) обеспечил проходимость дыхательных путей методом 2) сделал 2 вдоха методом «рот в рот» 3) сделал 30 компрессий грудной клетки.  Оцените правильность действий спасателя.  **Задача № 7**  Найдите ошибки в действиях спасателей при выполнении СЛР  Рисунок № 1    **Задача №8**  Вы оказались свидетелем ДТП, в результате которого был сбит пешеход. Он лежит на проезжей части, не двигаясь.  **Ваши действия.**  **Задача № 9**  Во время еды пожилая женщина внезапно потеряла сознание. При осмотре: кожные покровы резко бледные, дыхание отсутствует. Есть зубные протезы.  **Оцените состояние. Окажите помощь.** |