федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Визуализирующие методы диагностики в ревматологии**

по специальности

31.08.46 Ревматология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № от

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1. Визуализирующие методы диагностики в ревматологии.**

**Лекция №1.**

**Тема:** Современные инструментальные методы диагностики в ревматологии.

**Цель:** сформировать и углубить знания по современным визуализирующим методам диагностики и интерпретации результатов для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.

**Аннотация лекции**: Показания и противопоказания к проведению рентгенологических методов исследования и ультразвукового исследования сосудов, допплер-исследования, эхокардиографии с допплеранализом, электрокардиографии при оценке деятельности сердечно-сосудистой системы у ревматологических пациентов. Роль ультразвукового исследования суставов, атроскопии, радиоизотопных методов диагностики, сцинтиграфии, магнитно-ядерной резонансной томографии,

термография в оценке состояния суставов и мягких тканей при ревматических заболеваниях; электромиографии в диагностике заболеваний скелетных мышц и периферических нервов, капилляроскопии в диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани. Показания, диагностические возможности денситометрии при определении минеральной плотности костной

ткани.

**Форма организации лекции**: традиционная, тематическая лекция.

**Методы, используемые на лекции:** рассказ-беседа, изображение схем-рисунков, демонстрация слайдов, сонограмм.

**Средства обучения:**

- дидактические : таблицы, схемы-рисунки, слайды.

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1. Визуализирующие методы диагностики в ревматологии.**

**Практическое занятие №1.**

**Тема:** **Рентгенологические методы диагностики ревматических заболеваний.**

**Цель:** сформировать и углубить знания по проведению рентгенологического исследования и интерпретации его результатов у ревматологических пациентов для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.

**Форма организации занятия:** практическое занятие

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у ординаторов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**- Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)- Решение проблемно-ситуационных задач (перечень заданий представлен в ФОС). - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятияВыставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, рентгенограммы;.

-материально-технические - мел белый и цветной, доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

**Практическое занятие № 2.**

**Тема:** Ультразвуковые методы диагностики ревматических заболеваний.

**Цель**: сформировать и углубить знания по проведению ультразвукового исследования и интерпретации его результатов у пациентов с ревматическими заболеваниями для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.

**Форма организации занятия:** практическое занятие.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у ординаторов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**- Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)- Решение проблемно-ситуационных задач (перечень заданий представлен в ФОС). - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятияВыставление текущих оценок в учебный журнал |

 **Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, сонограммы;.

-материально-технические - мел белый и цветной, доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

**Практическое занятие № 3.**

**Тема:** Другие визуализирующие методы диагностики ревматических заболеваний.

**Цель**: сформировать и углубить знания по проведению иных визуализирующих методов диагностики ревматических заболеваний (атроскопия, радиоизотопные методы диагностики, сцинтиграфия, магнитно-ядерная резонансная томография) и интерпретации их результатов для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.

**Форма организации занятия:** практическое занятие.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у ординаторов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**- Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)- Решение проблемно-ситуационных задач (перечень заданий представлен в ФОС). - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятияВыставление текущих оценок в учебный журнал |

 **Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, слайды;.

-материально-технические - мел белый и цветной, доска, ноутбук, мультимедийный проектор.