федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

**по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол №9 от «30» апреля 2021г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1. Обезболивание в стоматологии**

**Лекция №1**

**Тема:** История развития обезболивания в стоматологии. Понятие о боли. Виды местного обезболивания.

**Цель:** Формирование у студентов знаний об истории обезболивания в стоматологии, видах местного обезболивания.

**Аннотация лекции:** История развития обезболивания в России.Согласно определению, предложенному Международной Ассоциацией по Изучению Боли (IASP), «боль – это неприятное ощущение и эмоциональное переживание, связанное с действительным или возможным повреждением тканей или описываемое человеком в терминах такого повреждения».

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №2**

**Тема:** Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов. Вазоконстрикторы. Современные инструменты для местного обезболивания в стоматологии. Аппликационная анестезия.

**Цель:** Формирование у студентов знаний о местноанестезирущих препаратах.

**Аннотация лекции:** Лекарственные препараты, вызывающие местную потерю чувствительности и в силу этого устраняющие болевые ощущения. Широко применяются в стоматологии.

Вазоконстриктор (Vasoconstrictor) — вещество, вызывающее [вазоконстрикцию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F) — сужение [кровеносных сосудов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4) и уменьшение кровотока в них. Как правило, они относятся к [альфа-адреномиметикам](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%BB%D1%8C%D1%84%D0%B0-%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA&action=edit&redlink=1).

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №3**

**Тема:** Инфильтрационные и проводниковые методы обезболивания. Регионарная (стволовая) анестезия. Общие и местные осложнения при инъекционной анестезии челюстно-лицевой области.

**Цель:** Формирование у студентов знаний об инфильтрационных и проводниковых методах обезболивания.

**Аннотация лекции:** Инфильтрационная анестезия – вид местного обезболивания, наиболее распространенный в стоматологической практике. Местная инфильтрационная анестезия действует именно на том участке, в который была введена.

При проводниковой анестезии блокируется нервная передача импульсов в тех частях тела, в которых происходит лечебная манипуляция - это подразумевает полное обезболивание нужного участка. Проводниковая анестезия относится к разновидностям регионарной анестезии.

Стволовая анестезия — еще один метод стоматологического обезболивания, отличающийся гораздо более сильным и продолжительным эффектом, что позволяет использовать его при целом ряде осложнений, требующих лечения в стационаре.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №4**

**Тема:** Общее обезболивание в стоматологии. Наркоз

**Цель:** Формирование у студентов знаний об общем обезболивании.

**Аннотация лекции:** Наркоз – это искусственно вызванное обратимое состояние торможения [центральной нервной системы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), при котором возникает [сон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BD), [потеря сознания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5), расслабление [скелетных мышц](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BC%D1%8B%D1%88%D1%86%D1%8B), снижение или отключение некоторых [рефлексов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%84%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81_(%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)), а также пропадает болевая чувствительность (наступает общее [обезболивание](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)).

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Модуль 2. Оперативные вмешательства в полости рта**

**Лекция №5**

**Тема:** Оперативные вмешательства в полости рта.

**Цель:** Формирование у студентов знаний об оперативных вмешательствах в полости рта.

**Аннотация лекции:** Зубосохраняющие операции. Гемисекция (удаление части зуба с корнем), цистотомия, цистэктомия (удаление кисты), резекция верхушки корня (удаление части корня). Пародонтальная хирургия. Лечение средних и тяжелых заболеваний пародонта путем оперативного вмешательства. Главная задача хирургического вмешательства – сохранить максимальное количество родных зубов пациента.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №6**

**Тема:** Операция удаления зуба. Операция удаления зуба у лиц с сопутствующей патологией.

**Цель:** Формирование у студентов знаний о показаниях, противопоказаниях, осложнениях во время и после операции удаления зуба.

**Аннотация лекции:** Удаление зуба — [хирургическая операция](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) в [стоматологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) по экстракции зуба из [зубной альвеолы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%8C). Показания к удалению зубов условно делятся на экстренные и плановые. Необходимость экстренного удаления возникает при острых гнойных воспалениях, распространяющихся на кость ([периостит](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82), [остеомиелит](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82)), флегмоны, абсцессы, синуситы, лимфаденит, когда зуб не подлежит консервативному лечению или не представляет функциональной ценности, а также при сильных зубных болях, когда проведение [адекватного лечения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D0%B8%D1%82#.D0.9B.D0.B5.D1.87.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D0.B5) невозможно при продольном переломе зуба, при переломе коронковой части с обнажением пульпы, если коронку невозможно восстановить путём пломбирования или ортопедического лечения.

Удаление зуба у пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом, а также у беременных.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Модуль 3. Воспалительные заболевания**

**Лекция №7**

**Тема:** Одонтогенные периоститы челюстных костей.

**Цель:** Формирование у студентов знаний о периостите челюстей.

**Аннотация лекции:** По течению периоститы классифицируют на:

* острый;
* простой хронический;
* оссифицирующий хронический;
* рарефицирующий.

Наиболее часто встречается острый одонтогенный периостит челюсти.

Острый одонтогенный периостит челюсти – это острое абсцедирующее воспаление надкостницы (периоста) альвеолярного отростка или тела челюсти.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №8**

**Тема:** Остеомиелит челюстных костей. Клиника, диагностика, принципы лечения.

**Цель:** Формирование у студентов знаний об остеомиелите челюстных костей.

**Аннотация лекции:** Остеомиелит классифицируют на:

* одонтогенный
* гематогенный
* травматический

Одонтогенный остеомиелит челюстей — это инфекционный гнойно-некротический воспалительный процесс, развивающийся в костной ткани под влиянием различных агрессивных факторов на фоне предварительной сенсибилизации организма и нейрогуморальных сдвигов, предшествующих началу развития заболевания.

Среди остеомиелитов других костей человека на долю челюстей приходится 37-40% от всех форм этой патологии.

Остеомиелит челюстных костей составляет 1,5-9% случаев хирургической стоматологической патологии. По происхождению остеомиелиты классифицируют на: одонтогенный; гематогенный; посттравматический; огнестрельный; специфический; лучевой.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №9**

**Тема:** Болезни прорезывания зубов.

**Цель:** Формирование у студентов знаний о болезни прорезывания зубов.

**Аннотация лекции:**Затрудненное прорезывание зубов — сравнительно широкое понятие. Сюда входят врожденные пороки развития зубов, связанные с зубочелюстными аномалиями; заболевания зубов, челюстей и слизистой оболочки полости рта, вызывающие патологические явления при прорезывании зуба.

**Ретенция зуба** — задержка прорезывания, относится к порокам развития зуба, но иногда может быть связана с заболеваниями и повреждениями зубочелюстной системы.

**Неполная ретенция**(полуретенция) — это частичное прорезывание зуба. При этом зуб называют полуретенированным, или полузадержанным.

**Дистопия** — аномалийное положение в зубном ряду полностью прорезавшегося зуба или зуб прорезался вне зубного ряда. Это происходит чаше всего в результате нарушения последовательности и сроков прорезывания зубов, в связи с чем зубы занимают неправильное положение.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №10**

**Тема**: Лимфадениты челюстно-лицевой области.

**Цель:** Формирование у студентов знаний о лимфаденитах челюстно-лицевой области.

**Аннотация лекции: Лимфаденит** – неспецифическое или специфическое воспалительное поражение лимфоузлов. Лимфаденит характеризуется местной болезненностью и увеличением лимфатических узлов, головной болью, недомоганием, слабостью, повышением температуры тела. Диагностика лимфаденита проводится с помощью сбора анамнеза и физикального обследования; этиология уточняется путем биопсии измененного лимфоузла. Лечение лимфаденита осуществляется с учетом выделенного возбудителя и включает антибиотикотерапию, физиотерапию. При формировании абсцесса или аденофлегмоны производится их вскрытие и дренирование.  
**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №11**

**Тема:** Одонтогенный верхнечелюстной синусит.

**Цель:** Формирование у студентов знаний об однотогенном верхнечелюстном синусите.

**Аннотация лекции:**Верхнечелюстной синусит одонтогенного происхождения — это хорошо известное состояние в стоматологических и оториноларингологических врачебных сообществах. Он развивается, когда нарушается целостность мембраны Шнайдера вследствие разного рода патологических процессов, берущих свое начало из зубоальвеолярной области. Этот тип синусита отличается по патофизиологии, микробиологии, диагностике и тактике лечения от неодонтогенных синуситов. Таким образом, ошибка в идентификации стоматогенной природы синусита обычно приводит к длительной симптоматике и неэффективности медикаментозной и хирургической помощи, направленной на синусит. Одностороннее поражение синуса, не поддающееся традиционному лечению, которое сопровождается неприятным запахом из носа, имеет чаще всего одонтогенную природу. Мультиспиральная компьютерная или конусно-лучевая компьютерная томография может помочь в выявлении поражения зубов. Иногда одно лишь лечение зубов способствует разрешению одонтогенного синусита, однако в некоторых случаях нельзя избежать выполнения функциональной эндоскопической хирургии синусов или операции Колдуэлл-Люк.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №12**

**Тема:** Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис.

**Цель:** Формирование у студентов знаний о специфических воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

**Аннотация лекции:** Актиномикоз — инфекционное заболевание, возникающие в результате внедрения в организм актиномицетов (лучистых грибов). Заболевание в 80—85 % случаев поражает челюстно-лицевую область.

Клинические формы актиномикоза лица, шеи, челюстей и полости рта (классификация Т. Г. Робустовой):

1) кожная;

2) подкожная;

3) подслизистая;

4) слизистая;

5) одонтогеннаяактиномикозная гранулема;

6) подкожно-межмышечная (глубокая);

7) актиномикоз лимфатических узлов;

8) актиномикоз периоста челюсти;

9) актиномикоз челюстей;

10) актиномикоз органов полости рта — языка, миндалин, слюнных желез, верхнечелюстной пазухи.

Этиология. Возбудитель — микобактерия туберкулеза.

Патогенез. Источником распространения инфекции чаще является больной туберкулезом человек, реже заболевание развивается зооалиментарным путем через молоко от больных коров. В развитии туберкулеза большое значение имеют иммунитет и устойчивость организма человека к этой инфекции.

Различают первичное и вторичное туберкулезное поражение. *Первичное*поражение лимфатических узлов челюстно-лицевой области возникает при попадании туберкулезной инфекции через зубы, миндалины, слизистую оболочку полости рта и носа, кожу лица при их воспалении или повреждении.

**Сифилис** — хроническое инфекционное венерическое заболевание, поражающее все органы и ткани, в том числе челюстно-лицевую область.

Этиология. Возбудитель сифилиса — бледная трепонема (спирохета), в организме человека развивается как факультативный анаэроб и чаще всего локализуется в лимфатической системе.

Патогенез. Заражение сифилисом происходит половым путем. Бледная трепонема попадает на слизистую оболочку или кожу, чаще при нарушении их целости. Заражение может также возникнуть внеполовым путем (бытовой сифилис) и внутриутробно от больной сифилисом матери (врожденный сифилис).

Клиническая картина. Болезнь имеет несколько периодов:

* инкубационный,
* первичный,
* вторичный,
* третичный.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №13**

**Тема:** Фурункулы, карбункулы и рожистое воспаление лица.

**Цель:** Формирование у студентов знаний о инфекционных неодонтогенных заболеваниях челюстно-лицевой области.

**Аннотация лекции:** Фурункул - одно из частых проявлений стафилококковой пиодермии. Это острое гнойно-некротическое воспаление воло­сяного фолликула и окружающей соединительной ткани отно­сят к глубоким стафилококковым пиодермитам. Возбудителем заболевания является чаще золотистый, реже белый стафило­кокк. Входными воротами служат мелкие механические трав­мы, ссадины, потертости кожи, что способствует внедрению возбудителей.

Карбункул - это воспалительный процесс, относящийся к глубокимпиодермитам. Карбункул, также как и фурункул, вы­зывается чаще золотистым стафилококком и начинается с по­ражения нескольких соседних волосяных фолликулов. Токсины возбудителей вызывают гнойно-некротическое воспаление во­лосяных фолликулов и окружающих глубоких слоев дермы. Из­любленная локализация карбункула - затылочная область го­ловы, задняя поверхность шеи.

Рожа является одной из форм стрептококковой инфекции, характеризующаяся поражением лимфатической и кровеносной системы кожи или слизистой оболочки, отличающаяся прогрес­сирующим воспалением. Заболевание часто поражает кожу лица, с локализацией на носу, верхней губе. Возбудителем рожи является β-гемолитический стрептококк группы А. Источником заражения может быть человек больной одним из стрептокок­ковых заболеваний (ангина, скарлатина, отит, рожа и др.) или стрептококконоситель.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №14**

**Тема:** Сиалоадениты. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Синдром Шегрена. Болезнь Микулича. Слюннокаменная болезнь.

**Цель:** Формирование у студентов знаний о сиалоаденитах, реактивно-дистрофических заболеваниях слюнных желез.

**Аннотация лекции:** Сиалоаденит — это воспаление слюнных желез. В полости рта расположены три пары больших слюнных желез: околоушные, подчелюстные и подъязычные. Они выделяют слюну и выводят ее через специальные протоки в полость рта, чтобы обеспечить нормальное пищеварение. Слюна смягчает пищу, а также помогает ее проглотить. Воспалительный процесс не только затрудняет выработку слюны и процесс питания, но и доставляет немало неудобств в силу появления болезненных симптомов.

Синдром Шегрена (СШ) является относительно распространенным хроническим аутоиммунным системным воспалительным заболеванием неизвестной этиологии. Он характеризуется сухостью слизистых оболочек (в т. ч. полости рта и глаз) вследствие лимфоцитарной инфильтрации экзокринных желез, ведущей к нарушению их функции.

Болезнь Микулича – медленно прогрессирующее симметричное увеличение слезных и слюнных желез, вызванное системным заболеванием лимфатического аппарата. Этиология и патогенез. Предполагают, что в основе заболевания лежит поражение кроветворной системы.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №15**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, общие принципы диагностики и лечения.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об абсцессах и флегмонах лица и шеи.

**Аннотация лекции**: Под одонтогенными воспалительными заболеваниями понимают группу инфекционно-воспалительных патологических состояний, локализующихся в челюстях (периостит, остеомиелит), околочелюстных мягких тканях лица и шеи (абсцессы, флегмоны), в лимфатических узлах (лимфаденит, аденофлегмона).

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №16**

**Тема:** Околочелюстные абсцессы и флегмоны.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о

**Аннотация лекции**: Планирование, объем и проведение лечения при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области базируются на законах гнойной хирургии и включают в себя местное и общее лечение.

Местное лечение предусматривает рациональное хирургическое вмешательство под адекватным обезболиванием для обеспечения оттока гноя, отграничения очага поражения, создания условий для скорейшего очищения раны, формирования полноценных грануляций.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №17**

**Тема:** Флегмона дна полости рта. Распространенные флегмоны лица и шеи.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о флегмонах дна полости рта, распространенных флегмонах лица и шеи.

**Аннотация лекции**: Распространенный гнойно-воспалительный процесс, захватывающий два и более клетчаточных пространства, расположенных выше или ниже диафрагмы полости рта (m. mylohyoideus).

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №18**

**Тема:** Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Медиастинит. Тромбофлебит вен лица и пещеристого синуса. Менингиальные осложнения. Сепсис.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об осложнениях одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

**Аннотация лекции**: К осложнениям одонтогенных воспалительных заболеваний мягких тканей и костей лица относят:

1. медиастинит;
2. тромбофлебит лицевых вен, синусов твердой мозговой оболочки;
3. менингит, менингоэнцефалит, абсцесс головного мозга;
4. сепсис.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Модуль 4. Детская хирургическая стоматология**

**Лекция №19**

**Тема:** Одонтогенный и гематогенный остеомиелит костей лица у детей.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об однотогенном и гематогенном остеомиелите костей лица у детей.

**Аннотация лекции**: Одонтогенный остеомиелит челюстей — это инфекционный гнойно-некротический воспалительный процесс, развивающийся в костной ткани под влиянием различных агрессивных факторов на фоне предварительной сенсибилизации организма и нейрогуморальных сдвигов, предшествующих началу развития заболевания и сопровождающейся некрозом костной ткани. Из всех воспалительных процессов челюстно-лицевой области у детей 15-33% составляет остеомиелит.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №20**

**Тема:** Травматические повреждения зубов и мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Травмы костей лицевого скелета у детей.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о травматических повреждениях зубов и мягких тканей челюстно-лицевой области у детей.

**Аннотация лекции**: Травмы челюстно-лицевой области у детей сопровождаются не только значительными повреждениями ее, но и тяжелыми последствиями, обусловленными задержкой развития и роста тканей лица и челюстей. Это приводит к посттравматическим дефектам и деформациям челюстно-лицевой области.

Ушиб челюстей нередко сопровождается повреждением мягких тканей (от ссадин до ушибленных ран), об­разованием гематом мягких тканей и посттравматическим регионарным лимфаде­нитом. В таких случаях при неправильном лечении (назначение согревающих компрессов) возникает гнойное воспаление мягких тканей и челюстей. Среди пос­ледствий ушиба челюсти следует выделить посттравматический периостит, часто переходящий в хроническую стадию и вызывающий деформацию челюстей.

Переломы нижней челюсти без смещения фрагментов встречаются в 36 % случаев и часто сочетаются с гематомами, ссадинами или ранами мягких тканей, поэтому при осмотре определяется отек тканей вокруг места удара (ли­нии перелома), то есть значительная асимметрия лица. Открывание рта обычно болезненно, нарушение прикуса не происходит. Может наблюдаться травма зу­бов — ушиб, травматическая дистопия, перелом.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №21**

**Тема:** Врожденные пороки верхней губы и неба. Этапы диспансеризации и реабилитация больных с врожденными пороками развития верхней губы и неба.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о врожденных пороках верхней губы и неба.

**Аннотация лекции**: Ежегодно в Российской Федерации рождается около 30 тысяч детей с врожденными и наследственными заболеваниями, среди которых от 3500 до 5000 – с патологией лица и челюстей.

Частота их рождения характеризуется ростом в промышленно развитых регионах. Она составляет от 1:500 до 1:1000 нормальных новорожденных. По Оренбургской области частота рождения равняется 1,34:1000 или 1:746 новорожденных. Имеется тенденция к увеличению числа новорожденных с данной патологией.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №22**

**Тема:** Опухоли челюстно-лицевой области.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об опухолях челюстно-лицевой области у детей.

**Аннотация лекции**: Классификация:

1. Доброкачественные новообразования мягких тканей полости рта

* Плоскоклеточная папиллома и обыкновенная бородавка
* Фиброма
* Пиогенная гранулема, периферическая оссифицирующая фиброма и периферическая гигантоклеточная гранулема
* Периферическая оссифицирующая фиброма
* Периферическая гигантоклеточная гранулема
* Нейрофиброма и нейрофиброматоз (болезнь Реклингхаузена)

2. Доброкачественные новообразования костей лицевого скелета

* Фиброзно-костные поражения челюстей
* Фиброзная дисплазия челюстей
* Монооссальная фиброзная дисплазия
* Оссифицирующая и цементифицирующая фибромы
* Центральная гигантоклеточная гранулема

3. Опухоли слюнных желез

4. Опухоли органа зрения

5. Опухоли орбиты

6. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и среднего уха

7. Опухоли полости носа и   
придаточных пазух

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Модуль 5. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**

**Лекция №23**

**Тема:** История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью.

**Цель:** Формирование у студентов знаний об истории развития имплантологии в мире

**Аннотация лекции:** История развития и становления имплантологии в мире и России.

Остеоинтеграация — один из видов [интеграции имплантата в костную ткань](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B2_%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%83%D1%8E_%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%8C). При остеоинтеграции имеется непосредственный контакт и функциональная связь между имплантатом и костной тканью, на которую осуществляется нагрузка.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №24**

**Тема:** Показания и противопоказания к лечению с помощью дентальных имплантатов. Факторы риска. Обследование. Принципы планирования имплантологического лечения. Биомеханические свойства и структура имплантатов.

**Цель:** Формирование у студентов знаний о показаниях и противопоказаниях к лечению с помощью дентальных имплантатов

**Аннотация лекции:** Для успешной и долговечной реабилитации ротовой полости путем постановки зубных имплантатов абсолютно необходимо составить план лечения. Каждый пациент, для которого предполагается возможность имплантационной терапии, нуждается в тщательном взвешивании показаний и противопоказаний, что является одним из важнейших шагов при составлении плана лечения.

Общей предпосылкой к применению имплантатов является способность организма пациента к нормальному, без помех, заживлению ран.

Кроме того, нельзя устанавливать имплантаты до завершения роста челюстной кости. При наличии специальных показаний имплантаты все же могут быть поставлены до завершения костного роста, к примеру, по ортодонтическим причинам.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №25**

**Тема:** Хирургические методики дентальной имплантации.

**Цель:** Формирование у студентов знаний о методиках дентальной имплантации.

**Аннотация лекции:** В современной стоматологии имплантация может проводиться в один и два этапа, исходя из этого выделяют две основные методики имплантации — [одноэтапную методику имплантации](http://www.apex-d.ru/implantation/?article=22) и [двухэтапную методику имплантации](http://www.apex-d.ru/implantation/?article=21). В зависимости от сроков установки имплантов различают непосредственную имплантацию и отсроченную имплантацию.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №26**

**Тема:** Ошибки и осложнения при дентальной имплантации.

**Цель:** Формирование у студентов знаний об ошибках и осложнениях при дентальной имплантации.

**Аннотация лекции:** Возможные причины осложнений:

* несоблюдение хирургического протокола;
* игнорирование правил асептики и антисептики;
* отсутствие учета анатомических особенностей;
* неверный выбор способа или средств обезболивания;
* ошибки при проведении обезболивания;
* небрежное отношение к тканям альвеолярного отростка;
* диаметр мукотома меньше диаметра дентального имплантата;
* не проводится охлаждение сверл или не соблюдается скорость их вращения;
* не соблюдается правило выбора размеров сверл (от меньшего к большему);
* пальпаторно не контролируется возможность перфорации компактной пластинки альвеолярного отростка;
* не соблюдается расстояние между корнями зубов, дентальными имплантатами;
* не соблюдается скорость введения дентального имплантата;
* длительность операции не соответствует объему хирургического вмешательства.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Модуль 6. Восстановительная и пластическая хирургия лица и челюстей**

**Лекция №27**

**Тема:** Введение в челюстно-лицевую хирургию. Особенности восстановительного лечения.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о челюстно-лицевой хирургии.

**Аннотация лекции**: В России хирургическая стоматология как самостоятельная дисциплина возникла в 30-х годах ХХ в. в результате объединения хирургического раздела зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии.

Операция удаления зубов, вскрытие гнойников в полости рта, иммобилизация челюстей при их повреждении – все эти хирургические манипуляции были известны еще в древности.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №28**

**Тема:** Анкилозы височно-нижнечелюстного сустава.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об анкилозах височно-нижнечелюстного сустава.

**Аннотация лекции**: Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС) - это один из наиболее сложных по своей функции суставов, так как в суставе происходят все виды движений в трех плоскостях, при которых происходит откусывание, растирание и пережевывание любого вида пищи. Он представляет собой единую систему из двух сочленений. Работа сустава возможна только синхронно при участии обоих сочленений.

Анкилоз ВНЧС – фиброзное или костное сращение суставных поверхностей, обусловливающее частичное или полное исчезновение суставной щели. При анкилозе происходит срастание поверхностей суставной головки нижней челюсти с суставной впадиной височной кости фиброзной или костной спайкой вплоть до формирования единого конгломерата из мыщелкового отростка, суставной впадины и скуловой дуги.

Заболевание развивается в основном в детском и юношеском возрасте. У взрослых анкилоз развивается редко.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №29**

**Тема:** Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о дефектах и деформациях челюстно-лицевой области

**Аннотация лекции**: **Пластические операции** - это оперативные вмешательства, направленные на восстановление формы и функции какого-либо органа или искаженной поверхности человеческого тела.

Косметические операции производят с целью восстановления или изменения форм:

* носа, губ, ушных раковин, устранения преждевременно появляющихся на лице и шее морщин и складок.
* восстановление формы отвислых гипертрофированных молочных желез;
* удаление свисающих кожно-жировых складок на передней стенке живота;
* чрезмерных местных отложений подкожножировой клетчатки на ягодицах, конечностях.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №30**

**Тема:** Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о принципах пластики тканями и лоскутами на питающей ножке.

**Аннотация лекции**: Реконструкция дефектов лица и шеи с использованием местных или региональных кожных лоскутов известна с глубокой древности. Данная методика широко применяется в восстановительной хирургии в настоящее время. Это обусловлено тем, что сосудистая сеть кожи имеет выраженные кожные и подкожные сплетения, которые позволяют формировать надежные и разнообразные донорские лоскуты, включающие кожу и подкожно-жировую клетчатку.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №31**

**Тема:** Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях челюстных костей.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об оперативных вмешательствах при врожденных и приобретенных деформациях челюстных костей.

**Аннотация лекции**: Дефект - отсутствие или потеря вещества тканей, а также той или иной функции, возникающее при самых разнообразных условиях. Дефект может врожденным или приобретенным, когда на почве дегенеративных, некробиотических, воспалительных процессов, травм возникает убыль вещества ткани.

Деформация- нарушение формы части лица или какого-нибудь органа. Деформация может возникать от самых разнообразных причин.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №32**

**Тема:** Реконструктивные краниофациальные операции. Показания, противопоказания к оперативным вмешательствам.   
Общие принципы лечения.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о реконструктивных краниофациальных операциях.

**Аннотация лекции**: Реконструктивные краниофациальные операции – это оперативные вмешательства на костях черепа, лица и глазных орбитах, применяемые при врожденных или приобретенных деформациях черепа.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1. Обезболивание в стоматологии**

**Практическое занятие №1**

**Тема:** Иннервация тканей челюстно-лицевой области. Физиологические механизмы боли и действия местной анестезии. Сбор анамнеза и подготовка пациента к анестезии. Оценка соматического состояния пациента. Психотерапевтическая подготовка пациента с тревожным состоянием незначительной степени. Комфорт для пациента. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по обследованию хирургического стоматологического больного и написания истории болезни.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №2**

**Тема:** Особенности обследования хирургического стоматологического больного.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков при проведении обследования хирургического стоматологического больного.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов навыков организации хирургического отделения стоматологической поликлиники.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков выбора обезболивания и подготовки больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях у лиц пожилого возраста.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №6**

**Тема:** Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №7**

**Тема:** Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об обезболивании при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №8**

**Тема:** Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об обезболивании при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе (защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №9**

**Тема:** Местные осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о местных осложнениях при местном обезболивании.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе (защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №10**

**Тема:** Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об общих осложнениях при местном обезболивании.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе (защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №11**

**Тема:** Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об общем обезболивании.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе (защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 2. Оперативные вмешательства в полости рта**

**Практическое занятие №12**

**Тема:** Оперативное вмешательства в полости рта, на лице и челюстях.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов навыков оперативного вмешательства в полости рта, на лице и челюстях.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №13**

**Тема:** Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о подготовки рук врача и операционного поля к операции удаления зубов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №14**

**Тема:** Инструменты для операции удаления зубов. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов навыков операции удаления зуба.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №15**

**Тема:** Удаление зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов умений и навыков удаления отдельных групп зубов и корней верхней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №16**

**Тема:** Сложное удаление зубов и корней.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов навыков методики удаления отдельных групп зубов и корней нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №17**

**Тема:** Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о методиках удаления отдельных групп зубов и корней нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №18**

**Тема:** Осложнения, возникающие во время удаления зубов. Диагностика, лечение, профилактика.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об осложнениях возникающих во время удаления зуба.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №19**

**Тема:** Осложнения, возникающие после удаления зуба. Причины, диагностика, профилактика.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об осложнениях возникающих после операции удаления зуба.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 3. Воспалительные заболевания**

**Практическое занятие №20**

**Тема:** Классификация воспалительных заболеваний. Этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об одонтогенных воспалительных заболеваниях.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №21**

**Тема:** Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Операции: резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация корня. Осложнения при хирургических методах лечения хронического периодонтита во время операции и в послеоперационном периоде. Реплантация зуба.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыковхирургического метода лечения хронических периодонтитов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №22**

**Тема:** Острый и хронический периостит челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об остром и хроническом периостите челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №23**

**Тема:** Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний и болезни прорезывания зубов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №24**

**Тема:** Дистопия и ретенция зубов.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о дистопии и ретенции зубов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №25**

**Тема:** Острые одонтогенные остеомиелиты челюстей.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об однотогенном остеомиелите челюстей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №26**

**Тема:** Подострый и хронический остеомиелит челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о подостром и хроническом остеомиелите челюстей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №27**

**Тема:** Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Лимфангит. Острый серозный и гнойный лимфаденит лица и шеи.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о топографической анатомии лимфатического аппарата челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №28**

**Тема:** Хронический лимфаденит лица и шеи. Аденофлегмона. Клиника, диагностика и принципы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции челюстно-лицевой области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о хроническом лимфадените лица и шеи.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №29**

**Тема:** Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи: этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о однотогенном синусите верхнечелюстной пазухи.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №30**

**Тема:** Перфоративный синусит верхнечелюстной пазухи. Причины, клиника, диагностика, осложнения. Методы хирургического закрытия перфорации дна верхнечелюстной пазухи.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о перфоративном синусите верхнечелюстной пазухи.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №31**

**Тема:** Специфические инфекционные воспалительные заболевания области лица, шеи, челюстей и органов полости рта. Актиномикоз челюстно-лицевой области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о специфических инфекционных воспалительных заболеваний области лица, шеи, челюстей и органов полости рта.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №32**

**Тема:** Актиномикоз лимфатических узлов, актиномикоз периоста челюсти, слюнных желез, языка, миндалин, верхнечелюстной пазухи. Комплексное лечение. Профилактика.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об актиномикозе лимфатических узлов, периостите челюсти, слюнных желез, языка, миндалин, верхнечелюстной пазухи.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №33**

**Тема:** Туберкулез и сифилис челюстно-лицевой области**.**

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о туберкулезе и сифилисе челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №34**

**Тема:** Фурункул, карбункул лица.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о фурункулах и карбункулах лица.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №35**

**Тема:** Сибирская язва. Рожа и нома лица.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о сибирской язве, роже и номе лица.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №36**

**Тема:** Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Болезнь Микулича, синдром Шегрена.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов умений и навыков методов обследования больных с заболеваниями слюнных желез.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №37**

**Тема:** Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острые и хронические неспецифические заболевания слюнных желез.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о воспалительных заболеваниях слюнных желез.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №38**

**Тема:** Слюннокаменная болезнь. Повреждения слюнных желез. Свищи слюнных желез.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о слюнокаменной болезни, повреждении слюнных желез и свищей слюнных желез.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №39**

**Тема:** Хирургическое лечение при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыковхирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №40**

**Тема:** Хирургическое лечение при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области. Консервативные и хирургические методы лечения при заболеваниях и поражениях нервов лица и челюстей.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о хирургическом лечении при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №41**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны скуловой, подглазничной и щечной области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об абсцессах и флегмонах скуловой, подглазничной и щечной области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №42**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны височной области, крыловидно-небной и подвисочной ямок, языка.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об абсцессах и флегмонах височной области, крыловидно-небной и подвисочной ямок, языка.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №43**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстного и подподбородочного треугольника.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об абсцессах и флегмонах поднижнечелюстного и подподбородочного треугольника

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №44**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны околоушно-жевательной и подмассетериальной областей.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об абсцессах и флегмонах околоушно-жевательной и подмассетериальной областей

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №45**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства, подъязычной и позадичелюстной областей, окологлоточного пространства.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об абсцессах и флегмонах крыловидно-нижнечелюстного пространства, подъязычной и позадичелюстной областей, окологлоточного пространства.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №46**

**Тема:** Флегмона дна полости рта. Абсцесс и флегмона глазницы. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о флегмоне дна полости рта, гнилостно-некротических флегмонах лица и шеи, абсцессах и флегмонах глазницы.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №47**

**Тема:** Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об осложнениях воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №48**

**Тема:** Сепсис. Общие принципы лечения.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о сепсисе.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №49**

**Тема:** Медиастинит. Общие принципы лечения.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о медиастините.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 4. Детская хирургическая стоматология**

**Практическое занятие №50**

**Тема:** Методы общего и местного обезболивания при проведении амбулаторных хирургических стоматологических вмешательств у детей. Показания и противопоказания, особенности проведения. Премедикация.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о методах общего и местного обезболивания у детей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Практическое занятие №51**

**Тема:** Операция удаления зуба у детей: показания и противопоказания, особенности удаления временных зубов, осложнения и методы их предупреждения. Сверхкомплектные и ретенированные зубы. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных и ретенированных зубов у детей.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об операции удаления зуба у детей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Практическое занятие №52**

**Тема:** Этиология, патогенез, клиническая картина острого и хронического периостита челюстей у детей разного возраста. Лечение. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, аденофлегмона, абсцесс, флегмона.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о воспалительных процессах челюстно-лицевой области у детей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Практическое занятие №53**

**Тема:** Кисты челюстей у детей. Классификация, клиническая картина одонтогенных кист воспалительного и невоспалительного происхождения. Неодонтогенные кисты. Диагностика кист, возможные осложнения, принципы лечения.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о кистах челюстей у детей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Практическое занятие №54**

**Тема:** Травма мягких тканей лица и органов полости рта у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Травма зубов и челюстных костей у детей. Тактика врача-стоматолога. Особенности реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области. Показания к госпитализации ребенка.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о травмах челюстно-лицевой области у детей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Практическое занятие №55**

**Тема:** Врожденные пороки развития лица, расщелины верхней губы и неба. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о врожденных пороках развития лица, расщелины верхней губы и неба.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Практическое занятие №56**

**Тема:** Аномалии развития слизистой оболочки полости рта. Амбулаторные операции в полости рта: устранение короткой уздечки языка и верхней губы, мелкого преддверья рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об аномалии развития слизистой оболочки полости рта

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Практическое занятие №57**

**Тема:** Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз. Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава у детей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Практическое занятие №58**

**Тема:** Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица, полости рта и шеи. Опухоли и опухолеподобные образования костей лица у детей. Злокачественные опухоли мягких тканей, органов полости рта и челюстных костей. Онкологическая настороженность детского стоматолога. Принципы комплексной реабилитации детей с новообразованиями челюстно-лицевой области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об опухолях челюстно-лицевой области у детей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Модуль 5. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**

**Практическое занятие №59**

**Тема:** История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов, их последствия. Основные и дополнительные методы стоматологического обследования. Курация больного. Планирование имплантологического лечения у курируемого больного.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об истории становления и перспектив развития стоматологической имплантологии. Формирование навыков курации больного.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №60**

**Тема:** Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Возможности реабилитации пациентов с помощью дентальных имплантатов. Вопросы деонтологии при проведении протезирования на имплантатах. Классификация дентальных имплантатов.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об анатомической предпосылки стоматологической имплантации и реабилитации пациентов с помощью дентальных имплантатов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №61**

**Тема:** Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о остеоинтеграции.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №62**

**Тема:** Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Базовые конструкции дентальных имплантатов.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о показаниях и противопоказаниях применению дентальных имплантатов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №63**

**Тема:** Хирургический этап лечения при проведении дентальной имплантации.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов умений и навыков хирургического этапа лечения при проведении дентальной имплантации.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №64**

**Тема:** Хирургический протокол лечения с использованием дентальных имплантатов.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о хирургическом протоколе лечения с использованием дентальных имплантатов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №65**

**Тема:** Дополнительные вмешательства при дентальной имплантации.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о дополнительных вмешательствах при дентальной имплантации.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №66**

**Тема:** Ошибки и осложнения после дентальной имплантации.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о ошибках и осложнениях после дентальной имплантации.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №67**

**Тема:** Общие принципы протезирования на имплантатах. Конструкции протезов на имплантатах.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об общих принципах протезирования на имплантатах.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №68**

**Тема:** Одноэтапный и двухэтапный подходы к дентальной имплантации.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о подходах к дентальной имплантации.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 6. Восстановительная и пластическая хирургия лица и челюстей**

**Практическое занятие №69**

**Тема:** Этиология, клиника, диагностика, методы лечения острых и хронических артритов ВНЧС. Анкилоз ВНЧС. Контрактура ВНЧС.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению острых и хронических артритов ВНЧС, анкилозов и контрактуры ВНЧС.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (устный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №70**

**Тема:** Восстановительная и пластическая хирургия лица и челюстей. Пластика местными тканями.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с помощью пластиками местными тканями.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №71**

**Тема:** Пластика лоскутами на питающей ножке. Устранение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута Филатова. Ошибки и их осложнения, их предупреждение и устранение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с помощью пластики лоскутами на питающей ножке.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №72**

**Тема:** Свободная кожная пластика. Пересадка хряща, фасций, слизистой оболочки, жировой ткани. Преимущества и недостатки свободных трансплантатов. Костная пластика челюстных костей.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с помощью свободной костной пластики.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №73**

**Тема:** Лоскуты на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно-лицевой хирургии. Показания, противопоказания. Свободная пересадка комбинированных трансплантатов. Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с помощью лоскутов на микрососудистом анастомозе.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №74**

**Тема:** Оперативные вмешательства при аномалиях и деформациях нижней челюсти. Оперативные вмешательства при дефектах и деформаций верхней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с аномалиями и деформациями нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).