федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Здоровье и окружающая среда

по специальности

32.04.01 Общественное здравоохранение

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Здоровье и окружающая среда

**Лекция №1**

**Тема раздела:** Методология формирования здорового образа жизни. Основные компоненты его формирующие.

**Тема лекции**: Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья населения. Основные компоненты ЗОЖ.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о здоровом образе жизни, компонентах его формирующих.

**Аннотация лекции** Актуальность проблемы здорового образа жизни, решение проблемы на различных уровнях по сохранению здоровья населения и снижение темпов депопуляции в РФ. Определение понятия, классификация. Основные элементы здорового образа жизни. Основные средства формирования у населения мотивации и решение проблем по здоровому образу жизни. Индивидуальная и общественная (популяционная) профилактика заболеваний. Значение индивидуальных мероприятий в сохранении и улучшении здоровья населения. Значение диспансеризации населения. Участие врача в составлении профилактических рекомендаций по коррекции образа жизни человека.

**Форма организации лекции:** вводная, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Лекция №2**

**Тема раздела:** Правовое обеспечение профилактики неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни в Оренбургской области.

**Тема лекции**: Законодательные основы формирования здорового образа жизни.

**Цель:** сформировать у обучающихся представление о основных правовых документах по профилактики неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни.

**Аннотация лекции** Социальная политика государства, направленная на создание благоприятных условий жизни своих граждан, в обязательном порядке должна предусматривать меры, способствующие укреплению их здоровья. Одной из главных функций государства являются повышение жизненного уровня граждан, обеспечение безопасности среды обитания, снабжение людей экологически чистыми и полноценными продуктами питания, оказание квалифицированной первичной медико-санитарной помощи, контроль за соблюдением требований гигиены к условиям жизни, труда, социальная защита в трудных жизненных ситуациях и другое. Государство обязано взять на себя обязательство по охране здоровья граждан, обеспечить соответствующее правовое сопровождение программ по осуществлению политики здорового образа жизни и контроль за исполнением законов на местах. Государственная политика в этом направлении должна опираться на законодательно-правовую базу, организацию проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, нормативно-правовую базу медицинской профилактики в Российской Федерации:

а) Федеральное законодательство.

б) Приказы Министерства здравоохранения РФ и Минздравсоцразвития РФ.

в) Региональное Законодательство.

Основные задачи структурных подразделений ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики».

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Лекция №3**

**Тема раздела:** Современные аспекты организации занятий физическим воспитанием, физической культурой. Принципы закаливания.

**Тема лекции**: Современные аспекты организации занятий физическим воспитанием, физической культурой.

**Цель:** сформировать у обучающихся представления о значении физических упражнений для сохранения здоровья, основных принципах организации врачебного контроля за занятиями физической культурой и спортом, принципах закаливания.

**Аннотация лекции** Особенности физической активности на современном этапе. Биологическая потребность в движении в зависимости от пола и возраста человека. Задачи, основные формы и средства физической культуры. Гигиенические принципы организации физического воспитания.

Гигиенические требования к размерам и размещению оборудования в спортивной зоне. Гигиенические требования к спортивному залу. Нормативы естественного и искусственного освещения спортзала. Гигиенические требования к вентиляции и микроклимату спортзала.

Понятие о функциональных пробах сердечно-сосудистой, дыхательной систем. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы. Профилактика спортивного травматизма. Медицинское обеспечение занимающихся физической культурой и спортом. Деятельность физкультурных диспансеров, кабинетов ЛФК.

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Лекция №4**

**Тема раздела:** Общие принципы организации построения и проведения профилактических программ для работников службы медицинской профилактики.

**Тема лекции**: Общие принципы построения профилактических программ.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о значении профилактических программ, владеть основными методами составления программ по здоровому образу жизни, уметь оценивать эффективность профилактических программ.

**Аннотация лекции** Факторы риска. Определение, их виды. Мониторинг факторов риска, содержание основных этапов. Модульный анализ факторов риска. Источники информации для мониторинга эффективности профилактических программ. Общие принципы организации профилактических программ. Алгоритм при планировании и проведении профилактических программ. Общие принципы профилактической деятельности. Технологии формирования здорового образа жизни. Виды профилактических программ. Организация профилактических программ в учебных заведениях. Организационные формы деятельности. Организация профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях. Организация работы школ здоровья. Стандарты для реализации профилактических программ в лечебных учреждениях, рекомендуемых ВОЗ, регламентирующие проведение мероприятий по укреплению здоровья в лечебных учреждениях. Организация профилактических программ на рабочем месте. Психологические аспекты построения профилактических программ. Этапы профилактических подходов в России, специфика психологических аспектов. Этические аспекты построения профилактических программ, основные принципы. Оценка качества профилактических программ. Аудит качества реализации профилактических программ. Виды затрат для оценки экономической эффективности профилактических вмешательств.

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль №1** Здоровье и окружающая среда

**Тема раздела:** Правовое обеспечение профилактики неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни в Оренбургской области.

**Тема 1.** Законодательные основы формирования здорового образа.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся представление о основных правовых документах по профилактики неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов** Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросовТестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков(решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС)  |
| 4 | Заключительная часть занятия: -подведение итогов занятия; -выставление текущих оценок в учебный журнал; -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Современные аспекты организации занятий физическим воспитанием, физической культурой. Принципы закаливания.

**Тема 2.** Современные аспекты организации занятий физическим воспитанием, физической культурой.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся представления о значении физических упражнений для сохранения здоровья, основных принципах организации врачебного контроля за занятиями физической культурой и спортом, принципах закаливания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов** Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросовТестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков(решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС)  |
| 4 | Заключительная часть занятия: -подведение итогов занятия; -выставление текущих оценок в учебный журнал; -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Общие принципы организации построения и проведения профилактических программ для работников службы медицинской профилактики.

**Тема 3.** Общие принципы построения профилактических программ.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о значении профилактических программ, владеть основными методами составления программ по здоровому образу жизни, уметь оценивать эффективность профилактических программ.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов** Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросовТестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков(решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС)  |
| 4 | Заключительная часть занятия: -подведение итогов занятия; -выставление текущих оценок в учебный журнал; -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*