**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Неврология»**

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура) – приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 года №1476н.

Целью обучения в интернатуре по специальности «неврология» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинской академии по специальности на базе знаний и умений по неврологии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врачей-неврологов поликлиник, амбулаторий, МСЧ и ординаторов неврологических отделений больниц.

**Задачами обучения в интернатуре являются**

* получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-невролога, углубление и приобретение новых знаний по теоретическим вопросам общей и частной неврологии и ряду смежных дисциплин;
* совершенствование умений и навыков по основным методам клинического и лабораторно-инструментального обследования больных с заболеваниями нервной системы и ряда смежных дисциплин;
* овладение диагностикой и дифференциальной диагностикой болезней нервной системы;
* умение назначить и проводить индивидуализированное лечение заболеваний нервной системы и ряда смежных дисциплин в соответствии с достижениями современной медицины;
* освоение методов реабилитации и профилактики неврологических заболеваний и ряда смежных дисциплин;
* знание основных законодательных актов по вопросам здравоохранения.
* умение решать перечисленные задачи в условиях обязательного медицинского страхования, знания медико-экономических стандартов и готовности к внутренней и внешней экспертизе своей деятельности;

Специальные дисциплины (разделы) составляют основы квалификационной характеристики должностей врачей-неврологов в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение специальных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объёме (14,5 з.е.), должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

В результате изучения дисциплин (разделов и их элементов) интерн обязан

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;

- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;

- основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;

- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;

- общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию неврологического больного;

- основы фармакотерапии в неврологии;

- показания и противопоказания к хирургическому лечению;

- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;

- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных;

- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

Невролог - интерн должен знать профилактику, диагностику, клинику при следующих неотложных состояниях в неврологии:

- травмы головного и спинного мозга;

- острые сосудистые мозговые нарушения;

- острые нейроинфекционные заболевания;

- эпилепсия;

- миастения;

- церебральные коматозные состояния;

- компрессии спинного мозга;

- болевые синдромы;

а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;

- выявить очаговую неврологическую симптоматику у больных с поражениями головного мозга, находящихся в коматозном состоянии;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;

- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

- определить программу реабилитационных мероприятий;

- решить вопрос о трудоспособности больного;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

Невролог - интерн должен уметь оказывать срочную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии:

- травмы головного и спинного мозга;

- острые сосудистые мозговые нарушения;

- острые нейроинфекционные заболевания;

- эпилепсия;

- миастения;

- церебральные коматозные состояния;

- компрессии спинного мозга;

- болевые синдромы;

а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

Установить диагноз и провести необходимое лечение при :

 **Сосудистых заболевания нервной системы:**

- начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения;

- острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние;

- дисциркуляторная энцефалопатия;

- спинальный инсульт, дисциркуляторная миелопатия.

 **Заболеваниях периферической нервной системы**:

- вертеброгенные поражения нервной системы;

- моно- и полиневропатии, плексопатии;

- невралгии, компрессионные поражения периферических нервов (туннельные невропатии);

 **Инфекционных и инфекционно-аллергические заболеваниях**

 **центральной нервной системы:**

- полиомиелит;

- миелиты;

- менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный);

- эпидуриты;

- поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе.

 **Паразитарных заболеваниях нервной системы:**

- эхинококкоз;

- цистицеркоз;

- токсоплазмоз

 **Демиелинизирующих заболеваниях нервной системы;**

- рассеянный склероз;

- острый рассеянный энцефаломиелит;

- болезнь Шильдера

 **Опухолях нервной системы:**

- опухоли головного мозга

-опухоли спинного мозга

- опухоли периферических нервов

 **Экстрапирамидных заболеваниях:**

- паркинсонизм;

- мышечная дистония;

-хорея

- тики;

- миоклонические синдромы.

 **Эпилепсии**

 **Церебральных коматозных состояниях**

**Токсических поражениях нервной системы:**

- интоксикации алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полинейропатия);

- энцефаломиелополинейропатия при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая);

- лекарственные интоксикации (наркотические аналгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты).

 **Неврозах**

 **Деменции**

**-** обратимые деменции

- необратимые деменции

 **Заболеваниях вегетативной нервной системы;**

- синдром вегетативной дистонии;

-вегетативные расстройства при патологии надсегментарных вегетативных структур;

- вегетативные расстройства при патологии сегметарных вегетативных структур.

 **Наследственных заболеваниях:**

- нервно-мышечные заболевания(спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения);

- заболевания подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорея Гентингтона, семейная миоклонус-эпилепсия);

- дегенеративные заболевания с преимущественных поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцеребеллярные атаксии, оливопонтоцеребеллярная дегенерация),

 Т**равмах нервной системы:**

- черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния);

- травмы позвоночника и спинного мозга;

- травма периферических нервов.

**Врач невролог должен владеть**:

- методикой сбора анамнеза, неврологического осмотра, диагностики и дифференциальной диагностики при заболеваниях нервной системы;

- методикой интерпретации нейрофизиологических (электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, допплерографического исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электромиографии), рентгенологических (черепа и позвоночника, ангиографии, КТ, МРТ), лабораторных исследований у больных с заболеваниями нервной системы;

- методикой проведения люмбальной пункции (в том числе с ликвородинамическими пробами) и интерпретации результатов.

 - методикой проведения медикаментозных блокад при болевых синдромах в неврологической практике

**Перечень практических навыков врача невролога-интерна**

Врач невролог должен владеть следующими практическими навыками:

- сбор анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного

- навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных.

- полное клиническое обследование больного, включая обследование соматического статуса, неврологического статуса, нейропсихологического статуса, психопатологического статуса.

- определение признаков клинической и биологической смерти

- интерпретация результатов клинических и лабораторных методов исследования больных

- интерпретация данных офтальмологического исследования

- интерпретация результатов нейрофизиологического исследования (ЭЭГ, ЭХО-ЭС, УЗДГ, РЭГ, ЭНМГ, РВГ)

- навык проведения люмбальной пункции

- навык проведения новокаиновых блокад

- навык оказания первой врачебной помощи при следующих неотложных состояниях (обморок, эпилептический препадок, паническая атака, острые аллергические реакции, миастенический криз)