**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Скорая медицинская помощь»**

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура) – приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 года №1476н.

Цель и задачи обучения:

**Цель:**

**-**формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений в области смежных со скорой медицинской помощью дисциплин – акушерства и гинекологии, инфекционных болезней, хирургии, урологии, лор. болезней, офтальмологии, травматологии, педиатрии, психиатрии, медицины катастроф, токсикологии, клинической иммунологии и трансфузиологии; необходимых для развития широкого научного мировоззрения и способностей компетентностно функционировать при решении смежных проблем.

**Задачи:**

***-формирование*** знаний о неотложных состояниях, возникающих в акушерстве и гинекологии;

***-овладение*** знаниями по стратегии и тактике ведения пациентов с острой хирургической патологией на догоспитальном этапе;

***-приобретение*** специальных знаний об инфекционных болезнях, вопросах токсикологии;

***-освоение*** этапов ведения пациентов на догоспитальном этапе с острой урологической нозологией, с заболеваниями лор. органов и глазных болезней; психической патологией

- ***формирование*** знаний о неотложных состояниях в педиатрии

***-обеспечение*** личностно – профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации и для его эффективной профессиональной деятельности.

Смежные дисциплины (ОД.И.02) относятся к обязательным дисциплинам по обучению в интернатуре. Их освоение способствует овладению знаниями тех сфер профессиональной деятельности, которые требуют дополнительных специальных подходов к пониманию диагностики и тактики лечения пациентов с акушерско-гинекологической, хирургической, урологической, инфекционной, офтальмологической, педиатрической, токсикологической патологией.

**Требования к результатам освоения дисциплин**

В результате изучения дисциплин интерн обязан

**Знать:**

***Раздел 1: Хирургия***

***-***принципы синдромного подхода к догоспитальной диагностики неотложных состояний у хирургических больных; методы проведения дифференциальной клинической диагностики отдельных видов хирургических заболеваний, обоснования клинического диагноза, оформления истории болезни, назначения методов обследования больных.

**-**решение вопросов о необходимости и сроках госпитализации, профиля стационара и способа транспортировки.

***Раздел 2: Урология***

***-***принципы синдромного подхода к догоспитальной диагностики неотложных состояний у урологических больных; методы проведения дифференциальной клинической диагностики урологических заболеваний.

- принципы оказания неотложной помощи при заболеваниях и травмах мочеполовых органов на догоспитальном этапе.

***Раздел 3: Инфекционные болезни***

-правовые аспекты деятельности врача СМП при подозрении на инфекционное заболевание; современную эпидемиологическую ситуацию в РФ по отдельным инфекционным заболеваниям; нормативные документы, регламентирующие вопросы экстренной и плановой вакцинопрофилактики.

-особенности течения и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях у пациентов разных возрастных категорий, принципы интенсивной терапии основных синдромов, угрожающих жизни; врачебную тактику при особо опасных и карантинных инфекциях (холера, чума, сибирская язва и т.д.),меры самозащиты.

***Раздел 4: Акушерство и гинекология***

-критерии диагностики воспалительных заболеваний женской половой сферы

-принципы оказания неотложной помощи при кровотечениях, шоке и терминальных состояниях в акушерстве и гинекологии.

- решение вопросов о необходимости и сроках госпитализации, профиля стационара и способа транспортировки.

***Раздел 5: Лор. болезни***

- особенности анатомического строения лор. органов у детей и взрослых.

-особенности течения заболеваний лор. органов, принципы диагностики и дифференциальной диагностики на догоспитальном этапе.

- принципы оказания неотложной помощи при заболеваниях лор. органов, показания к экстренной госпитализации.

***Раздел 6: Офтальмология***

- особенности анатомического строения органов зрения у детей и взрослых.

- виды острых заболеваний органов зрения, травмы органов зрения, термические и химические ожоги глаз, глаукома; диагностику и неотложную помощь на догоспитальном этапе данных нозологий.

***Раздел 7: Травматология***

- особенности анатомического строения опорно-двигательного аппарата у больных различных возрастных категорий.

- клинику травматического повреждения органов грудной клетки, живота, черепно-мозговой травмы, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы позвоночника и таза.

- структуру повреждений при травмах, особенности травмы опорно-двигательного аппарата у детей.

- особенности сочетанных повреждений позвоночника, спинного мозга и других анатомических зон.

- принципы неотложной медицинской помощи при множественных, сочетанных и комбинированных травмах на догоспитальном этапе

***Раздел 8: Педиатрия***

- особенности анатомического строения и физиологии дыхательной системы у новорожденных и детей младшего возраста, возрастные особенности ребёнка с позиции оказания неотложной помощи, оценка состояния жизненно важных функций.

- особенности проведения искусственного дыхания и ИВЛ у новорожденных и детей младшего возраста.

- принципы оказания неотложной медицинской помощи и реанимации при острой дыхательной недостаточности; методы восстановления проходимости дыхательных путей, особенности медикаментозной терапии синдрома дыхательных расстройств новорожденных

***Раздел 9: Психиатрия***

-симптомы и синдромы, клинику простых и сложных синдромов, позитивных и негативных, психотических и допсихотических (пограничных);

- спектры основных и дополнительных фармакологических эффектов современных психотропных лекарственных средств, их побочные действия, возможные осложнения, способы преодоления терапевтической резистентности; знать методы психологического и психосоциального лечения и реабилитации больных, теоретические основы психотерапии.

***Раздел10: Медицина катастроф***

- вопросы организации первой медицинской помощи пострадавшим в условиях массовых катастроф, аварий.

- организацию и содержание первой медицинской помощи пострадавшим в очаге чрезвычайных ситуаций (ЧС).

- типичные повреждения и другие неотложные состояния в зависимости от вида аварий и катастроф.

- определение понятия "медицинская сортировка", принципы проведения медицинской сортировки в зависимости от тяжести состояния пострадавших.

- порядок эвакуации пострадавших.

***Раздел 11: Токсикология***

- особенности оценки токсикологической ситуации, клинические синдромы при острых экзогенных отравлениях; классификацию и фармакологию противоядий, показания к их применению.

- особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста

- принципы экстренной медицинской помощи при острых отравлениях; мероприятия по стабилизации состояния больного; мероприятия по прекращению дальнейшего поступления яда в организм, по удалению всосавшегося яда.

***Раздел 12: Клиническая иммунология и трансфузиология***

- организацию службы крови в России, Оренбургской области. Вопросы донорства. Организацию трансфузионной терапии в ЛПУ. Клиническую трансфузиологию в части применения компонентов донорской крови, кровезаменителей, препаратов. Основы современной иммуногематологии. Раздел производственной трансфузиологии (заготовка, переработка, обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов).

**Уметь:**

***Раздел 1: Хирургия***

- дифференцировать отдельные виды хирургических заболеваний, выделять ведущий синдром, оценивать тяжесть состояния

- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при хирургической патологии; осуществлять клиническую диагностику заболеваний органов брюшной полости; диагностировать острую массивную кровопотерю; проводить инфузионную терапию гиповолемического шока; коррекция острой сосудистой недостаточности

***Раздел 2: Урология***

- проводить клиническую диагностику острой задержки мочи, острой почечной недостаточности; дифференциальную диагностику гематурий; диагностику и дифференциальная диагностику почечной колики.

***Раздел 3: Инфекционные болезни***

- дифференцировать различные виды лихорадок; кожных проявлений (высыпаний); диспептических расстройств; оказывать неотложную помощь при тифопаратифозных заболеваниях и паратифозных заболеваниях, сальмонеллезе, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, гриппе и его осложнениях, дифтерии, менингококковой инфекции, менингитах, энцефалитах, столбняке;

***Раздел 4: Акушерство и гинекология***

- диагностировать патологию беременности, внематочную беременность; диагностировать акушерские кровотечения; определять тактику инфузионной терапии; вести нормальные «срочные» роды вне стационара

***Раздел 5: Лор-болезни***

- дифференцировать воспалительные заболевания лор-органов (ангина, дифтерия, отит); проводить дифференциальную диагностику нарушений проходимости верхних дыхательных путей; носовых кровотечений; диагностировать и оказывать неотложную помощь при переломах костей носа, травмах глотки, гортани и пищевода, нагноительных процессах и инородных телах

принципы диагностики и лечения при ранениях и инородных телах;

***Раздел 6: Офтальмология***

- диагностировать острый приступ глаукомы; определить тактику при ранениях и ожогов органов зрения

***Раздел 7: Травматология***

- диагностировать переломы длинных трубчатых костей, позвоночника и костей свода черепа; проводить дифференциальную диагностику травм грудной и брюшной полостей; классифицировать открытые повреждения (раны); применять принципы травматогенеза при сочетанных повреждениях

***Раздел 8: Педиатрия***

- оценивать расстройство дыхания, кровообращения; проводить дифференциальную диагностику гипертермических состояний и других жизнеугрожающих состояний у детей

***Раздел 9: Психиатрия***

- определять причинные зависимости психической патологии, этиологическую структуру отдельных психических заболеваний; роль эндогенных, психогенных, органических, экзогенных и соматогенных факторов в развитии психических расстройств.

- соблюдать конфиденциальность, «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».

- определять наиболее часто встречающиеся острые психические состояния, риск суицида

***Раздел 10: Медицина катастроф***

***-*** организовать медицинскую сортировку, эвакуацию раненых и пострадавших

***Раздел 11: Токсикология***

- диагностировать клинические синдромы при острых экзогенных отравлениях (в т.ч. медикаментозных отравлениях, ядами «удушающего» действия, отравления промышленными ядами, отравления прижигающими ядами и ФОС, отравления растительными и животными ядами).

- применять методы естественной и искусственной детоксикации.

- организовывать профилактическую работу поражений токсическими ядами и проводить конкретные мероприятия по мероприятия по прекращению дальнейшего поступления яда в организм, по удалению всосавшегося яда.

***Раздел 12: Клиническая иммунология и трансфузиология***

- оформлять медицинскую документацию, организовать хранение и транспортировку гемотрансфузионных средств, проводить иммуногематологические исследования, пробы на совместимость перед гемотрансфузией, разработать тактику ведения больных в случаях гемотрансфузионного осложнения.

**Владеть:**

***Раздел 1: Хирургия***

- навыками первичного осмотра пациента; тактикой ведения, лечения и транспортировки пациента с острой хирургической патологией (острый аппендицит, ущемленные грыжи, острая кишечная непроходимость; тактикой при повреждении живота (в том числе при ранениях паренхиматозных и полых органов); диагностикой закрытых повреждений живота; тактикой при повреждениях груди; принципами лечения различных видов пневмоторакса

***Раздел 2: Урология***

- катетеризацией мочевого пузыря; навыками неотложной помощи при травмах мочеполовых органов

***Раздел 3: Инфекционные болезни***

- сбором анамнеза (в т.ч. эпидемиологического), материалов для исследования; мерами самозащиты при особо опасных и карантинных инфекциях (холера, чума, СПИД и др.);

***Раздел 4: Акушерство и гинекология***

- приемами диагностического осмотра беременных и рожениц, перевязкой пуповины; тактикой ведения пациента при острых воспалительных заболеваниях женских половых органов; принципами интенсивной терапии

***Раздел 5: Лор. болезни***

- методами остановки носового кровотечения (передняя и задняя тампонада)

***Раздел 6: Офтальмология***

- наложением асептических повязок; принципами решения вопросов госпитализации больных с патологией органов зрения

***Раздел 7: Травматология***

- остановкой наружных кровотечений (наложением повязок и кровоостанавливающего жгута); иммобилизацией конечностей и позвоночника; инфузионной терапией при болевом и травматическом шоках; наложение асептических повязок; методами обработки наружных повреждений (ран) и путями профилактики инфекции

***Раздел 8: Педиатрия***

- пропедевтическими манипуляциями, оказанием необходимой неотложной помощи детям различных возрастов (включая новорожденных)

***Раздел 9: Психиатрия***

-основами поведения медицинского персонала при оказании помощи пациентам с острыми психическими расстройствами; этикой и деонтологией в отношении пациента и его родственников; мерами защиты медицинского персонала при агрессивном поведении пациента.

- техникой проведения дифференциальной клинической диагностики отдельных видов психических заболеваний, обоснования клинического диагноза.

-тактикой врача СМП при суицидальных попытках

***Раздел 10: Медицина катастроф***

**-** наложением эластичного бинта при извлечении из-под завала; медицинской сортировкой

***Раздел 11: Токсикология***

- техникой проведения дифференциальной клинической диагностики острых экзогенных отравлений; дифференцированным подходом к оксигенотерапии при отравлении отравляющими веществами; методикой проведения антидотной и медикаментозной терапии, тактикой оказания неотложной медицинской помощи при острых экзогенных отравлениях.

***Раздел 12: Клиническая иммунология и трансфузиология***

- подготовкой больного к гемотрансфузии (включая наблюдение за больным во время и после гемотрансфузии); определением группы крови по системам АВ0-, резус с помощью диагностических стандартов; проведением проб на совместимость по системам АВ0, Rh при гемотрансфузиях; проведением биологической пробы перед гемотрансфузией; иммуногематологическими методами исследования для диагностики гемотрансфузионных осложнений; оценкой годности гемотрансфузионных средств перед трансфузией