**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Аллергология и иммунология»**

Целью обучения в ординатуре по специальности «аллергология и иммунология» является формированиеспециальных профессиональных знаний и умений в области клинической аллергологии и иммунологии, освоение вопросов организации аллергологической и иммунологической помощи, необходимых для эффективной практической и профессиональной деятельности.

Задачами обучения являются овладение специальными знаниями в области современной аллергологии, иммунологии; профессиональными навыками, манипуляциями и знаниями соответственно квалификационной характеристике врача-аллерголога-иммунолога; способов решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике аллергических заболеваний; освоение современных технологии в проведения иммунологического обследования, оценке иммунограмм, необходимые для практической работы врача аллерголога, формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача аллерголога в тактике подбора и проведения иммунотропной терапии; обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.

Дисциплина «Клиническая иммунология, аллергология» относится к профессиональному циклу (С3) дисциплин ФГОС по специальности 14.03.09 послевузовского профессионального образования (ординатура). Специальные дисциплины (модули) составляют основы квалификационной характеристики должностей аллергологов в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение специальных дисциплин (модулей) является обязательным в полном объёме (36 зачетных единиц), включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена.

В результате освоения дисциплины ординатор должен

* *Знать* цели и задачи клинической иммунологии, аллергологии в здравоохранении и в социальной помощи населению; принципы организации иммунологической и аллергологической помощи; принципы иммунодиагностики при различных аллергических заболеваниях, классификации и основы применения различных методов лечения, включая аллерген специфическую иммунотерапию (АСИТ).
* *Уметь* оказывать неотложную помощь; проводить дифференциальный диагноз различных аллергических заболеваний, обоснованно назначить этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию конкретному больному; осуществлять психологическую коррекционную работу с родными и близкими больных, реабилитационные программы;
* *Владеть* клиническими методами исследования; способами и методами лечения и реабилитации больных в стационарных и амбулаторных условиях; принципами и навыками профессионального взаимодействия в лечебно-профилактических учреждениях; способами оценки эффективности лечения и реабилитации больных; профессиональной этикой врача-аллерголога; методами и технологиями профилактики аллергических заболеваний.

По отдельным разделам дисциплины ординатор должен

*Раздел № 1* Общая иммунология, аллергология

Знать*:*

* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
* структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа;
* нейрогуморальную регуляцию иммунной системы.
* взаимоотношения аллергии и иммунитета. Значение реакций аллергии и иммунитета для организма.
* методы иммунодиагностики;
* правила техники безопасности и работы в лабораториях с реактивами, приборами;
* классификацию аллергических реакций.
* генетические аспекты аллергических заболеваний.
* дифференциальную диагностику аллергических заболеваний
* методы специфической диагностики аллергических заболеваний

Уметь:

* обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня;
* охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;
* интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;
* проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;
* дать клиническую интерпретацию основных типов аллергических реакций
* провести дифференциальную диагностику аллергических заболеваний
* оценить результаты специфической диагностики аллергических заболеваний

Владеть:

* методами клинико-иммунологического обследования больного, интерпретацией результатов исследования иммунного статуса по тестам 1-го уровня;
* методами специфической диагностики аллергических заболеваний
* алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;

Раздел № 2. Клиническая иммунология, аллергология.

Знать:

* Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы.
* дифференциальную диагностику аллергических заболеваний, их классификацию, методы специфической аллергодиагностики;
* виды иммунных патологий, их классификацию, методы иммунодиагностики;
* патогенетические механизмы аутоиммунных заболеваний
* состояние иммунной системы при инфекциях. Принципы иммунодиагностики инфекционных заболеваний;
* основы иммуногенетики, иммуногенетические основы пищевой аллергии
* иммуногенетические механизмы формирования врожденных иммунодефицитов, классификацию, клинические проявления, методы лечения, профилактику
* вторичные иммунодефициты, методы диагностики, клинические проявления, лечение, профилактику.
* показания и принципы иммунотерапии в лечении различных иммунопатологических состояний
* методы иммунопрофилактики инфекционных болезней
* вопросы вакцинологии

Уметь:

* собрать анамнез и назначить клиническое обследование больного с аллергопатологией;
* диагностировать иммунопатологию, оценить результаты иммунологических исследований
* провести иммунодиагностику инфекционных заболеваний, оценить состояние иммунной системы при инфекциях (вирусных бактериальных, паразитарных инфекциях)
* диагностировать клинические проявления пищевой аллергии
* назначить иммуносупрессорную терапию при аутоиммунных заболеваниях
* диагностировать врожденные и вторичные иммунодефициты.
* составитькалендарь профилактических привичок
* назначать различные виды иммунотерапии (иммунофармакологические препараты, методы заместительной иммунокоррекции),
* провести специфическую диагностику при аллергических заболеваниях

Владеть:

* алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу;
* оценкой результатов иммунологических исследований
* иммунодиагностикой при инфекционных заболеваниях.
* алгоритмом клинической диагностики пищевой аллергии, интерпретацией иммунных нарушений
* методами иммуносупрессорной терапии при аутоиммунных заболеваниях
* алгоритмом диагностики врожденных и вторичных иммунодефицитов

Раздел № 3 Аллергические заболевания органов дыхания

Знать:

1. этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, клинические проявления, методы лечение и меры профилактики аллергических заболеваний верхних дыхательных путей (аллергических ринитов, фарингитов, ларингитов);
2. эпидемиологию, классификацию, клиническую картину, особенности течения, принципы фармакотерапии, специфическую диагностику и возможные осложнения специфической иммунотерапии при поллинозах;
3. этиологию, современные классификации, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику, клинику, терапию и специфическую терапию бронхиальной астмы; особенности бронхиальной астмы при беременности
4. уровни контроля и ступенчатую терапию бронхиальной астмы
5. критерии астматического состояния, неотложную помощь.
6. этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, клинические проявления, методы лечение и меры профилактики наследственных заболеваний легких
7. этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, клинические проявления, методы лечение и меры профилактики бронхолегочного аспергелеза
8. этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, клинические проявления, методы лечение и меры профилактики гиперчувствительного пневмонита
9. этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, клинические проявления, методы лечение и меры профилактики ХОБЛ
10. этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, клинические проявления, методы лечение и меры профилактики муковисдидоза
11. показания к применению антигистаминных, антилейкотриеновых препаратов

Уметь:

1. решать профессиональные задачи и применять алгоритм деятельности врача- аллерголога;
2. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
3. поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения аллергопатологии и причин их вызывающих;
4. наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
5. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для пациентов с аллергическими заболеваниями органов дыхания в соответствии с ситуацией: догоспитальная помощь, скорая помощь, госпитализация;
6. сформулировать клинический диагноз в соответствии с официально принятой классификацией аллергических заболеваний органов дыхания;
7. разработать план лечебных мероприятий при аллергических заболеваниях дыхательных путей.

Владеть:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического и аллергологического обследования;
3. интерпретацией результатов исследований при аллергических заболеваний органов дыхания;
4. алгоритмом развернутого клинического диагноза при аллергических заболеваний органов дыхания;
5. алгоритмом выполнения основных неотложных и плановых лечебных мероприятий при аллергических заболеваний органов дыхания.

Раздел № 4. Аллергические поражения кожи

Знать:

1. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний кожи (атопический дерматит, крапивница, отек Квинке, экзема);

2. современные классификации аллергических заболеваний кожи;

3. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения аллергических заболеваний кожи, протекающих в типичной форме у пациентов различных возрастных групп;

4. современные методы аллергодиагностики;

5. принципы оказания неотложной помощи и назначения плановой терапии пациентам с аллергическими заболевавниями кожи

**Уметь:**

1. решать профессиональные задачи и применять алгоритм деятельности врача - аллерголога;

2. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

3. поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения аллергопатологии и причин, ее вызывающих;

4. наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

5. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для пациентов с аллергическими заболеваниями кожи в соответствии с ситуацией: догоспитальная помощь, скорая помощь, госпитализация;

6. сформулировать клинический диагноз в соответствии с официально принятой классификацией аллергических заболеваний кожи;

7. разработать план лечебных мероприятий при аллергических заболеваниях кожи;

Владеть:

1. правильным ведением медицинской документации;

2. методами общеклинического и имммунологического обследования;

3. интерпретацией результатов иммунологических исследований при аллергических заболеваниях кожи;

4. алгоритмом развернутого клинического диагноза при аллергических заболеваниях кожи;

5. алгоритмом выполнения основных неотложных и плановых лечебных мероприятий при аллергических заболеваний кожи.

Раздел № 5 Острые токсико-аллергические реакции. Анафилактический шок.

Знать:

1. этиологию, патогенез и меры профилактики острых токсико-аллергических реакций (многоморфная экссудативная эритема, синдром Стивенса - Джонсона, синдром Лайелла);

2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при острых токсико – аллергических реакциях;

3. современные методы аллергодиагностики при острых токсико-аллергических реакциях;

4. принципы оказания неотложной помощи и назначения плановой терапии детям с острыми токсико-аллергическими реакциями;

5. этиологию, патогенез, клинику, меры профилактики анафилактического шока;

6. варианты клинического течения анафилактического шока;

7. обязательную противошоковую терапию, порядок мероприятий при анафилактическом шоке;

8. реанимационные мероприятия при анафилактическом шоке.

Уметь:

1. решать профессиональные задачи и применять алгоритм деятельности врача - аллерголога;

2. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

3. поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения аллергопатологии и причин, ее вызывающих;

4. наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

5. сформулировать клинический диагноз в соответствии с официально принятой классификацией острых токсико – аллергических реакций;

6. разработать план лечебных мероприятий при острых токсико – аллергических реакциях;

7. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для пациентов с острыми токсико – аллергическими реакциями в соответствии с ситуацией: догоспитальная помощь, скорая помощь, госпитализация;

6. провести обязательную противошоковую при анафилактическом шоке;

7. провести реанимационные мероприятия при анафилактическом шоке.

Владеть:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического и аллергологического обследования;
3. интерпретацией результатов исследований при острых токсико – аллергических реакциях;
4. алгоритмом развернутого клинического диагноза при острых токсико – аллергических реакциях;
5. алгоритмом выполнения основных неотложных и плановых лечебных мероприятий при острых токсико – аллергических реакциях;
6. приемами противошоковых и реанимационные мероприятий при анафилактическом шоке.

Раздел № 6 Лекарственная, инсектная аллергия

Знать:

1. патогенез реакций на лекарственные препараты (иммунологические и не иммунологические механизмы);
2. классификацию клинических проявлений лекарственной аллергии;
3. наиболее характерные клинические проявления лекарственной аллергии (кожные и висцеральные поражения);
4. специфическую диагностику лекарственной аллергии;
5. меры профилактику лекарственной аллергии;
6. этиология, патогенез, клинические проявления сывороточной болезни, меры профилактики;
7. аллергические осложнения вакцинации и их профилактику.
8. патогенез, клинические проявления инсектной аллергии
9. специфическую диагностику инсектной аллергии
10. лечение, меры профилактики инсектной аллергии

Уметь:

1. решать профессиональные задачи и применять алгоритм деятельности врача - аллерголога;

2. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

3. поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения аллергопатологии и причин, ее вызывающих;

4. наметить объем дополнительных исследований для уточнения механизма лекарственной, инсектной аллергии, сывороточной болезни;

5. сформулировать клинический диагноз (лекарственная, инсектная аллергия, сывороточная болезнь) в соответствии с официально принятой классификацией;

6. провести специфическую диагностику и разработать план профилактических мероприятий;

7. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для пациентов с лекарственной, инсектной аллергией, сывороточной болезнью в соответствии с ситуацией: догоспитальная помощь, скорая помощь, госпитализация.

Владеть:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического и аллергологического обследования;
3. интерпретацией результатов иммунологических исследований при лекарственной аллергии, сывороточной болезни;
4. алгоритмом верификации клинического диагноза;
5. алгоритмом выполнения основных неотложных и плановых лечебных мероприятий при лекарственной, инсектной аллергии, сывороточной болезни.