**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Общая гигиена»**

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) – приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 года №1475н.

Цели и задачи обучения в ординатуре по специальности «общая гигиена».

Цель обучения:

- *Формирование* специальных профессиональных знаний и умений в области гигиены и смежных наук, необходимых для эффективной профессиональной, научной, педагогической и клинической деятельности в сфере гигиены.

- *Овладение* общекультурными и профессиональными компетенциями гигиениста, научного работника и преподавателя высшей школы.

Задачи:

- *Формирование* специальных знаний по современной гигиене.

- *Освоение* современных технологий гигиенической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере и в высшей школе.

- *Обеспечение* личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.

Дисциплины специальности относятся к профессиональному циклу дисциплин и являются основой для профессиональной специализации. Курс специальных дисциплин важен для формирования понимания гигиены как науки, находящей практическое применение в здравоохранении, социальной сфере, в культурологи, правоведении.

Курс направлен на изучение взаимодействия показателей здоровья населения и среды обитания человека, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Требования к результатам освоения курса ординатором. Он должен:

***Знать*** цели и задачи гигиены в современной системе здравоохранения и социальной помощи населению; принципы организации санитарно- эпидемиологической службы; содержание и задачи основных направлений современной гигиены: Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О радиационной безопасности», «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха»; сущность гигиенического нормирования и анализа; принципы и подходы к классификации факторов окружающей среды; классификацию и теоретические основы применения различных методов диагностики средовых факторов.

***Уметь*** проводить отборы проб и замеры уровней различных факторов окружающей среды; оценивать и квалифицировать результаты лабораторно- инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов оценки воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека; планировать и осуществлять мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения; проводить санитарно- эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок; соблюдать требования Законов РФ в области гигиены и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

***Владеть*** гигиеническими методами исследования; способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на население, интерпретировать результаты гигиенических исследований, стратегией новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику; оценкой (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени; способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, и их распространения; способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; кодексом профессиональной этики врача; методами и технологиями профилактики.