

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждено»

**Председатель
Ученого совета факультета
последипломного образования
д.м.н., профессор Демин Д.Б.**

«_____» _____ 20____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ
основной профессиональной образовательной программы послевузовского
профессионального образования (ординатура)**

Специальность «Травматология и ортопедия»

Оренбург, 2012

1. Цель и задачи обучения.

Цель:

- Формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений в области дисциплин одной из выбранных дисциплин – восстановительной медицины или детской ортопедии. Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке ординаторов, повышающего их профессиональный уровень и степень готовности к самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи:

- Овладеть специальными знаниями в области одной из дисциплин.
- Освоить методы диагностики и лечения патологии опорно-двигательного аппарата у детей, методами восстановительного лечения.
- Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплины по выбору относятся к обязательным дисциплинам по обучению в ординатуре. Они выбираются обучающимся из числа предлагаемых вузом дисциплин травматологического направления. Изучение дисциплин по выбору позволяет ординатору реализовать индивидуальные профессионально-образовательные запросы и интересы.

Их освоение способствует овладению знаниями тех сфер профессиональной деятельности, которые требуют дополнительных специальных подходов к диагностике, лечению и профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата. В этой связи изучение данных дисциплин является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта).

3. Требования к результатам освоения дисциплин.

В результате изучения дисциплин ординатор обязан

Знать:

Раздел 1 «Восстановительная медицина»:

- определение понятий: восстановительная медицина, медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дезадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье;
- виды и принципы оздоровления и восстановительных мероприятий на этапах лечения и реабилитации;
- современные принципы реабилитации при травмах и заболеваниях ОДС;
- современные методы функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов с травмами и заболеваниями ОДС;
- основные механизмы действия преформированных физических факторов, бальнеотерапии, грязелечения и других немедикаментозных факторов на организм здорового и больного человека; - принципы действия лечебной физической культуры (ЛФК), оздоровительного спорта, массажа, рефлексотерапии, гомеопатии и мануальной терапии;
- основы натуротерапии: гирудотерапия, апитерапия, фитотерапия, аромотерапия, минералотерапия, лечение средствами животного происхождения, биорегуляторы природного происхождения;
- принципы диетотерапии, психотерапии, при лечении наиболее распространенных заболеваний ОДС;
- особенности реабилитации у детей и подростков, а также у лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности восстановительного лечения после перенесенных хирургических операций;

- возможности и значение всех современных обычных и специальных методик восстановительной медицины, показания и противопоказания к их применению.

Раздел 2: «Детская ортопедия»:

- основные особенности детского организма;
- основные закономерности этиологии и патогенеза врождённых заболеваний и нарушений развития опорно-двигательной системы;
- классификацию, клинику, диагностику и лечение врождённых заболеваний и нарушений развития опорно-двигательной системы у детей.

Уметь:

Раздел 1 «Восстановительная медицина»:

- применять принципы восстановительной медицины при проведении оздоровительных и реабилитационных мероприятий лицам различного возраста;
- определить показания к назначению методов функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов в программах оздоровления и реабилитации;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при патологии ОДС у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- определить показания и противопоказания к применению ЛФК при лечении травм и заболеваний ОДС у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа, психотерапии, диетотерапии, гомеопатии, различных видов натуротерапии при наиболее распространенных заболеваниях;
- определить показания и противопоказания к назначению традиционных систем оздоровления организма, разрешенных к применению МЗ РФ;
- составить индивидуализированную программу реабилитации конкретного пациента с той или иной патологией ОДС, в том числе после перенесенных хирургических операций;
- применять знания закономерностей старения, особенностей реабилитации распространенных заболеваний у пожилых и старых людей.

Раздел 2: «Детская ортопедия»:

- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

Раздел 1 «Восстановительная медицина»:

- навыком назначения физиотерапевтических процедур и оценки их эффективности при патологии ОДС у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- навыком назначения лечебной гимнастики и оценки эффективности ЛФК при лечении травм и заболеваний ОДС у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

Раздел 2: «Детская ортопедия»:

- производством на трупe и животных предусмотренных программой оперативных вмешательств;
- общехирургическим и специальным инструментарием .

4. Объем специальных дисциплин и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия всего	48	48
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия	24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	14

Самостоятельная работа:	96	96
Работа с лекционным материалом	16	16
Работа с учебниками	16	16
Информационно-литературный поиск	16	16
Подготовка реферата, доклада	16	16
Решение тестовых и ситуационных задач	16	16
Подготовка к рубежному контролю	16	16
Общая трудоёмкость – 4 з.е.=144 ч.=2²/₃ недели	144	144

5. Структура и содержание программы

№ п/ п	Модули дисциплины	Семестр	Недели	Вид учебной работы				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)
				Лек.	Пр. зан.	КСР	Сам. работа	
1	Восстановитель- ная медицина	2	31-33	10	24	14	96	Тестирование, опрос, реферат.
2	Детская ортопедия	2	31-33	10	24	14	96	Тестирование, опрос, реферат.
	Итого:			10	24	14	96	Итоговый контроль в составе ИГА

6. Содержание и структура дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины трудоёмкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах) Требования к результатам освоения дисциплины
1	Восстановитель- ная медицина 144 ч	<p><i>1.1 История и основные этапы развития восстановительной медицины в РФ. Нормативные документы по восстановительной медицине. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Перспективы развития восстановительной медицины. Теория адаптации в восстановительной медицине. Функциональные резервы. Снижение функциональных резервов в остром периоде адаптации к новым условиям среды обитания и профессиональной деятельности, после перенесенных острых заболеваний, в состоянии предболезни (избыточная масса тела, переутомление, состояние нервного истощения и т.п.), в процессе естественного старения организма, в критические периоды жизни мужчин и женщин.</i></p> <p><i>1.2 Основы санологии. Концепция «здоровья здоровых». Определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Факторы риска возникновения и основы профилактики наиболее распространенных травм и заболеваний ОДС. Профилактика стрессогенных расстройств и болезней адаптации.</i></p>

	<p>Существующие оздоровительные системы (закаливание, физические тренировки, системы управления дыханием, очистительные процедуры, рациональное питание, фитотерапия, использование биологически активных добавок к пище, музыкотерапия, ароматерапия, цветотерапия, свето- и водолечение, климатотерапия, иппотерапия и т.д.). Традиционные системы оздоровления, разрешенные к применению МЗ РФ (отечественная, китайская, тибетская, Аюрведа, цигунтерапия). Использование оздоровительных систем в педиатрии и геронтологии.</p> <p><i>1.3 Преформированные физические факторы (аппаратная физиотерапия). Электротерапия.</i> Физические основы. Физико-химические эффекты, механизмы оздоровительного и лечебного действия, показания и противопоказания, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур, их дозиметрия, техника наложения электродов. Гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, электротранквилизация, короткоимпульсная электроанальгезия, миоэлектростимуляция (МЭС), чрескожная электро-нейростимуляция (ЧЭНС), диадинамотерапия (ДДТ), амплипульстерапия (СМТ), интерференцтерапия, флюктуоризация. <i>Применение электромагнитных полей.</i> Основные физико-биологические и физиологические эффекты. Механизм оздоровительного и лечебного действия, показания и противопоказания, аппаратура, оптимальные параметры воздействия. Франклинизация, магнитотерапия, дарсонвализация, ультратонтерапия (ТНЧ), индуктотермия, УВЧ-терапия, СВЧ (ДМВ-, СМВ-) -терапия, КВЧ (ММВ-) -терапия. <i>Светолечение.</i> Физические характеристики излучений, их волновые свойства. Механизмы оздоровительного и лечебного действия, показания и противопоказания, аппаратура, дозиметрия. Инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия, хромотерапия, солярии. <i>Применение механических колебаний.</i> Физическая характеристика и физико-химические эффекты, глубина проникновения и закономерности поглощения механической энергии различными тканями. Механизм оздоровительного и лечебного действия, показания и противопоказания, аппаратура, дозиметрия. Ультразвук, ультрафонофорез, инфразвук, экстракорпоральная ударно-волновая терапия (ЭУВТ), вибротерапия, прессотерапия. <i>Аэроионоterapia, аэрозольтерапия, небулайзерная терапия.</i> Основные биологические и физиологические эффекты аэроионов, гидроаэроионов и аэрозолей. Механизм оздоровительного и лечебного действия, показания и противопоказания, аппаратура, оптимальные параметры воздействия. <i>Криотерапия.</i> Основные физико-биологические и физиологические эффекты воздействия низких температур. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека, показания и противопоказания, аппаратура, оптимальные параметры воздействия. <i>Сочетанные методы физиотерапии.</i> Принципы сочетания физических факторов. Суммирование и потенцирование действия, показания и противопоказания к назначению.</p> <p><i>1.4 Природные физические факторы. Гидробальнеотерапия.</i></p>
--	---

		<p>Определение, механизмы действия, режимы и способы применения, показания и противопоказания. Аппаратура. Обтирания, обмывания, обливания, компрессы, местные обертывания, укутывания. Души – дождевой, циркулярный, восходящий, пылевой, игольчатый, душ Шарко, веерный, шотландский. Ванны – пресные, ароматические, лекарственные, радоновые, пенистые (газовые), ванны с постепенно повышающейся температурой (по Гауффе), вихревые, вибрационные, контрастные. Купания, плавание в бассейне, каскадные души. Бани различных видов. Питьевые минеральные воды. Классификация. Физико-химические свойства и физиологическое действие питьевых минеральных вод. Механизм оздоровительного и лечебного действия. Показания и противопоказания.</p> <p><i>1.5Промывание – орошение кишечника (гидроколонотерапия).</i> Виды промывания кишечника. Оборудование. Техника и методики проведения. Промывные жидкости (минеральные воды), лекарственные вещества и др. Механизм оздоровительного и лечебного действия. Показания и противопоказания. <i>Грязелечение.</i> Определение. Виды лечебных грязей (сульфидные, иловые, сапропелевые, гиттии и др.). Физико-химические свойства. Действующие факторы лечебных грязей. Механизм оздоровительного и лечебного действия. Методики грязелечения. Аппликации грязи. Разводные грязевые ванны. Техника и методика их проведения. Электрофорез грязевого раствора. Совместимость проведения грязевых процедур с другими методами бальнео-физиотерапии. Показания и противопоказания. <i>Теплолечение.</i> Виды теплоносителей (парафин, озокерит, нафталан, клина, песок). Физико-химические свойства. Механизм оздоровительного и лечебного действия. Техника приготовления. Методики применения. Показания и противопоказания.</p> <p><i>Современное состояние проблемы медицинской реабилитации и перспективы её развития.</i> Вопросы организации медицинской реабилитации. Организация этапов реабилитации. Принципы оздоровления на этапах реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. <i>Современные принципы медицинской реабилитации больных после заболеваний и травм.</i> Основные методы и средства восстановительного лечения – физиотерапия, массаж, ЛФК, гидрокинезотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, трудотерапия и др.</p> <p><i>1.6Применение природных и преформированных физических факторов в системе медицинской реабилитации.</i> Классификация физических факторов. Основные механизмы оздоровительного и лечебного влияния на организм человека. Общие показания и противопоказания к физиотерапии. Физиотерапевтическая аппаратура, техника безопасности при проведении процедур. Психологические аспекты медицинской реабилитации. Лечебная физкультура и лечебный массаж в системе медицинской реабилитации. Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации.</p> <p><i>1.7Определение метода ЛФК.</i> Характеристика средств, физические упражнения (ф.у.) как основное средство метода. Тонизирующее и трофическое влияние ЛФК. Виды ЛФК,</p>
--	--	--

		<p>классификация, основные принципы физических тренировок, дозировка физической нагрузки. Функциональные пробы для исследования физической работоспособности. Обоснование задач лечебного применения ЛФК, показания к началу применения средств ЛФК в комплексе восстановительного лечения у больных. Особенности применения ЛФК в воде. Показания и противопоказания к ЛГ в бассейне. Оборудование и специальный инвентарь. Медицинский контроль при занятиях ЛФК в воде с лечебной целью. Целевые установки к частным методикам применения лечебной физкультуры в бассейне. Особенности применения тренажерных устройств при лечении больных с травмами и заболеваниями ОДС.</p> <p><i>1.8 Понятие о массаже.</i> Краткие сведения из истории массажа. Виды массажа: гигиенический, лечебный, спортивный. Методики и физиологическое действие лечебного массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа отдельных областей тела. Техника выполнения, основные и вспомогательные приемы поглаживания, растирания, разминания, вибрации. Сочетание массажа с процедурами физиобальнеотерапии.</p> <p>Понятие о гигиеническом массаже, его цели и задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж.</p> <p>Аппаратный массаж как вспомогательное средство к ручному массажу. Различные виды массажных аппаратов (вибрационный, вакуумный, ударный). Техника их применения. Гидромассаж. Техника проведения подводного душа – массажа. Показания и противопоказания к аппаратному массажу.</p> <p>Точечный массаж. Понятие о биологически активных точках и каналах. Техника выполнения.</p> <p><i>1.9 Мануальная терапия и остеопатия.</i> Общие представления о мануальной терапии и остеопатии. Задачи мануальной терапии и остеопатии. Основные теоретические представления и принципы мануальной терапии. Этиопатогенетические представления мануальной терапии лимфотенезного оттока, ангиотрофические нарушения, обменные и эндокринные нарушения. Новые направления мануальной терапии. Техника и методики оздоровительных и лечебных мануальных воздействий. Показания и противопоказания. <i>Рефлексотерапия.</i> Современные и традиционные теоретические основы рефлексотерапии. Акупунктура. Современные представления о биологических активных точках. Пунктурная физиотерапия. Механизмы оздоровительного и лечебного влияния на организм человека. Применение рефлексотерапии для увеличения функциональных резервов и резистентности к действию эндогенных и экзогенных неблагоприятных факторов. Методики применения лечебных и реабилитационных акупунктурных воздействий. Показания и противопоказания.</p> <p><i>1.10 Гомеопатия.</i> Основные принципы гомеопатии. Пропедевтика гомеопатии. Особенности врачебной гомеопатической тактики. Выбор гомеопатических лекарственных средств. Гомеопатическая коррекция нарушений адаптации. Современные методы гомеопатии. Особенности применения гомеопатического метода в восстановительной медицине.</p>
--	--	--

		<p><i>1.11Натуротерапия.</i> Биорегуляторы природного происхождения. Механизмы профилактического и лечебного действия природных биорегуляторов. Гирудотерапия, апитерапия, фитотерапия, аромотерапия, стоунтерапия.</p> <p><i>1.12Основные принципы восстановительного лечения при повреждениях</i> мягких тканей (раны, повреждения связок, мышц, сухожилий, сосудов и нервов), костей и суставов (закрытые и открытые переломы, замедленно срастающиеся и несросшиеся переломы, ложные суставы и дефекты костей, вывихи, повреждения менисков и пр.). Реабилитация после хирургических операций.</p> <p>Основные принципы восстановительного лечения при заболеваниях крупных суставов, позвоночника, мышц, сухожилий, сосудов и нервов. Реабилитация больных после эндопротезирования суставов и других операций.</p>
2	<p>Детская ортопедия 144 ч</p>	<p><i>2.1Особенности детского организма.</i> Закономерности развития опорно-двигательной системы.</p> <p><i>2.2Системные врожденные заболевания.</i> Хондродисплазии скелета. Диафизарные дисплазии. Дисхондроплазия (болезнь Олье). Клиника. Локализация. Синдром Мафуччи. Частичный гигантизм. Рентгенография. Корректирующие остеотомии, костная пластика, аппаратная коррекция, эндопротезирование. Физарные дисплазии.</p> <p>Экзостозная хондродисплазия (юношеские костно-хрящевые экзостозы. Частота. Единичные и множественные. Этиология. Клиника. Локализация. Рентгенодиагностика. Тактика ведения больных. Оперативное лечение: сбивание, резекция кости, корректирующая аппаратная коррекция.</p> <p>Ахондроплазия (хондродистрофия). Патогенез. Клиническая картина, рентгеновская картина. Дистракционный дробный остеосинтез. Гарголизм.</p> <p>Болезнь Эрлахера-Блаунта-Биезиня. Характеристика. Клиника. Корректирующие остеотомии, аппаратная коррекция.</p> <p>Болезнь Маделунга – хронический подвывих кисти. Клиника. Рентгенология. Корректирующие операции, аппаратная коррекция.</p> <p>Дисплазия шейки бедра – соха <i>vara congenita</i>. Клиника. Тактика. Оперативная коррекция.</p> <p>Эпифизарные дисплазии.</p> <p>Множественная деформирующая суставная хондродистрофия (болезнь Волкова). Патогенез. Клиника. Рентгеновская картина. Аппаратная коррекция.</p> <p>Хондроматоз суставов. Клиника. Лечение.</p> <p>Множественная эпифизарная хондродисплазия (болезнь Фейербанка). Клиника. Рентгенодиагностика. Тактика. Корректирующие операции. Компрессионно-дистракционный остеосинтез, эндопротезирование.</p> <p>Спондило-эпифизарная дисплазия. Этиология. Патогенез. Рентгенологические изменения. Спондилограммы.</p> <p>Остеодисплазии. Фиброзная остеодисплазия. Полиоссальные, монооссальные и региональные формы. Очаговая и диффузные формы по характеру изменений в кости. Клиника. Рентгенология. Тактика. Костная пластика, корректирующие операции, резекция патологических участков кости с ауто- и гомопластикой.</p>

	<p>Несовершенное костеобразование. Клиника. Тактика. Лечение.</p> <p>Костный эозинофилез (эозинофильная гранулема и костный ксантоматоз). Патогенез. Клиника. Острая и хроническая форма. Лабораторные исследования. Рентгенология. Морфология. Хирургическое лечение. Лучевая терапия. Химиотерапия.</p> <p>Высокое стояние лопатки (болезнь Шпренгеля). Порочное развитие плечевого пояса и верхнего отдела позвоночника. Сочетание с синдромом Клиппель-Фейля. Клиника. Сухожильно-мышечная пластика при оперативном лечении.</p> <p>Радиоульнарный синостоз. Клиника. Рентгенология. Сдержанная тактика к оперативным вмешательствам.</p> <p>Врожденная косорукость. Клиника. Функция кисти и пальцев. Рентгенология. Корректирующие операции, дистракционный остеосинтез.</p> <p>Полидактилия. Клиника. Рентгенология. Оперативное лечение.</p> <p>Синдактилия. Формы. Функция пальцев. Рентгенологическое исследование. Тактика. Оперативное лечение с учетом возраста пациента. Свободная кожная пластика.</p> <p>Врожденный вывих бедра. Статистика. Понятие дисплазия сустава. Стадии дисплазии. Анатомические изменения сустава. Роль сухожильно-мышечного аппарата в формировании дисплазии и вывиха бедра. Ранние симптомы. Поздние симптомы. Исходы лечения врожденного вывиха бедра на разных этапах. Ошибки и осложнения. Юношеский коксартроз и его профилактика. Социально-трудовая реабилитация.</p> <p>Врожденный вывих надколенника. Частота. Этиология и патогенез. Состояние сухожильно-мышечного аппарата бедра и голени при врожденном вывихе надколенника. Степени и клиническое течение заболевания. Консервативное и оперативное лечение. Варусная и вальгусная деформация коленного сустава. Биомеханика коленного сустава. Состояние сухожильно-мышечного аппарата и влияние его на формирование боковых деформаций колена. Инфантильные, ювенильные, рахитические, эпифизарные, паралитические, врожденные искривления и их характеристики. Характеристика походки при данных деформациях. Степени искривления. Диагностика, рентгенография. Консервативное и оперативное лечение. Корректирующие операции с сухожильно-мышечной пластикой, компрессионно-дистракционный остеосинтез. Реабилитация. Ошибки и осложнения. Юношеский гонартроз.</p> <p>Врожденная косолапость. Характеристика деформации. Классификация. Этиология и патогенез. Статистика. Биомеханика стопы. Роль сухожильно-мышечного аппарата в формировании деформации и лечении. Консервативное лечение. Подкожные ахилотомии по Штрומмейеру-Байеру. Роль подкожных ахилло-апоневро-капсулотомий в лечении косолапости. Операции Зацепина, Штурма, Волкова-Захарова. Оперативные вмешательства на костях стопы. Аппаратная коррекция деформации. Ошибки и осложнения при лечении врожденной косолапости на разных этапах.</p> <p>Врожденная плосковальгусная стопа. Плоскостопие. Характеристика деформации. Понятие о продольном и поперечном сводах стопы. Роль и состояние сухожильно-мышечного аппарата</p>
--	---

		<p>голении и стопы в формировании деформации. Подография. Этапы лечения. Хирургические методы лечения: вмешательства на сухожильно-мышечном аппарате стопы, операции на костях стопы, аппаратная коррекция деформации. Ошибки и осложнения на разных этапах лечения.</p> <p><i>2.3 Вялые и спастические параличи у детей.</i> Акушерский паралич. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Типы паралича. Лечение акушерских параличей. Хирургия паралича.</p> <p>Детский церебральный паралич (болезнь Литтла). Этиология и патогенез заболевания. Родовые и послеродовые параличи. Клиника поражения. Стадии болезни. Статистика. Консервативное лечение больных. Комплексность лечения. Оперативное лечение. Роль сухожильно-мышечной пластики в лечении больных детским церебральным параличом (А.Ф. Краснов). Медицинская и социальная реабилитация. Психотерапия.</p>
--	--	--

7. Структура и содержание разделов (дисциплин)

№ п/п	Содержание	Трудоемкость (час.)
	Раздел 1 . Восстановительная медицина	
	1. Аудиторная работа	
	Лекции	
1	Теория адаптации в восстановительной медицине. Преформированные физические факторы (аппаратная физиотерапия). Современное состояние проблемы медицинской реабилитации и перспективы её развития.	2
2	Природные физические факторы. Применение природных и преформированных физических факторов в системе медицинской реабилитации.	2
3	ЛФК. Понятие о массаже. Мануальная терапия	2
4	Рефлексотерапия. Гомеопатия.	2
5	Натуротерапия. Основные принципы восстановительного лечения при повреждениях мягких тканей	2
	Практические занятия	
1	История и основные этапы развития восстановительной медицины в РФ. Нормативные документы по восстановительной медицине. Теория адаптации в восстановительной медицине.	4
2	Природные физические факторы. Преформированные физические факторы (аппаратная физиотерапия). Применение природных и преформированных физических факторов в системе медицинской реабилитации. Современное состояние проблемы медицинской реабилитации и перспективы её развития.	6
3	ЛФК. Понятие о массаже. Гигиенический массаж. Мануальная терапия.	6
4	Остеопатия Рефлексотерапия. Гомеопатия. Натуротерапия	6
5	Основные принципы восстановительного лечения при повреждениях мягких тканей. Основные принципы восстановительного лечения при заболеваниях крупных суставов, позвоночника, мышц, сухожилий, сосудов и нервов	4
	Рубежный контроль:	2

	Контрольные точки: 1. Тестирование 2. Реферат 3. Устный опрос	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	96
	а) Обязательная	96
	Формы работы	
	Работа с лекционным материалом	16
	Работа с учебниками	16
	Информационно-литературный поиск	16
	Подготовка реферата, доклада	16
	Решение тестовых и ситуационных задач	16
	Подготовка к рубежному контролю	16
	б) Необязательная	2
	Форма работы	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсе рефератов, защита рефератов 	
	<ul style="list-style-type: none"> Эвристический поиск 	
	3. Контроль самостоятельной работы	8
	<ul style="list-style-type: none"> Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Опрос 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Приём практических умений и навыков 	2
	Раздел 2 . Детская ортопедия	
	1. Аудиторная работа	
	Лекции	
1	Особенности детского организма. Закономерности развития опорно-двигательной системы	2
2	Системные врожденные заболевания.	2
3	Порочное развитие плечевого пояса, верхней конечности и верхнего отдела позвоночника.	2
4	Врожденный вывих бедра. Пороки развития нижней конечности.	2
5	Патология стопы у детей. Вялые и спастические параличи у детей.	2
	Практические занятия	
1	Особенности детского организма. Закономерности развития опорно-двигательной системы. Хондродисплазии скелета. Ахондроплазия (хондродистрофия). Болезнь Эрлахера-Блаунта-Биезиня. Болезнь Маделунга. Дисплазия шейки бедра – coxa vara congenita. Множественная деформирующая суставная хондродистрофия (болезнь Волкова).	6
2	Хондроматоз суставов. Множественная эпифизарная хондродисплазия (болезнь Фейербанка). Спондило-эпифизарная дисплазия. Несовершенное костеобразование. Костный эозинофилез. Порочное развитие плечевого пояса и верхнего отдела позвоночника. Радиоульнарный синостоз. Пороки развития кисти.	6
3	Врожденный вывих бедра. Врожденный вывих надколенника. Варусная и вальгусная деформация коленного сустава. Юношеский	6

	гонартроз и коксартроз. Врожденная косолапость. Акушерский паралич.	
4	Плоскостопие. Детский церебральный паралич.	4
	Рубежный контроль:	2
	Контрольные точки: 1. Тестирование 2. Реферат 3. Устный опрос	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	48
	а) Обязательная	48
	Формы работы	
	Работа с лекционным материалом	8
	Работа с учебниками	8
	Информационно-литературный поиск	8
	Подготовка реферата, доклада	8
	Решение тестовых и ситуационных задач	8
	Подготовка к рубежному контролю	8
	б) Необязательная	2
	Форма работы	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсе рефератов, защита рефератов Эвристический поиск 	
	3. Контроль самостоятельной работы	14
	<ul style="list-style-type: none"> Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы Тестирование Опрос Приём практических умений и навыков 	3 4 3 4

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

- Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
- Детская хирургия : нац. руководство / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с
- Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 592 с

б) Дополнительная литература:

- Руководство для студентов по восстановительной медицине : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Оренбургская гос. мед. акад. ; ред.: В. Г. Лейзерман, О. В. Бугрова, С. И. Красиков. - Оренбург : Никос, 2007. - 325 с

в) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

- «MicrosoftWindows»
- «MicrosoftOffice»
- Антивирус Касперского для WindowsWorkstations
- Комплексные тесты ОрГМА.

з) Информационно-справочные и поисковые системы:

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS.

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: <http://online.sagepub.com/>

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Springer/Kluwer

URL: <http://www.springerlink.com>

Описание: Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания и разбиты на следующие предметные категории:

- ☐ Behavioral Science
- ☐ Biomedical and Life Sciences
- ☐ Business and Economics
- ☐ Chemistry and Materials Science
- ☐ Computer Science

- ☐ Earth and Environmental Science
- ☐ Engineering
- ☐ Humanities, Social Sciences and Law
- ☐ Mathematics
- ☐ Medicine
- ☐ Physics and Astronomy

Taylor & Francis

URL: <http://www.informaworld.com>

Описание: Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS(Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science

URL: <http://isiknowledge.com>

Описание: Web of Science - самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации.

Web of Science включает:

- ☐ "Science Citation Index Expanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время.
- ☐ "Social Sciences Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.
- ☐ "Arts & Humanities Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Университетская информационная система Россия

URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Описание: База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского Университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров.

Заведующая библиотекой

Н.И. Верещагина

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Раздел 1 «Восстановительная медицина»:

- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам;
- Наглядные пособия – слайды, рентгеновские снимки, стенды
- клиническая база – клиника ОрГМА

Раздел 2 «Детская ортопедия»:

- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам;
- Наглядные пособия – слайды, рентгеновские снимки, стенды
- клиническая база