

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Оренбургский
государственный медицинский
университет"

Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Ректор

/Мирошниченко И.В./
(расшифровка)

Программа развития

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования "Оренбургский государственный медицинский
университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

на 2022-2030 годы

Оренбург, 2022 год

Оглавление

1. Общие положения	
1.1. Краткая характеристика образовательной организации	3
1.2. Стратегия позиционирования образовательной организации	7
1.3. Ресурсное и финансовое обеспечение программы развития	8
1.4. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	9
2. Стратегия развития образовательной организации	
2.1. Миссия образовательной организации	12
2.2. Стратегическая цель образовательной организации	12
2.3. Целевая модель образовательной организации	13
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	
3.1. Образовательная политика	17
3.2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	21
3.3. Молодежная политика	25
3.4. Политика управления человеческим капиталом	27
3.5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	29
3.6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных	34
3.7. Система управления образовательной организации	37
3.8. Финансово-экономическая модель	40
3.9. Социальная миссия образовательной организации	41
3.10. Политика в области международной деятельности	41
3.11. Политика в области лечебной деятельности	43
3.12. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели	46
4. Управление реализацией программы развития	51
Приложение №1. Финансовое обеспечение стратегического проекта MODERN PRECEPTOR	54
Приложение №2. Прогнозирование численности НПП на кафедрах Университета, задействованных в реализации образовательных программ на языке посредника	59
Приложение №3. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	66
Приложение №4. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	71
Приложение №5. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг, реализуемые Университетом	76

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика образовательной организации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России определяет свою специализацию как подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных на мировом рынке медицинских кадров в соответствии с потребностями системы здравоохранения и современными тенденциями в экономике и обществе.

В настоящее время в университете работает 962 сотрудника, 535 человек профессорско-преподавательский состав, среди которых 99 доктора наук и 344 кандидатов наук. Университет объединяет: 10 факультетов - лечебный, педиатрический, стоматологический, фармацевтический, медико-профилактический, клинической психологии, высшего сестринского образования, общественного здравоохранения, иностранных студентов, подготовки кадров высшей квалификации, 57 кафедр, курсы по подготовке к поступлению в вуз, 2 диссертационных совета, научно-исследовательский центр, клинику адаптационной терапии, аккредитационно - симуляционный центр и другие структурные подразделения.

В настоящее время ОрГМУ является научно-образовательным комплексом, уверенно позиционирующим себя в образовательном пространстве региона и страны, реализующим многоуровневую систему профессиональной подготовки специалистов, составляющих кадровый ресурс системы здравоохранения. В настоящее время реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры, а также дополнительное профессиональные образовательные программы для лиц со средним профессиональным или высшим медицинским/фармацевтическим образованием.

В Университете обучается более 8000 студентов и 6206 слушателей института профессионального образования. Благодаря высокому уровню подготовки специалистов, ведущие отечественные и зарубежные клиники, проявляют высокий интерес к выпускникам Университета. Университет оказывает ключевое влияние на образование, науку, экономику и социальную сферу г. Оренбурга и Оренбургской области.

Сегодня востребованность ВУЗа выражается в следующих показателях:

- 75 % абитуриентов Оренбургской области с высшими показателями ЕГЭ, поступают в ОрГМУ;

- по мнению редакции журнала Forbes – ОрГМУ занял 61 строчку в рейтинге среди 600 российских университетов (ОрГМУ – единственный Оренбургский университет, попавший в рейтинг. Из 9 медицинских вузов, представленных в топ-100 наш университет занял 4-ю позицию. Оценивали вузы по 10 параметрам, разбитым на три группы: компетентность выпускников, качество образование и фактор Forbes. Всего редакция оценивала 600 высших учебных учреждений страны);

- университет пользуется спросом и среди абитуриентов других регионов и государств СНГ.

В течение 6 лет в Университете разрабатывается и совершенствуется своя платформа дистанционного цифрового образования, которая позволяла до 2020 года реализовывать обучение 2,5 тысячам студентам, а в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 позволила весь контингент обучающихся перевести на дистанционные образовательные технологии.

ОрГМУ является одним из ведущих вузов, осуществляющих импорт медицинского образования. Это стало возможным за счёт формирования образовательных программ на языке-посреднике. В настоящее время более 40% преподавателей вуза владеют профессиональным английским

языком. Университет реализует образовательные программы для граждан Республики Казахстан с 2015 года по специальностям «Фармация» и «Сестринское дело», с 2016 по специальности «Клиническая психология». За время реализации образовательных программ подготовлено более 2000 дипломированных специалистов для здравоохранения этих государств. С 2019 года реализуется сетевая образовательная программа по специальности «Клиническая психология» с Ташкентским стоматологическим институтом и Бухарским медицинским институтом (Узбекистан). Подготовка специалистов в этой области для Республики Узбекистан является первым опытом. Доля иностранных обучающихся на всех уровнях образования в ОрГМУ составляет 43% из 11 стран Дальнего и Ближнего зарубежья.

С 2013 года ОрГМУ активно сотрудничает с Национальным союзом студентов медицины (НССМ), Международной федерацией ассоциаций студентов медиков (IFMSA), с 2015 г. ОрГМУ является членом Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ), у Университета заключены прямые договора о сотрудничестве с организациями ряда стран:

Страна	Организация
Казахстан	<ol style="list-style-type: none"> 1) НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» 2) РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Республики Казахстан 3) РГП на ПХВ «Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова» 4) РГП на ПХВ «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан 5) РГП на ПХВ «Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии» Министерства здравоохранения Республики Казахстан 6) ТОО «Республиканская медицинская академия», Нур-Султан
Латвия	Рижский университет им. П. Страдиня
Белоруссия	<ol style="list-style-type: none"> 1) УО «Гродненский государственный медицинский университет» 2) УО «Белорусский государственный медицинский университет» 3) ГУ «Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека»

	4) УО "Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет" 5) УО «Гомельский государственный медицинский университет»
Индия	Университет Сумандип Видияпитх
США	Государственный университет Оклахомы
Египет	Каирский государственный университет Айн Шамс
Польша	Краковская Академия им. А.Фрыча Моджевского
Китай	1) Харбинский медицинский университет 2) Цзилиньский университет
Узбекистан	1) Бухарский государственный медицинский университет им. Абу Али ибн Сино 2) Ташкентский государственный стоматологический институт 3) ГБОУ ВО «Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии» Министерства здравоохранения Республики Узбекистан
Армения	Ереванский государственный медицинский университет им. Мхитара Гераци
Таджикистан	Таджикский государственный медицинский университет им. Абу Али ибн Сино
Италия	Всемирная Федерация водолечения и климатолечения (FEMTEC)

Университет использует имерсивные образовательные технологии.

В Университете создана и совершенствуется в течение 5 лет система практикоориентированного обучения студентов старших курсов в виде дисциплин-практикумов, которая позволяет интегрировать выпускников в систему оказания первичной медико-санитарной службы, что даёт возможность качественному формированию профессиональных компетенций и активно решать вопросы дальнейшего трудоустройства. Применяется персонификация обучения через разработку индивидуальных траекторий образования для одарённых обучающихся.

Научно-исследовательская работа в ОрГМУ проводится по четырём направлениям биологии и медицины на базе кафедр. Сотрудниками Университета выполняется 49 научно-исследовательских работ и 12 комплексных тем, определённых направлениями исследований ведущих научных школ, таких как:

1. Оренбургская научная школа клинической анатомии и экспериментальной хирургии. Научный руководитель: д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник здравоохранения г. Оренбурга И.И. Каган.

2. Оренбургская гистологическая научно-педагогическая школа. Научный руководитель: д.м.н. профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, А. А. Стадников.

3. Научно - педагогическая школа абдоминальной и пластической хирургии. Научный руководитель: д.м.н., профессор Заслуженный врач РФ В.С. Тарасенко.

4. Оренбургская научно-педагогическая школа кардиологов. Научный руководитель: д.м.н., профессор Р.А. Либис.

5. Научно-педагогическая школа ревматологов. Научный руководитель: д.м.н., профессор Г.Г. Багирова.

6. Научно-педагогическая школа педиатрии. Научные руководители: д.м.н. профессор А.А. Вялкова, д.м.н., профессор, М.А. Скачкова, д.м.н., профессор, Л.Ю. Попова, д.м.н., профессор, Г.Ю. Евстифеева.

7. Научно-педагогическая школа оториноларингологов. Научный руководитель: д.м.н., профессор И.А. Шульга, к.м.н., доцент М.И. Аникин.

8. Психиатрическая научно-педагогическая школа. Научный руководитель: д.м.н., профессор В.Г. Будза.

9. Научно-педагогическая школа хирургической гепатологии. Научный руководитель: д. м. н., профессор, Заслуженный врач РФ А. А. Третьяков.

10. Научно-педагогическая школа Оренбургских гигиенистов. Научный

руководитель: д.м.н., профессор. Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ В.М. Боев.

11. Научно-педагогическая школа «Профилактическая медицина». Научный руководитель: д.м.н., профессор Н.П. Сетко.

12. Научно-педагогическая гидробиологическая школа. Научный руководитель: д.м.н., профессор Г.Н. Соловых.

С целью обеспечения конкурентоспособности и востребованности научной деятельности Университета в плане развития основных научных направлений ОрГМУ, обозначены:

создание сбалансированного устойчиво развивающегося в научном пространстве Российской Федерации сектора научных медицинских исследований и инновационных разработок, обеспечивающего расширенное воспроизводство медицинских знаний, конкурентоспособного на мировом рынке и активно взаимодействующего с практическим здравоохранением;

- формированию непрерывного цикла внедрения в здравоохранение результатов фундаментальных и прикладных исследований;
- повышению инвестиционной привлекательности патентов в сфере медицинской науки;
 - создание механизма поддержки международного сотрудничества в области ориентированных фундаментальных и прикладных медицинских исследований, в том числе через организацию проектов лабораторий и центров, с участием иностранных партнеров;
 - создание механизмов включения новых лекарственных препаратов, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий в стандарты медицинской помощи;
 - создание эффективных механизмов анализа, учета управления и вовлечения в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности в области медицинской науки;
 - создание механизмов поддержки патентования, регистрации и продвижения новых разработок на российский и международный рынок;
 - создание механизмов поддержки и обеспечению возможности использования новых зарегистрированных лекарственных препаратов и продуктов в практике здравоохранения;
 - укрепление кадрового потенциала медицинской науки и закреплению научной молодежи в организации;
 - повышение научного рейтинга ОрГМУ.

Перечисленные выше формы научной продукции после тиражирования могут внедряться по додипломной и последипломной ступенях образования (ординатура, аспирантура, на тематических циклах по усовершенствованию врачей, повышению квалификации различного уровня - субъекта Федерации и пр.)

В 2020 году в университете создана принципиально новая инфраструктура научно-инновационного центра, где на площади 2000 кв.м. открыта новая микробиологическая лаборатория с новейшим оборудованием. Научно-инновационный центр ОрГМУ является базой выполнения и разработки научных продуктов российского и мирового уровня.

Основные задачи научно-исследовательского центра:

- проведение передовых научных исследований, направленных на выявление и профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний населения;
- координация внедрения прорывных научных исследований в сфере охраны здоровья человека;
- оказание высокотехнологичных услуг для предприятий и населения, в том числе по проведению лабораторных исследований биологических материалов;
- продвижение инновационной наукоемкой продукции и услуг в сфере охраны здоровья человека;

- проведение научных исследований по заказу органов государственной власти, предприятий, организаций и населения, а также преподавателей и студентов.

В Оренбургской области Университетом совместно с профильными министерствами создана и более 30 лет функционирует сеть медицинских классов, сформирован многогранный этап довузовской подготовки и профориентации. Выстроена система взаимодействия с учителями школ и преподавателями ссузов, руководителями данных образовательных учреждений; в университете отлажена система трудоустройства и поддержания связи с выпускниками особо с выпускниками иностранного факультета. Выстраивается взаимодействие с работодателями, бизнес-структурами, индустриальными, информационными партнерами; Все это ведет к формированию эффективного и привлекательного имиджа Оренбургского государственного медицинского университета. Университет является ведущим образовательным центром медицинского образования Оренбургской области. Действующие партнеры Университета - потребители образовательных и медицинских услуг, заказчики кадров и технологий, которые являются системообразующими для сферы здравоохранения городов и других муниципальных образований не только в Оренбургской области. В течение последних двух десятилетий вуз ведет подготовку врачей по целевому набору Российской Федерации. Университет осуществляет многолетнее плодотворное сотрудничество с Министерством здравоохранения Оренбургской области, государственными и частными учреждениями здравоохранения, функционирующими на территории региона и за его пределами, проводит подготовку и переподготовку кадров, активно участвует в региональных и федеральных событиях, направленных на развитие кадрового потенциала и инфраструктуры сферы здравоохранения, а также обеспечивает общественное участие в региональном управлении системы здравоохранения (представители университета выступают экспертами Общественной палаты Оренбургской области и города Оренбурга). Университет является единственным вузом в Оренбургской области, осуществляющим подготовку высококвалифицированных кадров для учреждений здравоохранения, а также реализует широкий спектр программ повышения квалификации и переподготовки кадров. Университетом внедрены технологии дистанционного образования для повышения квалификации специалистов всех районов Оренбургской области.

Еще одной сильной стороной университета является развитие специализированной медицинской помощи населению Оренбургской области на базе Клиники адаптационной терапии ОрГМУ ведущими клиническими научными школами: детской нефрологии (проф. А.А. Вялкова) изучающая все аспекты поражения почек у детей, в особенности хроническое поражение почек; детской пульмонологии (проф. М.А. Скачкова) создавшие центр муковисцедоза у детей, ревматологии (д.м.н. Т.В. Чернышева, проф. О.В. Бугрова) изучающие вопросы ревматоидного артрита и спондилоартрита, кардиологии (проф. Р.А. Либис, проф. Р.И. Сайфутдинов) основной темой научной школы, является изучение хронической сердечной недостаточности.

Стратегическое международное партнерство основано на многолетнем взаимодействии с Западноказахстанским и Алма-атинским медицинскими университетами (Казахстан), с Ташкентским стоматологическим, Бухарским и Самаркандским медицинским институтами, с образовательными и научными организациями США, Европы, Китая, Индии.

1.2. Стратегия позиционирования образовательной организации

В рамках реализации программы развития Университет обладает по меньшей мере двумя уникальными характеристиками стратегического позиционирования:

1. ОрГМУ - опорный университет региона обеспечивающий подготовку кадров.
2. Уникальность геополитического расположения университета, обеспечивающего роль ведущего медицинского центра образования и науки как связывающего и

коммуникационного звена между странами, входящими в Евразийский экономический союз. Узнаваемость и устойчивые академические связи университета с ведущими университетами стран-членов Евразийского экономического союза

1.3. Ресурсное и финансовое обеспечение программы развития

Консолидированный бюджет университета на финансовое обеспечение мероприятий Программы в 2022 - 2030 годах, по ожидаемым по расчетам, составит 17 147,64 млн. руб., из них:

- средства федерального бюджета – 8 165,25 млн. рублей (47,6 %);
- средства бюджета субъекта Российской Федерации – 468,16 млн. рублей (2,7 %);
- Внебюджетное финансовое обеспечение мероприятий Программы составит не менее 8 514,2 млн. рублей (49,6 %).

Объемы финансового обеспечения реализации Программы из средств федерального бюджета на 2022 и последующие годы могут уточняться в установленном порядке с учетом утвержденных расходов федерального бюджета.

К 2022 году в университете создана стабильная финансово-ресурсная база, эффективно использующая все источники финансирования, поэтому сохранится положительная тенденция по увеличению консолидированного бюджета вуза и на период до 2030 года.

Финансовые потоки по приносящей доход деятельности формируются за счет платных образовательных, платных медицинских услуг, услуг по научно-исследовательским работам, прочих услуг, целевых средств (гранты, добровольные пожертвования и целевые взносы) и средств, поступающих за оказание медицинской помощи в системе ОМС.

Указанные средства будут направлены на развитие образовательных программ и информационных ресурсов, приобретение учебного, лабораторного и уникального научного оборудования, повышение квалификации и профессиональную переподготовку научных, научно-педагогических работников и других сотрудников университета, сохранение уровня заработной платы ППС на уровне не менее 200% от заработной платы по региону, совершенствование системы управления качеством образования и научных исследований.

Планируется постоянный рост доли внебюджетных доходов от внедрения результатов научно-исследовательских работ за счет расширения сотрудничества с научными и внедренческими организациями и государственными корпорациями, реализации различных форм частно- государственного партнерства с бизнес-структурами. Кроме того, планируется увеличение количества и объемов финансового обеспечения проектов, выполняемых в рамках международных научных программ.

Объемы финансового обеспечения Программы приведены в Приложении № 4 к настоящей Программе.

В 2023г. прогнозируется увеличение консолидированного бюджета на 152,35 млн. руб.; 2024 году на 134,12 млн. руб.; 2025 году на 8,11 млн. руб.; 2026 году на 90,21 млн. руб., в 2027 году на 143,43 млн. руб.; 2028 году на 168,57 млн. руб.; 2029 году на 150,93 млн. руб., 2030 году на 87,2 млн. руб.¹.

Соответствующий прирост планируется обеспечить за счет:

- увеличения количества оказываемых образовательных программ как основных так и дополнительных;
- развития деятельности международного сотрудничества с научными центрами и образовательными учреждениями других стран по совместным программам;
- получения доходов от деятельности малых инновационных предприятий, созданных при участии вуза в рамках программы инновационного развития;
- расширения объема оказываемых медицинских услуг населению города и региона в целом по реализации программы здорового образа жизни на базе клиники университета;

¹ Темпы роста показателя указаны в сравнении с предыдущим годом

- реализации других мероприятий структурными подразделениями университета на платной основе;

- получения целевых субсидий на проведение капитального ремонта и реконструкции объектов университета.

Размеры необходимых субсидий за счет средств федерального бюджета рассчитаны с учетом софинансирования мероприятий, в соответствии со структурой доходов университета по источникам:

Источники финансирования мероприятий	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
Всего	5775	189500	259000	80000	40000	100000	200000	250000	150000
Федеральный бюджет	3989	98900	134400	38300	18500	45900	92100	113900	65100
Собственные средства	1786	90600	124600	41700	21500	54100	107900	136100	84900
% собственных средств	30,9%	47,8%	48,1%	52,1%	53,8%	54,1%	54,0%	54,4%	56,6%

Согласно плану развития университета на среднесрочную перспективу бюджет расходов имеет два приоритетных направления:

- реализация мер социальной гарантии работников учреждения (стабильность и рост оплаты труда);

- содержание и развитие материально-технической базы вуза.

Риски ресурсного и финансового обеспечения:

Возможное недофинансирование из федерального бюджета.

Недостаточное поступление средств от приносящей доход деятельности (снижение заключения договоров на выполнение научно-исследовательских работ, грантов, добровольных пожертвований).

Нерациональное исполнение поставленных задач программы.

1.4. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

В результате реализации программы развития Университета в Оренбургской области будет сформирован качественно новый центр научно-технологических компетенций и подготовки кадров для сферы здравоохранения, формирующий будущее сферы здравоохранения Оренбургской области и привлекательный для одаренной молодежи и медицинского персонала учреждений здравоохранения.

В результате реализации программы развития Университет будет способен обеспечить высококвалифицированными медицинскими кадрами сферу здравоохранения Оренбургской области в четком соответствии с государственной программой Оренбургской области «Развитие здравоохранения Оренбургской области» на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением Правительства Оренбургской области от 23.01.2019 №15-пп. Университет сможет успешно конкурировать на рынках образовательных услуг Оренбургской области, привлекая талантливых абитуриентов, студентов, научно-педагогических работников со всей России, а также из-за рубежа.

ОрГМУ будет позиционироваться в региональном пространстве как высоко привлекательное для абитуриентов высшее учебное заведение, осуществляющее подготовку выпускников, востребованных и конкурентоспособных как на национальном, так и на международном уровне. Ключевыми качественными характеристиками изменений в содержании и результатах образовательной деятельности университета станут: регулярная актуализация содержания реализуемых программ с участием работодателей, ревизия перечней программ и направлений подготовки; структура подготовки кадров, ориентированная на потребности региона; проектно-ориентированные программы

подготовки медицинского персонала в Университете с навыками работы на высокотехнологичном медицинском оборудовании нового поколения; международная академическая мобильность студентов и ППС; увеличение численности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования при одновременном сохранении высокого уровня требований к абитуриентам.

Научные исследования и инновации в предоставлении медицинских услуг: развивая науку, формируем качество здравоохранения и улучшаем здоровье населения. Объем и качество исследовательской и инновационной деятельности Университета должны существенно вырасти. Университет станет одной из главных «площадок» региональных, межрегиональных мероприятий, посвященных решению актуальных задач сферы здравоохранения региона. Существенно улучшится инфраструктура университета для доведения разработок от стадии идеи до технологического использования при предоставлении медицинских услуг населению. Управление Университетом и кадровый потенциал: профессионализм во всем. К 2030 году Университет будет функционировать с выстроенной системой конструктивного стратегического и операционного управления, характеристиками которой являются: открытость и аудит основных процессов вуза (образовательных, научно-исследовательских, лечебной деятельности); открытость и активная позиция в работе с партнерами; четкость делегирования полномочий и распределения зон ответственности; управление по результатам. Система управления компетенциями сотрудников (в том числе – развитие менеджерских компетенций у научно-педагогических работников), обновление и развитие компетенций административно-управленческого персонала обеспечит формирование и поддержание ключевых компетенций Университета, создающих долгосрочные конкурентные преимущества реализуемого высшего и дополнительного профессионального образования как в регионе, так и на международном рынке образовательных услуг.

Другой приоритетной задачей является качественная, количественная и территориальная оптимизация вуза, в результате которой вуз сформируется как отраслевой лидер, включенный в процессы технологической и кадровой модернизации экономики региона.

ОрГМУ войдет в группу вузов - ведущих массовую подготовку специалистов для различных сегментов региональных рынков труда, при этом являясь центром заочного (дистанционного) послевузовского образования с высоким современным качеством программ.

Новой для системы профессионального образования является задача обеспечения выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями, включая организацию волонтерской работы, межкультурную коммуникацию, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, в культурно-массовые мероприятия, в занятия физкультурой и спортом.

Одним из ключевых долгосрочных приоритетов для развития университета является вовлеченность студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования, в научно-практические и научно-производственные программы регионального и федерального уровня. Это позволит не только сохранить существующие научные школы вуза, но и создать новые, и вырастить новое поколение научно-педагогических работников. Фундаментальные научные исследования должны стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения студентами компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации. Необходимо обеспечить доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Это потребует с одной стороны развития системы образовательного кредитования абитуриентов. С другой стороны повышения социальных стипендий до уровня прожиточного минимума, обеспечения нуждающихся студентов местами в общежитиях.

Следующей составляющей должно явиться развитие системы повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров для здравоохранения региона, в том числе за счет расширения предложений вуза на этом рынке.

Приоритетной является задача интернационализации высшего медицинского образования и расширения экспорта российских образовательных услуг, реализовать меры по существенному расширению международной академической мобильности преподавателей и студентов.

Таким образом, в период реализации Программы предстоит завершить процесс оптимизации деятельности вуза, тесно связанной с развитием здравоохранения области, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала на региональном уровне.

Целью программы является существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую, научно- инновационную и культурную модернизацию региона, в повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности здравоохранением и обществом каждого обучающегося.

Среди основных внутренних ограничений развития вуза следует отметить:

- устаревающая материально-техническая база: имущественный комплекс ОрГМУ требует особого внимания к техническому и санитарно-эпидемиологическому состоянию;
- консервативность сотрудников университета в отношении любых изменений;
- недостаточный уровень развития англоязычной среды в университете;
- недостаточно развитая система привлечения и удержания молодых, талантливых НПП вуза;
- разрыв между классическим медицинским образованием и современными образовательными технологиями, и моделями, используемыми в мировой практике;
- недостаточное внедрение результатов НИР в реальный сектор экономики, в университете не сформирована предпринимательская среда;
- низкая публикационная активность в международных журналах и недостаточная грантовая активность сотрудников вуза;
- недостаточно целенаправленная работа по кадровому менеджменту и развитию персонала, отсутствие HR-службы.
- недостаточный уровень ресурсного обеспечения, выражающийся, прежде всего, в дефиците мест в общежитиях, для дополнительного привлечения абитуриентов из других регионов и стран: в настоящее время обеспеченность общежитиями составляет 78%;

Внешние вызовы, стоящие перед вузом:

- снижение численности абитуриентов, вызванное демографическими проблемами в Российской Федерации, что снижает возможность подготовки медицинских кадров для региона и повышает отток талантливых абитуриентов из Оренбургской области;
- сокращение бюджетного финансирования клинической деятельности образовательных учреждений, а также объемов медицинской помощи, оказываемой в рамках системы обязательного медицинского страхования, как одного из источников внебюджетных средств;
- недостаточный уровень сотрудничества с зарубежными организациями и крупным бизнесом ограничивает возможность участия в коллаборационных проектах и привлечения дополнительных НИОКР и внебюджетных средств;
- быстрорастущие высокотехнологичные рынки, формирующие потребность в подготовке уникальных специалистов с междисциплинарными компетенциями;
- учет волатильности рубля при обучении иностранных студентов;
- необходимость обеспечивать аккредитационные требования, предъявляемые к образовательным учреждениям высшего образования.

Таким образом, перед Университетом стоит задача эффективной мобилизации имеющихся ресурсов и создания необходимых условий для развития:

- 1) формирование сильной управленческой команды, способной решать поставленные задачи;
- 2) разработка стратегии развития с четко сформулированными приоритетами;
- 3) наращивание образовательного и научного потенциала;

4) выстраивание эффективного партнерства с государственными органами власти Оренбургской области по вопросам формирования кадрового потенциала сферы здравоохранения.

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия образовательной организации

На новом этапе Университет как региональный лидер медицинского образования берет на себя миссию развития, открытого современным и будущим возможностям, образовательно-научного комплекса, который обеспечивает конкурентоспособность реализуемого на его базе медицинского образования в регионе и за его пределами, а также за счет формирования кадрового потенциала, ориентации на сбалансированное обновление традиционных и развитие новых технологий в области здравоохранения и медицинских наук, обеспечивает поддержку повышения качества реализуемых медицинских услуг и развитие сферы здравоохранения Оренбургской области.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегической целью Университета является возможность стать межрегиональным Центром подготовки высококачественных, конкурентоспособных медицинских кадров и формирования научно-технологических компетенций, опирающихся на фундаментальные и прикладные научные исследования в области здравоохранения и медицинских наук, соответствующих уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов, уровень работы которого отвечает как потребностям сферы здравоохранения Оренбургской области, так и конкуренции на национальном уровне и за рубежом.

Реализация миссии и достижение стратегической цели будут обеспечиваться через решение следующих ключевых задач:

1. Формирование нового образовательного ландшафта, обеспечивающего наилучшие условия для подготовки кадров в интересах сферы здравоохранения, в соответствии с современными требованиями медицинской науки и практики, задачами цифровой экономики и вызовами времени;
2. Модернизация содержания медицинского образования путем сочетания фундаментальных знаний с практикоориентированными подходами обучения, использования традиционных и инновационных образовательных технологий, обеспечения трансфера результатов научных исследований в практику здравоохранения;
3. Развитие научно-педагогического потенциала Университета в результате внедрения новой модели кадровой политики, базирующейся на принципах долгосрочного планирования и направленная на получение максимального результата от инвестиций в каждого научно-педагогического работника;
4. Преумножение репутационного капитала Университета посредством широкомасштабного развития экспорта образовательных и интеллектуальных проектов в направлении стран Азии, реализации национальных и интернациональных программ сетевого взаимодействия и академической мобильности в сфере образования и науки;
5. Создание научно-технологических точек роста сферы здравоохранения путем внедрения новых методов в экспериментальной и клинической медицине, ориентации на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения региона;
6. Развитие Университета в качестве центра интеграции и продвижения образовательных и медицинских технологий в регионе, Российской Федерации и за пределами страны.

2.3. Целевая модель образовательной организации

Университет, претендующий на выполнение функций лидера в высококачественном, конкурентоспособном медицинском образовании в регионе, должен иметь основания в 2030 году утверждать, что является:

- 1) Университетом, в который активно стремятся поступить талантливые абитуриенты как из Оренбургской области, так и из других регионов Российской Федерации и других стран мира;
- 2) Университетом, система управления которого позволяет превращать внешние вызовы в свои преимущества и возможности развития;
- 3) Университетом, который является центром притяжения для высококвалифицированных кадров с целью осуществления образовательной, научно-исследовательской и поликлинической деятельности;
- 4) Университетом, который является ключевым агентом в политике регионального развития сферы здравоохранения Оренбургской области;
- 5) Университетом, который является знаковым не только для региона, но и медицинского образования страны в целом.

Задачи направленные на реализацию целевой модели:

1. Тесная интеграция и синергия образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности.
2. Формирование и реализация гибких образовательных программ нового поколения, по всем направлениям подготовки обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента. Разработка и внедрение инновационной системы личностно-ориентированных методов обучения
3. Направление научно-исследовательской деятельности на практическое применение результатов, их внедрение и коммерческую востребованность.
4. Повышение эффективности полученных результатов для российского здравоохранения и технологического развития.
5. Постоянное совершенствование собственной медицинской деятельности путем апробации и внедрения новейших наукоемких видов медицинской помощи в клинике Университета.
6. Интеграция университета в мировое образовательное и научное пространство, формирование позитивного имиджа университета за рубежом, продвижение международного бренда университета в информационно-телекоммуникационной сети
7. Постоянное совершенствование кадрового состава путем повышения его квалификации, поиска, привлечения и воспитания талантов, в том числе в рамках внутривузовской молодежной политики, профориентации и подготовки абитуриентов.
8. Трансформация управленческой, образовательной и научной деятельности для максимального использования преимуществ цифровых технологий.
9. Увеличение доли доходов от НИОКР и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в структуре внебюджетных доходов Университета; увеличение доли внебюджетных доходов в структуре всех доходов Университета.
10. Формирование и использование мотивационных механизмов сотрудников Университета для его постоянного улучшения и развития.

В рамках реализации стратегических инициатив по созданию ведущего медицинского университета, обеспечивающего подготовку и переподготовку специалистов высокого класса, необходим высококвалифицированный состав руководителей, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и эффективная система управления. С целью повышения профессиональных требований и стабилизации контрактных условий для научно-педагогических работников Университета внедрена система ключевых показателей эффективности, в том числе в рамках "эффективного контракта", с повышением требований к работникам ППС до уровня ведущих университетов. Для высвобождения полезного времени как научно-педагогических работников, так и других категорий работников будет запущена оптимизация ключевых бизнес-процессов. Изменение структуры и механизмов управления Университетом

позволит достичь оптимального соотношения численности научно-педагогических работников к другим категориям работников. Задачи в области кадровой политики и управленческой деятельности:

- проведение оценки производительности труда работников прочего персонала с помощью хронометража рабочего времени и других методов оценки;
- проведение анализа трудовых функций отдельных работников;
- выявление сбоев в работе и причин этих сбоев (некачественное или неполное выполнение своих функциональных обязанностей);
- проведение мероприятий, направленных на сокращение работников прочего персонала и перераспределение их обязанностей или передача части функций работников прочего персонала на аутсорсинг;
- формирование кадрового резерва работников Университета;
- разработка и внедрение системы эффективного контракта для прочего персонала (административно-управленческого, хозяйственно-обслуживающего, учебно-вспомогательного).

Особое внимание в развитии кадровой политики Университет уделяет укреплению кадрового потенциала:

- разработка программы привлечения работников, относящихся к НПР, имеющих ученые степени и (или) ученые звания;
 - подбор НПР, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора.
- Важнейшей кадровой задачей является дальнейшее совершенствование системы профессионального развития и обучения работников, для чего предусмотрено:
- повышение квалификации и профессиональная подготовка работников Университета;
 - повышение квалификации работников в сфере применения современных цифровых технологий и использования ИК;
 - совершенствование системы эффективного контракта с преподавателями и научными сотрудниками. Значимым этапом развития Университета является усовершенствование собственной информационно-образовательной платформы для создания и развития цифровых сервисов по управлению образовательным процессом и планированию научной деятельности, а также внедрение современных кроссплатформенных ИТ-инструментов.

Вклад вуза в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации:

В рамках реализации Программы развития Университет вносит существенный вклад в решение следующих задач стратегии развития Оренбургской области в соответствии с Постановлением Правительства Оренбургской области от 20 августа 2010 года N 551-пп "О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года":

- создание комфортной среды обитания, в том числе в сельской местности, за счет подготовки специалистов для системы здравоохранения региона и реализации проектов, направленных на обеспечение населения базовыми социальными услугами, высоких стандартов и благоприятных условий для жизни, включая качество окружающей среды и уровень социального развития;
- развитие научно-исследовательской и технико-внедренческой деятельности в приоритетных отраслях экономики Оренбургской области посредством разработки и реализации образовательных программ подготовки квалифицированных медицинских кадров, а также взаимодействия с научно-образовательными учреждениями на региональном уровне;
- формирование экспортного сегмента образовательных услуг в Республику Казахстан и другие страны Центральной Азии.

Мероприятия Программы развития Университета реализуются во взаимодействии с Министерством образования и Министерством здравоохранения Оренбургской области и

обеспечивают реализацию приоритетных направлений социального развития региона, направленных на достижение поставленных целей:

- развития системы образования - внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Оренбургской области человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- развития системы здравоохранения - формирование системы, обеспечивающей реальную доступность квалифицированной медицинской помощи и повышение эффективности медицинских услуг, объемы, виды и качество которых должны соответствовать уровням заболеваемости и потребностям населения, передовым достижениям медицинской науки.

Программа развития Университета направлена на достижение национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации, которые определены в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года":

- обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, включая внедрение системы непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, за счет развития в Университете многоуровневой системы обучения, обеспечивающей получение образования по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры и дополнительного профессионального образования, включая использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также реализации модели целевой подготовки обучающихся;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в рамках программ и проектов профориентационной и социальной направленности «Лучший абитуриент ОрГМУ», «Школа-партнер ОрГМУ», «Школа Юный медик»; «Медицинские классы» и другие;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней через модернизацию электронной информационной образовательной среды Университета;

- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования, заложено в научной политике Университета, предусматривающей развитие научных школ, поддержку молодых ученых и взаимодействие с ведущими научно-исследовательскими центрами;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, предусмотрена в Университет путем формирования сквозных программ практической подготовки обучающихся, включения во всех клинических дисциплинах модуля симуляционного и/или имитационного обучения с использованием симулированных пациентов, привлечения к педагогической деятельности для практической подготовки

обучающихся ведущих специалистов из числа работодателей, а также наличие условий для реализации адаптивных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими, обеспечивается образовательной деятельностью Института послевузовского образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), обеспечивается в Университете в рамках деятельности института кураторства, Ассоциации общественных объединений студентов ОрГМУ, профкома сотрудников и студентов, спортивного клуба и другое;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, за счет целенаправленного развития в Университете молодежной политики, включая обеспечение материальных и институциональных условий;

- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов, включение обучающихся в позитивную социальную деятельность осуществляется в вузе посредством увеличения числа участников социально-значимых проектов, в том числе в мероприятиях общероссийского проекта помощи гражданам во время кризисных ситуаций #МЫВМЕСТЕ, а также внедрением в образовательные программы факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в здравоохранении»;

- увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года, за счет реализации в вузе программ воспитания образовательных программ бакалавриата и специалитета, а также проведения внеаудиторных занятий факультатива «Человек и культура», предусматривающих посещение музеев, выставок и театров, в том числе по «Пушкинской карте»;

- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации, посредством реализации мероприятий Программы Университета, направленных на экспорт и интернационализацию реализуемых образовательных программ;

- формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов, в Университете реализуется принципиально новый подход подготовки научно-педагогических кадров в рамках стратегического проекта Modern Preceptor, который обеспечит создание высокопрофессионального кадрового ресурса, способного к подготовке высококачественных медицинских специалистов;

- достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления, путем цифровой трансформации процессов жизнедеятельности Университета, в том числе с

использованием федеральных цифровых сервисов и систем, а также формированием цифровых компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС и организацией повышения квалификации преподавателей по ИКТ.

Программа развития Университета вносит вклад в реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, заявленных в указе Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации", готовя высококвалифицированных специалистов для системы здравоохранения и развивая направления фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения и медицинских наук, что способствует обеспечению перехода к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных), а также создает возможности эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика

Нормативно–правовой основой образовательной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (ред. От 24.03.2022) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
4. Постановление Правительства Оренбургской области от 20 августа 2010 года N 551-пп "О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года";
5. Постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года N 921-пп "Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области».

Направления образовательной политики ОрГМУ:

1. Университет как центр сквозной профессиональной подготовки медицинских кадров, формирующий единую систему «школа - медицинский колледж - университет», функционирующий посредством преемственной профориентационной и методической работы.

Данное направление включает:

- реализацию проекта «Лучший абитуриент ОрГМУ»;
- разработку программы «Школа-партнер ОрГМУ», включающей: развитие проекта «Школа «Юный медик»;

создание в школах медицинских классов (10-11 классы) с методическим руководством Университета образовательной деятельности;

- создание университетского медицинского колледжа, нацеленного на подготовку к дальнейшему освоению программ высшего образования.

2. Университет как социально-профессиональный лифт, создающий кадровый ресурс системы здравоохранения региона.

Для достижения указанного статуса необходимо налаживание тесных связей с представителями профильных министерств Оренбургской области по вопросам профессиональной ориентации и кадрового обеспечения системы здравоохранения,

включающих:

- разработку совместного с министерством здравоохранения Оренбургской области проекта по увеличению числа обучающихся, выполнивших договор о целевом обучении;
- реализацию гибкой системы непрерывного медицинского образования, предусматривающей возможность получения новых квалификаций;
- увеличение образовательных программ, особенно программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемых в сетевой форме, в том числе с участием иностранных вузов;
- развитие системы содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.

3. Университет как центр внедрения современных образовательных технологий, соединяющих фундаментальную подготовку, цифровые компетенции, исследовательскую и клиническую деятельность, в соответствии с лучшими мировыми стандартами образования в области здравоохранения и клинической психологии.

Данное направление является комплексным:

3.1. Развитие современной электронной информационно-образовательной среды на основе цифровых технологий, образовательной доступности и эргономики, включающей:

- систему электронного сопровождения индивидуальных траекторий обучения студентов;
- средства организации и контроля самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов, изучения дополнительного материала;
- портал дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в рамках реализации образовательных программ;
- участие Университета в государственных проектах, способствующих совершенствованию образовательной среды Университета (проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

3.2. Создание современной материально-технической базы в полной мере обеспечивающей запросы образовательной среды:

- увеличение учебных аудиторий, позволяющих беспрепятственно использовать современные средства видеоконференцсвязи и мультимедиа, освоения обучающимися технологий телемедицины, искусственного интеллекта в медицине, средства цифровой медицины;
- обеспечение «доступной среды» и материально-технических условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- продолжение планомерного оснащения Аккредитационно-симуляционного центра современным симуляционным оборудованием по всем направлениям подготовки;
- приобретение дополнительного оборудования в Клинику адаптационной терапии ОрГМУ, расширение её использования в образовательном процессе;
- увеличение числа клинических баз кафедр Университета с трудоустройством сотрудников кафедр в штат лечебного учреждения.

3.3. Внедрение образовательной модели, сочетающей традиционные и инновационные педагогические технологии в многоступенчатом преподавании дисциплин:

- расширение системы индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- изучение методико-педагогической проблемы, ориентированной на сбалансированное обновление традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- развитие педагогических подходов, основанных на традиционной системе передачи медицинских знаний «у постели больного».

3.4. Расширение механизмов оценки качества образования:

- прохождение процедуры общественной аккредитации в целях признания уровня деятельности Университета соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций;

- прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в Университете, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

4. Университет как образовательный центр, консолидирующий лучшие профессиональные кадры, обеспечивающие приобретение выпускниками интегрированного комплекса современных теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Мероприятия направлены на:

- укомплектование кадрового состава НПП нового уровня профессиональной компетентности в ходе реализации стратегического проекта MODERN PRECEPTOR;

- совершенствование системы эффективного контракта как важного регулятора дифференциации заработной платы преподавателей в зависимости от конечного результата их деятельности и уровня профессиональной подготовки, а также механизма системы конкуренции НПП;

- привлечение к педагогической деятельности для практической подготовки обучающихся ведущих специалистов из числа работодателей;

- выполнение плана непрерывного образования НПП Университета по вопросам новых образовательных методик в педагогической деятельности, освоения современных высокотехнологичных медицинских практик и иных лучших практик ведущих образовательных учреждений страны и мира;

- создание условий для повышения числа профессорско-преподавательского состава, владеющего иностранным языком;

- привлечение ведущих ученых Российской Федерации для чтения лекций;

- дальнейшее развитие системы академической мобильности преподавателей с целью проведения совместной образовательной деятельности;

- развитие системы рекрутинга педагогических кадров.

5. Университет как образовательный центр формирования практико-ориентированных профессиональных медицинских знаний и навыков, «гибких» и цифровых компетенций обучающихся, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынка труда будущего.

Разработка и реализация образовательных программ нового уровня, отвечающих требованиям цифровой современности и технологичности, конкурентоспособных и востребованных на российском и мировом рынке образовательных услуг, включает:

Практикоориентированный компонент:

- формирование сквозных программ практической подготовки обучающихся, реализующихся посредством оптимизации построения учебных планов;

- формирование во всех клинических дисциплинах модуля симуляционного и/или имитационного обучения с использованием симулированных пациентов;

- в рамках практической подготовки на клинических дисциплинах вводить кейсы по разбору клинических случаев с целью подготовки к первичной аккредитации выпускников.

Цифровые компетенции:

- наполнение образовательных программ результатами обучения, связанными с изучением автоматизированных систем и оборудования, основанных на цифровых технологиях сбора и обработки больших массивов данных;

- разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования, лежащих в области компетенций нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор знаний, навыков и умений («гибких» навыков, в том числе цифровых) специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда;

- введение дисциплин, направленных на освоение медицинских информационных систем, заполнение электронных историй болезни, знакомство с технологиями телемедицины.

Индивидуализация обучения:

- формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов за счет изучения дисциплин по выбору и факультативов, тематика которых определяется с учетом современных достижений фундаментальной и клинической медицины;

- внедрение модели смешанного обучения, где наряду с традиционным образованием широко используются электронные средства обучения и дистанционные технологии (онлайн-курсы, интерактивные практикумы и лабораторные работы, средства компьютерного моделирования и тренажеры), интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы;

- развитие системы курации студентов Университета работодателями, предусматривающей индивидуальную траекторию практической подготовки студентов посредством внеаудиторной работы, организации производственной практики, прохождения ординатуры в конкретном медицинском учреждении, участия работодателя в государственной итоговой аттестации, завершающееся трудоустройством специалиста, адаптированного к работе в данном медицинском учреждении.

Научный компонент:

- использование при реализации рабочих программ дисциплин проектного обучения, решения кейсов, как методов формирования логики и клинического мышления;

- включение в рабочие программы дисциплин и модулей формирования компетенций научной работы студентов по профилю дисциплины, реализующихся в научных выступлениях, научных статьях;

- развитие системы внеаудиторной практико-ориентированной подготовки студентов в студенческих научных кружках как важной образовательной составляющей формирования научных и практических компетенций;

- развитие внутривузовского олимпиадного движения;

- содействие развитию системы выявления и привлечения к научной работе талантливой молодежи в рамках программы «Эврика» через систему кафедральных, факультетских, университетских научных мероприятий, кружков;

- участие студентов в международных олимпиадах, входящих в перечень мероприятий ведущих образовательных рейтингов.

6. Университет как образовательная среда, формирующая условия для раскрытия талантов, развития эмоционального интеллекта, социального и профессионального поведения.

Воспитательный компонент как часть программ бакалавриата, специалитета предполагает:

- разработать элективные дисциплины и факультативы, формирующие компетенции коммуникации, управления конфликтами, умение работы в команде;

- способствовать развитию волонтерского движения студентов, как альтернативной образовательной технологии формирования компетенций социального и профессионального поведения;

- учесть при формировании программ гуманитарных дисциплин планирование тем научных конференций вопросы нравственно-патриотического воспитания студентов;

- обеспечить расширение спортивной базы Университета, увеличение реализуемых видов спорта и спортивных секций, как основного фактора формирования у

студентов практического понимания сущности здорового образа жизни, а также раскрытия и реализации талантов;

- способствовать развитию творческих студенческих коллективов и клубов Университета как фактора развития коммуникативных компетенций и раскрытия талантов;
- внедрить систему учета работы, проводимой в волонтерских движениях, студенческих клубах, спортивных клубах как часть системы формирования набора компетенций выпускника (портфолио).

7. Университет как образовательная и научная площадка международного сотрудничества, реализующая процесс интернационализации и интеграции в мировое образовательное пространство.

Мероприятия направлены на:

- развитие системы партнерских связей в области образования и науки со зарубежными партнерами, используя механизмы совместных образовательных, научных проектов;
- совершенствование англоязычной версии сайта Университета, обеспечивающую возможность получения актуальной информации гражданам зарубежных стран;
- повышение эффективности программы академической мобильности, в том числе приглашение ведущих зарубежных специалистов с целью их участия в образовательном и научном процессах Университета;
- привлечение соотечественников, работающих в ведущих научно-исследовательских центрах за рубежом, для реализации совместных научных проектов, их участия в научных и образовательных мероприятиях, проводимых Университетом;
- содействие системе отбора талантливой молодежи из числа выпускников, а также сотрудников Университета, имеющих достаточный уровень знания английского языка, для участия в международных программах с целью получения дополнительного профессионального образования в ведущих зарубежных университетах;
- создание системы продвижения собственных образовательных, научных и медицинских инновационных технологий на мировой рынок образовательных и научных услуг;
- обеспечение интернационализации всех областей деятельности и развития инфраструктуры для привлечения лучших ученых, преподавателей, менеджеров и студентов;
- развитие инновационных подходов к подготовке кадров, повышение уровня собственных образовательных программ с учетом лучших мировых практик;
- расширение сетевой формы реализации образовательных программ с участием иностранных вузов;
- рост участия Университета в государственных проектах позиционирования российских образовательных учреждений на международном образовательном пространстве (проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», проект «Повышение конкурентоспособности ведущих университетов»).

3.2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций.

Научно-исследовательская и инновационная работа Оренбургского государственного медицинского университета направлена на поиск и поддержку перспективных НИОКР на основе имеющегося научно-исследовательского и организационно-технического потенциалов вуза.

Научно-исследовательская деятельность интегрирована в образовательную деятельность и обеспечивает трансляцию новых знаний в образовательный процесс, обеспечивает выпуск высококвалифицированных кадров с высокой степенью исследовательской и практической готовности для биомедицинской и биотехнологической

науки.

Результаты научно-исследовательской работы транслируются в практическое здравоохранение, при этом лучшие практики тиражируются по медицинским учреждениям региона и страны в соответствии с национальной стратегией развития здравоохранения

Университет обладает необходимой инфраструктурой, позволяющей осуществлять результативные исследования с защитой интеллектуальной собственности и внедрением новых медицинских технологий, а также вести образовательную деятельность с учетом последних достижений медицинской науки и практики.

Политика направлена на реализацию инновационных проектов мирового уровня для медицины на базе развития медицинских и фармацевтических технологий путем создания условий эффективного взаимодействия университета со здравоохранением, обеспечения трансфера результатов научно-исследовательской деятельности, реализации программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере инновационного менеджмента, а также стажировки в иностранных университетах, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру.

Основываясь на анализе стратегических приоритетов, устанавливаемых решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области демографии и охраны здоровья, стратегии развития российского здравоохранения, а также учитывая высокий образовательный и научно-исследовательский потенциал Университета в Программе определены следующие приоритетные направления научно-исследовательской деятельности:

✓ В университете будет создан цифровой 3D атлас по фетальной анатомии плода с возможностью использования AR/VR на базе центра по фетальной медицине (2026 г.). Изучение фетальной морфологии плода в промежуточном плодном периоде онтогенеза необходимо с позиций расширения протокола ультразвукового скрининга, и с позиции обоснования инвазивных манипуляций на глубоко недоношенных детях, а также для разработки и обоснования новых оперативных вмешательств у плода; сфера внедрения – разработка и обоснование фетальных операций, обучение специалистов неонатологов, специалистов ультразвуковой диагностики, фетальных хирургов.

✓ Будет разработано новое научное направление в клинической анатомии и хирургии по замещению удаляемых органов и структур индивидуализированными имплантатами. На основе полученных данных будет организовано производство различных видов, персонализированных имплантов для большинства операционных локализаций (2028 г.). Изучение нового раздела клинической анатомии – послеоперационной анатомии необходимо для разработки новых методов диагностики, и что особо важно, новых способов пластики послеоперационных полостей с целью предупреждения топографо-анатомических и функциональных нарушений. Сфера внедрения абдоминальная, торакальная, эндокринная хирургия, урология.

✓ Будет создан «Центр детского здоровья и университетской медицины», на базе которого будут проводиться скрининг-исследования по оценке уровня физического, психического и социального здоровья с использованием аппаратно-программных комплексов; будет внедрена компьютерная диагностика функционального состояния и резервных возможностей организма для организации мониторинга здоровья детей и студентов Оренбургской области; разработана региональная таблица физического развития и психофизиологического состояния организма; будет создан территориальный регистр детей с донозологическими изменениями, разработаны и внедрены индивидуальные и коллективные программы коррекции обучающихся с использованием биоуправления психофизиологическими функциями, разработаны образовательные программы и технологии, направленные на здоровье и здоровый образ жизни детей и студентов.

✓ Будут проведены исследования дезадаптивных личностных черт и социально-психологических факторов риска манифестации отклоняющегося поведения в подростковом возрасте

В результате выполнения проекта будет разработана модель формирования агрессивного/аутоагрессивного поведения с учетом стрессовых, тревожных и депрессивных проявлений у подростков в рамках использования программы для ЭВМ, что позволит получить новые данные о группах риска по суициду и агрессии и разработать меры профилактики, а также тренинговые программы с целью предотвращения суицидальной попытки/агрессивного поведения при обследовании подростков и учащейся молодежи.

✓ Будут исследованы и определены клетки мишени и проведена апробация механизмов подавления ангиогенеза таргетными препаратами при злокачественных новообразованиях (2030 г.). Изучение неоангиогенеза при различной локализации злокачественных новообразований (желудок, легкое, матка, молочная железа и др.) позволит определить закономерности образования новых сосудов и выявить клетки-мишени. Сфера внедрения: учреждения онкологического профиля, обучение врачей-онкологов разных специальностей.

✓ Будет создан региональный университетский центр мониторинга здоровья и окружающей среды для формирования цифрового интерактивного атласа загрязнений, который совмещен с картой частоты встречаемости онкопатологии, что обеспечит понимание влияния поллютантов на здоровье населения в районах с разной антропогенной нагрузкой (2024 г.). Сфера внедрения – программа первичной профилактики онкозаболеваний.

✓ Будет проведен поиск молекулярно-генетических предикторов развития различных фенотипов остеоартроза с моделированием персонифицированной терапии (2026 г.). Организация на базе клиники ОрГМУ центра остеоартроза позволит разработать ревматологическое направление научных исследований и предложить новые маркеры диагностики и способы лечения пациентов с остеоартрозом. Сфера внедрения – практическое здравоохранение и обучающие циклы.

✓ Будут разработаны новые способы профилактики хронической болезни почек у детей на основе молекулярно-генетических маркеров формирования и прогрессирования ХБП (2027 г.). Сфера внедрения – нефрологические кабинеты, специализированные отделения и центры, а также обучение детских нефрологов.

✓ Будут проведены исследования медицинских изделий нового поколения из высокопрочных наноструктурированных материалов.

Предполагается проведение конструкторско-технологической проработки возможности изготовления медицинских изделий из высокопрочного наноструктурированного титана с формированием профиля поверхности с целью лучшей биосовместимости и нанесением антибактериального покрытия на поверхность медицинских изделий. Дополнительно будут проведены гистологические, гистохимические исследования по влиянию данных медицинских изделий на процессы остеоинтеграции и репаративные процессы в костных и мягких тканях челюстно-лицевой области. Будет разработана конструкторская документация для изготовления опытных образцов титановых мини-пластин и винтов для остеосинтеза переломов костей лицевого скелета и имплантов для протезирования зубов. Планируется изготовить, апробировать в эксперименте и в клинике и внедрить в медицинскую практику медицинских изделий и соответствующих инструментов, изготовленных из наноконструирующего титана, отличающегося высокой твердостью, прочностью, коррозионной стойкостью и биосовместимостью.

Основными рисками, ограничивающими получение инновационных разработок и проектов, а также их внедрение в реальные сектора экономики являются:

–ограниченный интерес и слабое участие бизнеса в области научных исследований и разработок;

–высокий уровень неопределенности возможности использования полученных результатах в коммерческих проектах;

–длительность и неопределенность сроков реализации (получения положительного результата).

1. Прогноз развития

Объем научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям развития ежегодно будет увеличиваться с учетом государственных заданий и инициативных поисковых работ. Финансовое обеспечение НИОКР увеличивается за счет грантовых соглашений с РФФИ, Правительством Оренбургской области и других ведущих НИИ, а также за счет выполнения договорных тем.

Научно-исследовательская работа в 2022-2030 г.г. будет проводиться по следующим приоритетным направлениям: нейроэндокринные механизмы регуляции морфогенеза, регенерации и адаптогенеза клеток и тканей, хирургическая патология органов брюшной полости, экология человека и гигиена окружающей среды, совершенствование организации медицинской помощи населению Оренбургской области, методологические основы обоснования региональных показателей здоровья у детей и подростков, патология суставов: клиника, диагностика, терапия, структурно-функциональная характеристика микробиоценозов человека и паразитозных взаимодействий при различных патологических состояниях.

2. Цель: Обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности университета.

3. Задачи:

- Поддержка действующих и формирование новых научных школ университета, укрепление их материальной базы.
- Развитие фундаментальных научных и прикладных исследований в научных школах вуза. Укрепление творческих связей и сотрудничества с Российской академией наук, отечественными и зарубежными научными центрами.
- Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов. Привлечение к выполнению научных исследований всех преподавателей, студентов и аспирантов.
- Активное участие в международных, федеральных и региональных инновационных программах и проектах. Выявление коммерциализуемых научных разработок и создание портфеля приоритетных научных, образовательных и инновационных проектов для дальнейшего продвижения в коммерческий сектор инновационной системы и промышленности.
- Развитие инновационной инфраструктуры университета. Увеличение направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности аспирантов и соискателей. Повышение эффективности работы аспирантуры.
- Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований.
- Расширение материально-технического оснащения структурных подразделений НИЦ с обеспечением научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами.
- Обучение ученых, студентов и аспирантов вуза коммерциализации интеллектуальной собственности, коммерческому менеджменту.
- Активное позиционирование исследований и разработок университета в отечественной и мировой науке за счет создания и поддержки совместных международных проектов, использования механизмов лицензирования и международной сертификации, коммерциализации товарной продукции.
- Подготовка научно-педагогических кадров в рамках стратегического проекта Modern Preceptor.

Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Решение данной задачи нацелено на создание системы мониторинга потребностей регионального и российского рынка в наукоемких исследованиях.

Решения задачи:

- разработка современной интерактивной площадки (в форматах онлайн и оффлайн) для презентации результатов научных исследований;

- участие в выставках, фестивалях науки всероссийского и международного уровней;
 - сетевое взаимодействие с ведущими исследовательскими организациями с целью приобретения компетенций по разработке инновационных продуктов, – формирование у сотрудников исследователей компетенций в области предпринимательства и коммерциализации через стажировки и повышение квалификации на базе соответствующих подразделений организаций-партнеров; Научно-исследовательская работа имеет практико-ориентированный характер и осуществляется в тесной связи с деятельностью, направленной на внедрение и коммерциализацию результатов научно-исследовательских проектов, в том числе на международном рынке. (Назоэзэфагеальный зонд-ассистент с баллоном для профилактики послеоперационной механической дисфагии при хирургическом лечении грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, в дальнейшем именуемый «зонд-ассистент».)

поддержка инициатив исследователей, создание эффективной системы трансфера и оборота прав на результаты исследований и разработок;

формирование механизмов привлечения средств частных организаций и организаций с государственным участием для реализации научных, научно-технических проектов на базе вуза;

Необходимо отметить, что задачи, которые ставит перед собой Университет в области научно-исследовательской деятельности, планируется достичь в рамках комплексного подхода, объединяющего мероприятия всех разделов Программы. Реализация заявленных задач модернизации окажет влияние на развитие Университета по следующим направлениям:

- развитие культуры научных исследований в Университете;
- привлечение талантливых аспирантов к исследованиям;
- позиционирование Университета в авторитетных научных рейтингах;
- диверсификация доходов Университета за счет привлечения средств на выполнение НИОКР, увеличение доли доходов от НИОКР в общих доходах вуза;

Это позволит:

- осуществить трансфер знаний в реальный сектор экономики макрорегиона;
- обеспечить приток интеллектуального капитала и повышение человеческого потенциала региона путем сохранения талантливых абитуриентов и выпускников Университета в регионе;
- обеспечить продвижение результатов научно-исследовательской деятельности, созданных в регионе, на межрегиональные и национальные площадки.

Научная политика Университета вносит вклад в достижение Национальных целей развития, изложенных в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в следующих частях: а) в рамках национальной цели "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей": обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации; повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет; б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов": формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;

3.3. Молодежная политика.

Главной направляющей в стратегии развития молодежной политики Оренбургского государственного медицинского университета является формирование корпоративной культуры и ее развитие в студенческой среде, а также создание благоприятного социально-

психологического климата, способствующего эффективной работе обучающихся внутри и за пределами Университета.

Цель развития молодежной политики в вузе к 2030 году:

Переход от существующих разрозненных форм воспитательной работы к созданию единой социокультурной среды как системообразующего начала воспитательной деятельности; всестороннее развитие личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокоразвитыми общекультурными, духовно-личностными качествами, физическим здоровьем, социальной активностью.

Организация социально-воспитательной работы в университете осуществляется по двум основным направлениям: воспитательная работа и социальная работа. В настоящее время в вузе социально-воспитательной работой занимаются: Управление по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью, деканаты факультетов, кафедры Университета, институт кураторства, Ассоциация общественных объединений студентов ОрГМУ, музей истории ОрГМУ, фундаментальная -научная библиотека, отдел по профориентационной работе и довузовскому образованию, центр практической подготовки и трудоустройства выпускников, газета «Консилиум», профком сотрудников и студентов. Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью в соответствии с рабочей программой воспитания. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: адаптация студентов к обучению в вузе, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, профессиональное, трудовое воспитание, организация досуговых мероприятий, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, работа органов студенческого самоуправления, пропаганда здорового образа жизни, профилактика антинаркотической, алкогольной и иной зависимости, а также профилактика антикоррупционной деятельности.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы «Развития молодежной политики»:

Мероприятие 1 Совершенствование системы управления молодежной политики и увеличение количества встреч студентов и сотрудников с представителями администрации в формате «встреч без галстука» и т.д.

Мероприятие 2 Повышение активности работы общественных организаций направлено на: увеличение доли студентов, участвующих в Ассоциации общественных объединений студентов; увеличение доли студентов, участвующих в волонтерских движениях; увеличение творческих студенческих объединений; увеличение числа студентов, входящих в клубное движение вуза.

Мероприятие 3 Создание условий для формирования компетентности здоровьесбережения в студенческой среде.

Прогноз показателей подпрограммы. В результате реализации программы будет обеспечено повышение и укрепление престижа университета как центра образования, культуры, увеличение взаимодействия структур вуза с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации и т.д; расширение социальной инфраструктуры; увеличение количества общественных организаций и органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни студентов; снижение уровня негативных явлений в студенческой среде; увеличение количества участников олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, социальных мероприятий; рост числа участников спортивных команд, секций, соревнований, наблюдение динамики укрепления здоровья.

Основные риски реализации Подпрограммы связаны с тем, что не реализация или частичная реализация предлагаемых мероприятий окажет негативное влияние на систему воспитательной и социальной работы в целом. В число наиболее предполагаемых рисков можно отнести: недостаточное финансирование реализации мероприятий, направленных на совершенствование воспитательной и социальной системы; недостаточное финансирование реализации мероприятий государственных программ;

Меры управления рисками: планирование средств бюджета на мероприятия воспитательного и социального блока; осуществление контроля мероприятий подпрограмм совершенствования системы воспитательной и социальной работы

3.4. Политика управления человеческим капиталом.

Общее количество сотрудников ОрГМУ составляет 1235 чел. Доля ППС – 59%. Удельный вес научных сотрудников – 0,2%; удельный вес практикующих врачей, совмещающих преподавательскую деятельность 23%. Средний возраст сотрудников составляет 42,5 лет (среди профессоров средний возраст 62,3 лет; среди доцентов 51,3 лет; среди ассистентов 35,2 лет), отмечается тенденция снижения / роста доли сотрудников в возрасте до 39 лет. Как следствие, происходит снижение числа кандидатов наук в возрасте до 35 лет при относительной стабильности / снижения / увеличения числа докторов наук в возрасте до 45 лет. Кадровые решения связаны преимущественно с обеспечением текущих потребностей подразделений.

Трансформация политики управления человеческим капиталом обусловлена стратегическими приоритетами научно-технологического и инновационного развития, обеспечения подготовки специалистов здравоохранения в объемах, необходимых для регионального здравоохранения.

Установленные показатели результативности в рамках эффективного контракта включают образовательный блок (связанный с подготовкой и развитием учебных программ, внедрением дистанционного и онлайн-обучения, обеспечение доступа к стажировкам и т.д.), научный блок (участие в грантах, научные публикации и т.п.); организационный блок (автоматизация и оптимизация образовательных и научных процессов); экономический блок (расширение источников привлечения внебюджетных средств, развитие внедренческой деятельности). Это дает возможность связать достижение запланированных Университетом результатов с работой конкретного сотрудника.

Цель политики – создание механизмов привлечения и закрепления лучших преподавателей и сотрудников, системы их развития и мотивации к достижению стратегических целей и задач.

Ключевыми подходами к управлению человеческим капиталом станут приоритетные направления и принципы кадровой политики:

- построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий, полный переход к 2030 г. к трем профессиональным траекториям НПП (академической, практико-ориентированной и образовательно-методической) с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания, институционализированные возможности профессионального и карьерного развития, обеспечение перехода между ними и их совмещения;
- постепенное сближение требований к специалистам с международного и российского рынков; расширение возможностей академической мобильности НПП: международные стажировки, стажировки во внешних организациях, участие в международных конференциях, тревел-бюджеты для ведущих НПП;
- переход к единым конкурсам ППС и научных работников;
- непрерывное профессиональное развитие сотрудников;
- привлечение молодых кадров и обеспечение продуктивного завершения профессиональной деятельности для заслуженных сотрудников: выделение ставок для молодых сотрудников, реализация программы привлечения международных и российских постдоков, обеспечение продуктивного завершения профессиональной деятельности для заслуженных НПП посредством предоставления им специальных статусов почетных и заслуженных профессоров;
- снижение трудоемкости административных процессов за счет использования современных цифровых инструментов; доля административно-управленческого персонала (далее — АУП) в общей численности штатного персонала будет снижаться за счет

уменьшения доли неавтоматизированных рутинных процессов, повышения качества работы с 30% (2020 г.) до 25% (2025 г.) и до 20% (2030 г.);

- стимулирование административных сотрудников в зависимости от обеспечиваемой эффективности бизнес-процессов; отношение средней заработной платы АУП к медиане рынка по сопоставимым позициям вырастет с 85% (2020 г.) до 100% (2025 г.) и до 110% (2030 г.);

- повышение социальной ответственности ОрГМУ как работодателя и расширение социального пакета для работников разных категорий - обеспечение сотрудников расширенным социальным пакетом: бесплатное/льготное образование детей, медицинское обслуживание, помощь

малообеспеченным и многодетным семьям, помощь сотрудникам в критических ситуациях и сотрудникам-инвалидам, программы психологической поддержки и юридической помощи, плавный выход на пенсию, программы лояльности для занятий спортом, обучения и др.

Планируемые результаты кадровой политики к 2030 г.:

1. Не менее 35% НПР будут составлять молодые исследователи и преподаватели, выполняющие научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы совместно с представителями научных организаций и организаций реального сектора экономики.

2. Привлекательность университета будет обеспечена системными мерами по развитию человеческого капитала, в том числе доведением ежемесячной гарантированной заработной платы профессорско-преподавательского состава к 2030 г. до уровня не менее 200 % от средней заработной платы по Оренбургской области.

3. Формирование эффективной структуры управления кадровым потенциалом, направленной на достижение стратегических целей Университета.

Ожидаемые эффекты от реализации кадровой политики:

1. Обеспечена гибкость профессиональных траекторий внутри университета, повышена эффективность сотрудников, улучшены возможности профессионального и карьерного роста;

2. Повышена привлекательность университета как работодателя на академическом глобальном и региональном рынках, академической карьеры для молодых сотрудников; сформированы условия для привлечения в регион талантливых сотрудников, роста человеческого капитала региона.

3. В полной мере сформирован кадровый состав для дальнейшего развития стратегических проектов, связанных с обеспечением запросов здравоохранения в специалистах по необходимым направлениям, а также связанных с научно-исследовательским и инновационным развитием региона.

Проект 1. «Личностный рост на основе эффективного контракта» направлен на повышение индивидуальной результативности работников путем внедрения индивидуально-ориентированных траекторных систем мотивации, создания комплексной системы оценки результативности деятельности подразделений и каждого работника на базе развития кадровой информационной среды, непрерывного мониторинга квалификации НПР, постоянного практико-ориентированного обучения персонала по ДПП.

Проект 2. «Молодежная смена» направлен на восполнение научно-педагогических кадров, улучшение их квалификационного и возрастного составов, сохранение преемственности поколений в науке и образовании, стимулирование повышения эффективности и результативности. В частности, возможность трудоустройства в ОрГМУ будут получать лучшие аспиранты (целевая аспирантура, целевая ординатура).

Проект 3. «Кадровый резерв» направлен на формирование внешнего и внутреннего кадрового резерва Университета, обеспечение потребностей в квалифицированном персонале, предотвращение текучести наиболее ценных кадров, повышение мотивации профессиональной деятельности и создание условий для профессионального и карьерного

роста лучших сотрудников на основе современных персонал-технологий. Механизм реализации связан в том числе с развитием ДПП, стажировок на базе ведущих научно-образовательных и медицинских центров для работников ОрГМУ.

Проект 4. «Гаст-профессор» направлен на приглашение ведущих иностранных НПР для проведения учебных занятий, мастер-классов, НИР, проектами и др.

Ожидаемым эффектом от реализации политики управления человеческим капиталом станет формирование сохраняющего лучшие традиции Университета, преумножающего имеющийся опыт и знания, обладающего высокой мотивацией к созданию Университета будущего, сбалансированного по уровню квалификации и возрасту коллектива высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, способных решать стратегические задачи ОрГМУ по основным направлениям деятельности.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса.

Кампусная политика строится на современном понимании кампуса как единства инфраструктурного и социокультурного пространства.

Одной из приоритетных задач является сохранение и укрепление существующей материально-технической базы университета, проведение текущих плановых мероприятий по созданию безопасных условий труда, соответствующих санитарно-эпидемиологическим и пожарным правилам и нормативам.

Цель: Обеспечение оптимальных условий обучения для студентов и пребывания для научно-педагогических работников, создание благоприятной внутривузовской среды, в том числе доступной для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие задачи: увеличение количества учебно-лабораторных и научно-исследовательских площадей; увеличение мест в студенческих общежитиях; повышение эксплуатационной надежности учебно-лабораторных корпусов и зданий общежитий, создание безопасных условий труда

Характеристика основных мероприятий

Мероприятие 1. «Увеличение площадей учебно-лабораторных помещений и укрепления материально-технической базы структурных подразделений»

В рамках Мероприятия 1. будут осуществляться: капитальный и текущий ремонт зданий и помещений, расширение площадей клинических баз университета

Мероприятие 2 направлено на достижение следующих показателей: увеличение количества учебно-лабораторных и научно-исследовательских площадей; увеличение мест в студенческих общежитиях; снижение удельного веса площадей учебно-лабораторных корпусов и зданий общежитий, нуждающихся в текущем ремонте.

Мероприятие 3. «Развитие спортивно-оздоровительной и социально-воспитательной инфраструктуры» направлены на проведение реконструкции действующих и строительства новых объектов.

Мероприятие 4. «Обеспечение безопасных условий труда»

В рамках Мероприятия 4. будет осуществляться: реконструкция и ремонт зданий и помещений, корпусов и общежитий; аттестация рабочих мест по условиям труда; обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты.

Мероприятие 4 направлено на достижение следующих показателей: снижение удельного веса площадей учебно-лабораторных корпусов и зданий общежитий, нуждающихся в ремонте, увеличение рабочих мест, аттестованных по условиям труда до 100%, увеличение доли сотрудников, обеспеченных средствами защиты до 100% от числа сотрудников, нуждающихся в средствах защиты.

Программа развития по капитальному ремонту на 2021-2030 гг. ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

№	Наименование мероприятия	Местоположение, адресное описание,	Год проведения работ	Сумма, на текущую дату	Финансирование	Иная информация, касающаяся развития высшего образования, в соответствующей отрасли
1	Капитальный ремонт "Благоустройство открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий"	г. Оренбург, Зауральная роща	2023	45 млн.руб.	Собственные средства	Строительство открытого стадиона широкого профиля, который будет включать плоскостные сооружения для спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, лапта), беговую дорожку, полосу препятствий, прыжковую яму, трибуны для зрителей. На стадионе будут проходить соревнования различного уровня, в том числе Всероссийского, по видам спорта, что послужит драйвером развития студенческого спорта в регионе
2	Капитальный ремонт учебного корпуса № 5, 3 этаж	г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, д. 5	2022	54 млн.руб.	Собственные средства	Для обеспечения учебного процесса, в соответствии с нормативными требованиями СанПиН требуется провести капитальный ремонт здания

3	Строительство и подведения водовода до границ земельного участка	г. Оренбург, Зауральная роща	2021-2022	12 млн.руб.	Собственные средства	Для обеспечения выполнения правил противопожарного режима, а также соблюдения санитарных норм и правил СанПиН по питьевому водоснабжению
4	Капитальный ремонт кровли учебного корпуса № 5	г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, д. 5	2024	21 млн.руб.	Собственные средства	Для обеспечения учебного процесса, в соответствии с нормативными требованиями СанПиН требуется провести капитальный ремонт здания
5	Капитальный ремонт учебного корпуса № 5, 2 этаж	г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, д. 5	2023	84 млн.руб.	Собственные средства	Для обеспечения учебного процесса, в соответствии с нормативными требованиями СанПиН требуется провести капитальный ремонт здания
6	Увеличение мощности по электроэнергии учебного корпуса № 5	г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, д. 5	2022	17 млн.руб.	Федеральный бюджет	Выполнены технические условия по увеличению мощности по электроэнергии, с учетом проведения капитального ремонта

7	Капитальный ремонт фасада и кровли объекта культурного наследия регионального значения «Комплекс 1-го Неплюевского кадетского корпуса. Главное здание».	г. Оренбург, пр. Парковый, д. 7	2024	194 млн.руб.	Федеральный бюджет	Во избежание разрушения самого здания и кровли, а также для обеспечения безопасного учебного процесса студентов и профессорско-преподавательского состава необходимо выполнить капитальный ремонт дворового фасада. Здание активно используется в учебном процессе, где находятся аудитории, учебные классы, лабораторные.
8	Капитальный ремонт фасада и кровли учебного корпуса № 1,2	г. Оренбург, ул. Советская, д. 6/ул. М. Горького, д. 45	2023	50 млн.руб.	Федеральный бюджет	Требуется капитальный ремонт, по результатам обследования кровля признана ограничено работоспособной, наблюдается разрушение фасада.
9	Капитальный ремонт фасада и благоустройство территории в учебном корпусе № 5	г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, д. 5	2024	33 млн.руб.	Собственные средства	Для обеспечения учебного процесса, в соответствии с нормативными требованиями СанПиН требуется провести капитальный ремонт здания
10	Реконструкция бывшего здания столовой под образовательный процесс и медицину	г. Оренбург, пер. Дмитриевский, д.7	2024-2026	150 млн.руб. Цена будет определена по разработке ПСД	Федеральный бюджет	Для обеспечения образовательного процесса и для размещения Клиники адаптационной терапии

11	Капитальный ремонт общежития № 3	г. Оренбург, пер. Дмитриевский, д.7	2026-2028	Цена будет определена по разработке ПСД	Федеральный бюджет	Требуется капитальный ремонт, не соответствует правилам СанПиН
12	Капитальный ремонт общежитий № 1,2	г. Оренбург, ул. Спартаковская, 73/ ул. Невельская, 26а	2027-2030	400 млн. руб.	Федеральный бюджет	Требуется капитальный ремонт, не соответствует правилам СанПиН
13	Капитальный ремонт общежития № 3	г. Оренбург, пер. Дмитриевский, д.7		300 млн. руб	Федеральный бюджет	Требуется капитальный ремонт, не соответствует правилам СанПиН

3.6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных.

Под цифровой трансформацией Университета будем понимать кардинальные изменения всех направлений деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. Создаваемая информационно-коммуникационная среда включает в себя следующие компоненты:

- образовательный процесс;
- проведение научных исследований;
- осуществление экспериментальных разработок и инновационной деятельности;
- управление образовательной организацией, включая административные, организационные и хозяйственные сферы деятельности;
- управление технологической инфраструктурой и имущественным комплексом образовательной организации;
- формирование цифровой среды кампуса.

Целью в этой области является цифровизация всех направлений деятельности университета, и как следствие, формирование и развитие единой цифровой информационно-коммуникационной среды Университета, обеспечивающей наиболее полное использование информационных ресурсов, а также возможность коммуникации. Это позволит создать сетевое виртуальное пространство взаимодействия участников научно-образовательного процесса, а также повысить качество образовательного продукта и исследовательского результата.

Стратегической целью в этой области является:

- развитие современной цифровой инфраструктуры Университета, в том числе создание современной инфраструктуры обеспечения беспроводного доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», модернизацию в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования, развитие центров хранения и обработки данных;
- обеспечение информационной безопасности деятельности Университета, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных;
- повышение доступности образовательных программ и сервисов образовательной организации путем применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение сквозных цифровых технологий в деятельность образовательной организации, которые включают в себя несколько следующих технологий:
 - внедрение и использование перспективных методов и технологий, больших данных в части использования методов интеллектуального анализа значительных объемов информации для поддержки принятия управленческих решений и повышения качества данных,
 - распределенных реестров, облачных технологий,
 - использование робототехники и робототехнических устройств,
 - внедрение технологии «умных» кампусов и устройств интернета вещей, использование технологии виртуальной и дополненной реальности, датчиков интернета вещей.

Политика в области открытых данных

ОрГМУ придерживается политики открытости во всех сферах своей деятельности.

Вся информация — о конкурсах, грантах, вступительных экзаменах, решениях и документах — публикуется на сайте ОрГМУ, и ознакомиться с ней может любой заинтересованный человек.

Цель — создание информационной среды для взаимодействия с общественностью по вопросам формирования, публикации и использования открытых данных. В рамках цифровой трансформации обеспечивается политика открытых данных по следующим направлениям деятельности образовательной организации:

- образовательный процесс;
- проведение научных исследований, осуществление экспериментальных разработок и инновационной деятельности;
- управление образовательной организацией, включая административные, организационные и хозяйственные сферы деятельности;

-управление технологической инфраструктурой и имущественным комплексом образовательной организации;

Задачи развития:

Путем развития современной цифровой инфраструктуры образовательной организации, обеспечить решение следующих задач:

1. Обеспечить развитие цифровых решений и сервисов для всех целевых аудиторий пользователей – абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников, партнеров и гостей образовательной организации.
2. Популяризировать тематику открытых данных, обеспечив регулярное информирование общественности посредством площадки открытых данных.
3. Сформировать информационную и технологическую площадку для обсуждения открытых данных.
4. Реализовать механизмы обратной связи с профессиональной общественностью для оценки и повышения качества наборов данных, а также оценки востребованности информации о деятельности ОрГМУ.
5. Создать современной инфраструктуры обеспечения беспроводного доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
6. Модернизировать в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования, развитие центров хранения и обработки данных;
7. Обеспечить информационной безопасности деятельности образовательной организации, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных;
8. Повысить доступности образовательных программ и сервисов образовательной организации путем применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
9. Внедрение сквозных цифровых технологий в деятельность образовательной организации.

Ожидаемые результаты:

- Реализована политика открытых данных.
- Обеспечена гласность и прозрачность действий руководителей всех уровней, публичность принимаемых решений, открытость конкурсных процедур.
- Реализовано общественное обсуждение планов работы университета, финансово-хозяйственной деятельности, закупок.
- Обеспечен эффективный контроль исполнения действующих правил.
- Обеспечено участие общественности в работе вуза.

Мероприятия:

1 «Цифровой университет»

Модернизация ИС «Цифровой университет».

Запуск интерактивной видеостудии для реализации дистанционных образовательных технологий
Дорожная карта перевода аудиторных занятий на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Система мотивации профессорско-преподавательского состава для стимулирования перевода аудиторных занятий в дистанционный

8 рабочих мест ППС для организации учебных занятий, оснащенных Так панелями.

Внедрение единой цифровой среды на базе интеграции существующих цифровых систем и собственных разработок Университета.

Повышение интегрированности в общегосударственные информационные системы, в т.ч. продолжение интеграция цифровой среды Университета с государственными цифровыми макросистемами и суперсервисами.

Поддержка цифровой политики в области открытых данных, в т.ч. соответствующее маркирование и представление в сеть Интернет

данных об административной, образовательной, финансово-экономической, научной и медицинской деятельности Университета в соответствии с законодательством РФ и в части не противоречащей.

Внедрение принципов сбора и машинного анализа Big data для анализа первичных результатов научно-исследовательской и клинической деятельности Университета

2 Кампус

- Система контроля и управления доступом «СКУД». Для организации автоматизированного пропускного режима, как для сотрудников, преподавателей, студентов, так и для посетителей вуза. Для решения следующих задач:

- повышение физической безопасности лиц, находящихся на территории и объектах Университета до современного уровня;

- обеспечение надлежащего уровня защиты ценностей (материальных и др.), находящихся на охраняемой территории и объектах;

- повышение эффективности работы служб и подразделений университета, оптимизация процессов;

- снижение рисков и вероятных убытков при возникновении опасных (чрезвычайных) ситуаций;

- исключение ситуаций несанкционированного проникновения на объекты; повышение информированности о статусе охраняемых объектов; ограничение времени и точек прохода, в соответствии с правами доступа.

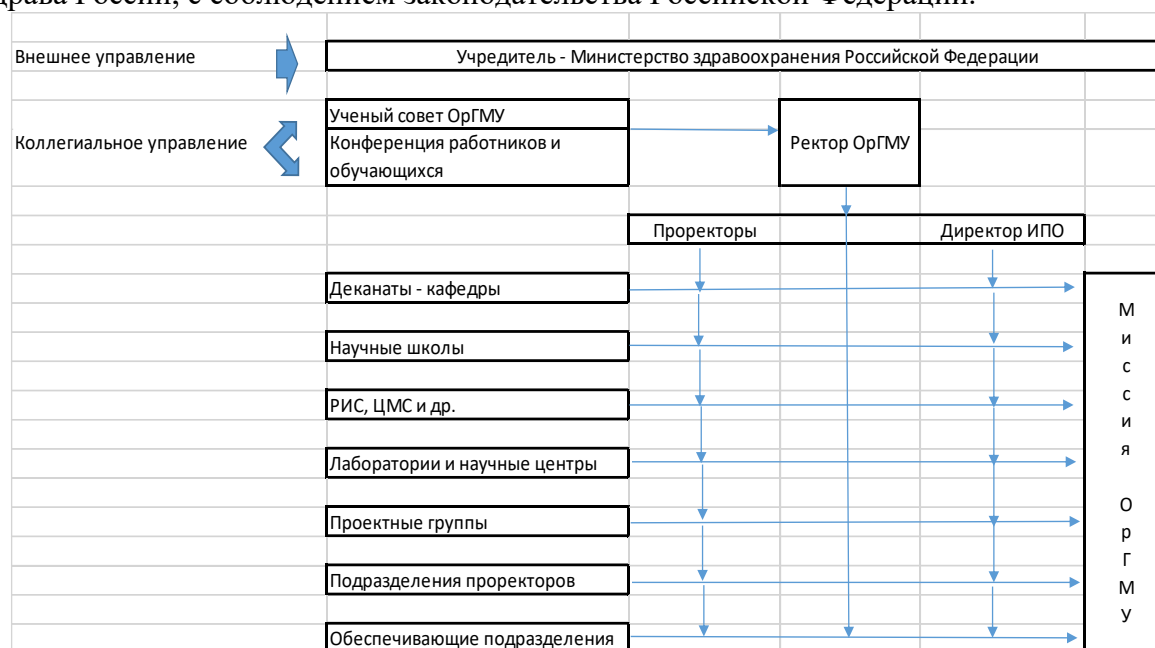
- Развитие цифрового кампуса, в т.ч. развертывание полной системы видеонаблюдения, с использованием интеллектуальных систем распознавания лиц, анализа данных и краудконтроля, а также высокоскоростной системы передачи данных Wifi на территории кампуса.

3 Обеспечение цифровой готовности кадров,

в том числе, расширенное внедрение цифровых компетенций в программы высшего образования, разработка и проведение курсов дополнительного и дополнительного профессионального образования для обучающихся и сотрудников Университета.

3.7. Система управления образовательной организацией

Управление Университетом осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, с соблюдением законодательства Российской Федерации.



Система управления базируется на процессном подходе с централизованным управлением ресурсами в сочетании с распределенным управлением финансовыми ресурсами центрами финансовой ответственности.

Коллегиальность принятия ключевых решений обеспечивается выборными представительными органами: Конференцией работников и обучающихся, ученым советом ОрГМУ и другими коллегиальными органами управления. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Контроль, управление и ответственность за результативность по направлениям деятельности делегированы проректорам, директору института профессионального образования и руководителям управлений. Ключевые вопросы по образовательным и научным направлениям рассматриваются центральной методической комиссией и научными экспертными комиссиями соответственно.

С 2019 года в университете реализован единый подход к планированию работы подразделений ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России через формирование и контроль исполнения комплексных планов работы каждого подразделения.

Основные направления развития системы управления

Реализация Программы развития ОрГМУ в части системы управления направлена на повышение устойчивости университета в изменяющихся экономических условиях, повышение конкурентоспособности реализуемого медицинского образования, а также повышение имиджа Университета в стране и за ее пределами.

Реализация Программы развития ОрГМУ в части системы управления должна обеспечить достижение целевой модели через решение следующих задач:

1. Проведение системных изменений в организационной структуре Университета
 2. Использование современных технологий стратегического менеджмента в управлении.
- Внедрение принципов открытости принятия решений и политики открытых данных
3. Внедрение системы управления проектами
 4. Цифровизация основных процессов и совмещение классических принципов принятия решений с внедрением использования аналитических данных, полученных цифровым путем
 5. Формирование системы взаимосвязи с внешними организациями и общественными объединениями

1. Системные изменения в организационной структуре Университета

Решение данной задачи направлено на: повышение эффективности управления, повышение устойчивости ВУЗа в быстроменяющихся экономических условиях, недопущение увеличения численности административного аппарата.

Основные мероприятия:

а. В соответствии с новыми задачами в быстро изменяющихся внешних условиях, на основании проведения оценки, анализа деятельности структурных подразделений могут быть приняты следующие решения по изменению организационной структуры:

- Создание/выведение подразделений из оргструктуры
- изменение целей, задач и функций существующих структурных подразделений

2) Использование технологий повышения эффективности для повышения качества основных процессов, улучшения логистики взаимодействия подразделений, устранения «лишних» шагов процессов:

- Проведение внутреннего контроля качества образовательного процесса и анализ полученных результатов

- Использование СМК в части внутренних аудитов

- Внедрение принципов «бережливого» предприятия в Клинике адаптационной терапии ОрГМУ

- Повышение производительности труда сотрудников, за счет автоматизации бизнес-процессов в подразделениях Университета

2. Использование современных технологий стратегического менеджмента в управлении. Внедрение принципов открытости принятия решений и политики открытых данных

Планируемые изменения: повышение оперативности и эффективности управления Университетом.

Основные мероприятия:

1) Делегирование полномочий и установление ответственности:

- через систему каскадирования стратегических целей/задач руководителям подразделений и делегирование полномочий для их достижения

- включение в эффективный контракт руководителей подразделений критериев по достижению стратегических целей/задач Университета и контроль их выполнения

2) С целью повышения качества принимаемых решений планируется расширение направлений и задач, по которым обсуждение и принятие решений будет коллегиальным. Внедрение принципа открытости принятия решений будет реализован через:

- цифровые решения и внедрение принципов открытости принятия решений (в том числе через размещение информации о планируемых изменениях для предварительного обсуждения, информации о принятых решениях)

- организацию Общественных слушаний для обсуждения реализуемых проектов Университета с участием заинтересованных сотрудников и широкой общественности. Обсуждение проектов Университета на всех этапах жизненного цикла: от принятия решения о внедрении до анализа результатов и подведения итогов.

3) Развитие политики в области открытых данных с целью формирования условий для получения максимального образовательного, экономического и социального эффекта от использования открытых данных всеми участниками: обучающимися, партнерами в области науки, государством, бизнес-структурами, обществом, повышения доверия граждан к деятельности Университета и государству в целом. Реализация политики в области открытых данных позволит открыть дополнительные возможности для сотрудничества с общественностью, бизнесом и научными партнерами. Открытые данные дают возможность общественного контроля – в части открытости не только финансовой информации, но и образовательной, научной и административной открытости. Основная задача: предоставление открытых данных об административной, образовательной, финансово-экономической, научной и медицинской

деятельности Университета в общий доступ в соответствии с законодательством РФ и в части не противоречащей интересам Университета и политике защиты интеллектуальной собственности и персональных данных Университета, его сотрудников и обучающихся.

3. Внедрение системы управления проектами

Для внедрения и развития системы управления проектами в Университете создан Центр проектной деятельности ОрГМУ.

Основные этапы системы управления проектами:

- Поиск проектов и экспертиза решений поставленных в проекте задач
- Формирование команд и обучение руководителя проекта и участников проектной деятельности
- При реализации проекта: четкие цели, выделение основных этапов реализации, ограниченных во времени исполнения; определение необходимых ресурсов; при необходимости оперативное заключение эффективных контрактов; выявление возможных рисков; обеспечение контроля за ходом выполнения проекта в течение всего его жизненного цикла, анализ результатов и подведение итогов.

- При возможности: патентование результатов и коммерциализация, внедрение

4. Цифровизация основных процессов и совмещение классических принципов принятия решений с внедрением использования аналитических данных, полученных цифровым путем

Основные мероприятия в области цифровизации системы управления:

- перевод административных и образовательных процессов на электронный документооборот
- внедрение цифровых технологий для автоматизации ряда аспектов управленческой деятельности (цифровая трансформация), в том числе сквозной цифровизации основных процессов
- разработка и внедрение в информационной системе Университета возможности формирования аналитических отчетов, выявления закономерностей в области образовательной, научной, медицинской деятельности Университета через унификацию существующих баз данных и создание интеграционных шин между ними
- использование при принятии решений в управлении Университетом полученные аналитические цифровые данные по основным процессам
- использование систем межведомственного документооборота с ведомствами и контрагентами

5. Формирование системы взаимосвязи с внешними организациями и общественными объединениями

Планируемые изменения: поддержание имиджа Университета и создание предпосылок для успешной конкуренции ОрГМУ на рынке образовательных, научных и медицинских услуг.

Основные мероприятия:

- Сотрудничество с органами, организациями и общественными объединениями с целью получения предложений и инициатив реализации в университете проектов, привлечение их к экспертной оценке проектов ОрГМУ
- Развитие взаимовыгодного сотрудничества с медицинскими организациями по образовательным направлениям в части целевого обучения, реализации последипломного образования, организации практической подготовки обучающихся и др., по научным направлениям в части совместной реализации научно-исследовательских проектов, сотрудничество в части привлечения профессорско-преподавательского состава ОрГМУ к консультированию и участию в оказании медицинской помощи населению
- Всесторонняя поддержка студенческих общественных объединений с целью создания единой социокультурной среды для всестороннего развития личности будущих специалистов

- Создание Ассоциации выпускников (в том числе иностранных студентов) с целью формирования сообщества для развития внешних и внутривузовских связей, поддержания традиций университета, укрепления его имиджа и повышения конкурентоспособности

3.8. Финансово-экономическая модель

В настоящее время одним из важных критериев оценки деятельности структур и подразделений университета становится их самоокупаемость, конкурентоспособность и доходность. Учитывая многонаправленность деятельности, обуславливающей сложные функциональные и организационные связи внутри вуза, дальнейшее развитие вуза требует трансформации финансово-экономической модели и экономической политики.

Стратегическим приоритетом в области совершенствования финансово-экономической деятельности университета является рациональное использование интеллектуальных, материальных, информационных и финансовых ресурсов при одновременном достижении максимальной эффективности деятельности подразделений университета на рынке услуг в сфере довузовского обучения, обучения по аккредитованным специальностям, послевузовского обучения, здравоохранения, научных исследований. Разработка системы сбалансированных показателей являются стратегическим условием финансовой стабильности университета. Оценка существующего финансово-экономического состояния позволяет утверждать, что университет имеет стабильное финансовое положение с характерными тенденциями роста экономического потенциала, положительной динамикой всех видов доходов, рациональным изменением их структуры и постоянным ростом показателей по каждому виду деятельности.

В целях улучшения материально-технической базы для повышения качества учебного процесса и повышения материальной заинтересованности сотрудников на финансирование запланированных расходов университета используются дополнительные средства, полученные от приносящей доход деятельности.

В результате рационализации финансовой политики планируется:

- повысить доходы университета из всех источников,
- повышение уровня заработной платы сотрудникам университета, сохранение соотношения средней заработной платы научно-педагогических работников не менее 200% к средней заработной плате по Оренбургской области и обеспечение гарантированной части оплаты труда для ассистентов не менее 70%.

Цель развития финансово-экономической деятельности состоит в улучшении материально-технической базы и финансово-экономических показателей университета.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- разработка и внедрение эффективной системы взаимоотношений между подразделениями университета, направленной на минимизацию затрат на ее функционирование;
- регулирование финансовых потоков и совершенствование финансового контроля с целью оптимизации расходов, в том числе за счет развития средств автоматизации;
- разработка эффективной системы управления инновациями, включая коммерциализацию учебной, научной и инновационной продукции как части системы управления;
- совершенствование системы оплаты труда сотрудников университета и системы материального стимулирования;
- развитие системы взаимосвязанности планирования и стимулирования, привлечения внебюджетных средств, их рационального использования;
- экономия финансовых ресурсов университета;
- расширение спектра платных образовательных, консалтинговых, сервисных и других видов услуг.

Основные индикаторы (показатели):

- Доходы вуза из всех источников на одного НПП.

- Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного НПП.
- Отношение среднего заработка НПП к средней заработной плате по экономике региона.
- Доходы вуза из всех источников в расчёте на численность студентов.

3.9. Социальная миссия университета

Основной целью Социальной миссии Оренбургского государственного медицинского университета является: формирование личности обучающегося, через развитие внешних и внутренних связей со сторонними организациями, помогающими в становлении личностного и карьерного роста в дальнейшем, а также создание комфортных условий для прохождения обучения и создание комфортных условий во внеучебное время (нахождение на территории студенческого кампуса).

Социальная работа в ОрГМУ осуществляется по следующим направлениям:

- социально-педагогическое: помощь в организации проведения досуговых мероприятий для студентов и сотрудников;
- социально-правовая помощь: организация консультаций по социально-правовым вопросам; социально- медицинское: организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркотической, алкогольной и иной зависимостей, организация оздоровительных заездов в спортивно-оздоровительный лагерь «Медик»;
- социальное партнерство: совместное проведение мероприятий социальной направленности с профсоюзами сотрудников и студентов;
- социально-бытовое: организация социальной помощи проживающим в общежитиях и другим категориям студентов.

Все направления работы соответствуют рабочей программе воспитания.

Ответственные за развитие социального направления:

- Администрация Университета;
- Управление по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью;
- Ассоциация общественных объединений студентов ОрГМУ;
- Первичная профсоюзная организация студентов ОрГМУ.

Основные векторы развития социальной миссии в Университете:

- **Совершенствование работы студенческого самоуправления** основным критерием которого станет расширение границ внешнего сотрудничества с Организацииями города и области, вступление во всероссийские и региональные проекты, выполнение работ по различным направлениям студенческой деятельности, расширение границ студенческого самоуправления в социальных сферах;

- **Благоустройство кампуса для комфортного обучения и жизнедеятельности** с размещением на их территории спортивных площадок, зон отдыха, развитием внутренней инфраструктуры для работы Студенческого совета по различным направлениям.

3.10. Политика в области международной деятельности

В связи с тем, что процесс глобализации охватывает все сферы жизни государства, не исключая высшее образование, в настоящее время международная деятельность выделяется как одно из приоритетных направлений развития университета. Перед вузами ставится задача расширения международного сотрудничества с целью интеграции в мировое образовательное и научное пространство, формирования долговременной научной и образовательной кооперации и активизации инновационной деятельности. Выбор приоритетных направлений развития международной деятельности соответствуют положениям стратегии развития Университета.

ОрГМУ осуществляет международную деятельность в области высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, научной и медицинской деятельности с

(вузами СНГ, иностранными фирмами- разработчиками лекарственных средств, зарубежными ВУЗаами), совместно с иностранными партнерами проводит прикладные исследования, конгрессы, конференции, симпозиумы и другие мероприятия, осуществляет реализацию программ двухстороннего и многостороннего обмена обучающимися и научно-педагогическими работниками, обучение иностранных граждан, включая подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре на договорной основе, направляет преподавателей и студентов ОрГМУ в зарубежные образовательные и научные учреждения на стажировки, педагогическую и научную работу, участвует в конкурсах на получение грантов, стипендий различных международных организаций.

Основная цель: эффективное использование международного сотрудничества в сфере науки и образования для обеспечения интересов университета по достижению высоких показателей эффективности работы ВУЗа.

Основные задачи:

- Увеличение контингента обучающихся по программам высшего образования и расширение географии рекрутинга иностранных граждан на обучение в университете
- Обеспечение устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской и образовательной областях
- Интеграция университета в мировое образовательное и научное пространство путем повышения уровнем владения иностранным языком сотрудниками профессорско-преподавательского состава и обучающихся и повышение уровня развития англоязычной среды в Университете
- Увеличение количества совместных научно-исследовательских проектов с зарубежными вузами
- Развитие сетевой формы реализации образовательных программ с участием иностранных вузов
- Развитие программ исходящей и входящей академической мобильности для профессорско-преподавательского состава и обучающихся
- Организация и проведение образовательных и научно-практических мероприятий международного уровня, в том числе совместно с зарубежными вузами-партнерами и создание новых форматов проведения международных конференций и форумов
- Формирование позитивного имиджа университета за рубежом, продвижение международного бренда университета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Расширение географии международного сотрудничества на уровне образовательных и научных организаций

Характеристика основных мероприятий в рамках решения основных задач политики в области международной деятельности:

1. Увеличение доли иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности до 5000 человек к 2030 г.
2. Расширение сети контактов Университета с зарубежными образовательными и научными организациями для улучшения возможностей совместного взаимодействия в области образования, науки и социальной деятельности
3. Приглашение ведущих зарубежных специалистов с целью их участия в образовательном и научном процессах Университета в целях повышения эффективности программы академической мобильности, не менее 5 чел. в год
4. Увеличение числа сотрудников профессорско-преподавательского состава и обучающихся, направленных для прохождения стажировки, обучения и/или повышения квалификации в зарубежные организации, не менее 5 чел. в год
5. Создание и развитие системы отбора талантливой молодежи из числа студентов, а также сотрудников Университета, имеющих достаточный уровень знания английского языка, для участия в международных программах с целью получения дополнительного профессионального образования в зарубежных университетах

6. Организация и проведение международных научных, образовательных и воспитательных мероприятий на базе Университета, не менее 5 мероприятий к 2030 г.
7. Выполнение научного проекта «Научно-методологическое обоснование современных технологий ранней диагностики и профилактики хронических прогрессирующих заболеваний почек у детей; прогнозирование течения и исходов заболевания» в партнерстве с Белорусским государственным медицинским университетом (Республика Беларусь, г. Минск)
8. Выполнение научного проекта «Исследование дезадаптивных личностных черт и социально-психологических факторов риска манифестации отклоняющегося поведения в подростковом возрасте с разработкой игры, обучающей тому, как справляться со стрессом» в партнерстве с Республикой Узбекистан
9. Подача заявки и получение международного патента на ИЗ
10. Создание Ассоциации выпускников Университета для активизации создания и дальнейшего расширения партнерских связей в России и за рубежом, используя контакты с выпускниками Университета разных лет

3.11. Политика в области лечебной деятельности.

Лечебная деятельность тесно связана с формированием научных школ и направлениями исследований ученых Университета. Консолидация лечебной работы и научных проектов позволит эффективней внедрять в практическую деятельность новые современные технологии, новые методы медицинской диагностики и лечебно-профилактической помощи на основе комплексного использования существующего материально-технического и кадрового потенциала.

Главным стратегическим приоритетом развития лечебной деятельности Университета является объединение педагогического, научного потенциала с практическим здравоохранением и другими учреждениями для повышения эффективности проведения медицинских и профилактических мероприятий.

Сотрудниками Университета ведется деятельность по вопросам анализа причин смертности от болезней системы кровообращения, новообразований, инфекционных заболеваний, анализа заболеваемости, демографических показателей и данных работы медицинских организаций Оренбургской области.

Сотрудники Университета принимают активное участие в аттестации врачей области, экспертизе качества и безопасности медицинской деятельности, включая участие в работе ЛКК Минздрава Оренбургской области по различным профилям, а также ведут разработку, внедрение программ дополнительного образования и проводят конференции в системе НМО по запросам медицинских организаций Оренбургской области.

Профессорско-преподавательский состав Университета принимает активное участие в телемедицинских консультациях пациентов медицинских организаций Оренбургской области, в т.ч. в развитии телемедицины на базе Клиники ОрГМУ.

Университет взаимодействует с территориальным органом Росздравнадзора по Оренбургской области.

Сотрудники Университета проводят экспертизы качества и безопасности медицинской деятельности по различным профилям по запросам ТФОМС, Росздравнадзора, страховых компаний, обращениям граждан, получающих медицинскую помощь в медицинских организациях Оренбургской области. Кроме того, взаимодействуют с Оренбургским территориальным фондом обязательного медицинского страхования (ТФОМС), принимают участие в разработке территориальной программы государственных гарантий оказания медицинской помощи гражданам, застрахованным в системе обязательного медицинского страхования (ОМС), проживающих на территории Оренбургской области.

Университет взаимодействует с медицинскими организациями Оренбургской области, клиническими базами ОрГМУ. Ведется анализ основных показателей работы клинических баз ОрГМУ, в том числе, по причинам смертности, заболеваемости, прочих данных деятельности

медицинской организации. Сотрудники Университета представляют предложения по совершенствованию оказания медицинской помощи на клинических базах, в том числе, по вопросам ранней диагностики, новых методов лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, принимают участие в создании клинических рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний на федеральном уровне, профессиональных медицинских ассоциаций, в апробации их на клинических базах совместно с профессиональным медицинским сообществом.

Медицинская деятельность Университета осуществляется Клиникой адаптационной терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (далее - Клиника) в соответствии с лицензиями по 52 видам медицинской помощи.

В структуру Клиники входят поликлиническое, физиотерапевтическое, стоматологическое отделения, дневной стационар, отделение платных услуг и бюро судебно-медицинской экспертизы и молекулярно-генетических исследований.

Клиника адаптационной терапии Оренбургского государственного медицинского университета организована приказом МЗ РФ №193 от 31.05.2000 г. С момента организации освоены и внедрены методы лечения, включая оригинальные методики тренировки механизмов защиты организма методами гипобарической и нормобарической гипоксии, физиотерапевтическими методами лечения, составляющими основу долговременной адаптации.

Проводимые мероприятия по модернизации Клиники осуществляются в соответствии с рекомендациями и решениями Министерства здравоохранения Российской Федерации по развитию клинической базы медицинских вузов. Вместе с тем, финансирование Клиники ОрГМУ сохраняется на базовом уровне с момента ее открытия, без учета модернизации и развития новых направлений деятельности Клиники, которые осуществляются в основном за счет собственных средств университета. Существующие на сегодня площади клиник препятствуют ее дальнейшему развитию.

Кроме того, современные требования, предъявляемые к уровню и качеству оказываемой медицинской помощи, требуют совершенствования подготовки и обучения кадров, реструктуризации медицинской помощи с учетом уровней оказания и потребностей населения в тех или иных видах медицинской помощи.

1. Основные риски:

- высокий уровень заболеваемости населения области (болезни системы кровообращения, онкопатология) и необходимость использования потенциала Университета в части оказания специализированной медицинской помощи;
- высокий уровень заболеваемости детского населения области и необходимость проведения профилактических мероприятий детскому населению;
- недостаточность площадей в Клинике, что сдерживает дальнейшее развитие и внедрение новых специализированных видов диагностики и лечения, в т.ч. лучевых и эндоскопических диагностических методов;
- отсутствие круглосуточного стационара в структуре Клиники, что делает невозможным внедрение в практику высокотехнологичных видов медицинской помощи.

2. Цель:

Повышение доступности медицинской помощи для населения Оренбургской области за счет увеличения объемов оказания медицинской помощи и внедрения новых видов оказываемой медицинской помощи.

3. Задачи:

- 3.1. Открытие новых отделений в Клинике.
- 3.2. Организация на базе Клиники научных амбулаторных клинических центров.
- 3.3. Внедрение новых видов специализированной медицинской помощи, в т.ч. высокотехнологичной.
- 3.4. Участие в образовательном процессе

4. Индикаторы подпрограммы «Развитие лечебно-консультативной помощи населению Оренбургской области»:

- Площадь помещений клиники.
- Объем средств, затраченных на оснащение Клиники.
- Количество лицензий на оказание медицинских услуг.
- Доход от медицинской деятельности.
 - Объемы и виды лечебной и профилактической медицинской помощи.

5. Характеристика основных мероприятий

5.1. Мероприятия по расширению и укреплению материально-технической базы Клиники:

5.1.1. Реконструкция бывшего здания столовой (г. Оренбург, пер. Дмитриевский, 7) для осуществления образовательной и медицинской деятельности.

В этом здании планируется размещение «Центра студенческого здоровья» для оказания первичной доврачебной и врачебной медико-санитарной помощи и первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях студентам ОрГМУ и других ВУЗов г. Оренбурга. Здесь же планируется открытие новых отделений: эндоскопического и отделения лучевой диагностики и кабинета инфекционных заболеваний с получением лицензий на данные виды медицинской помощи.

5.1.2. Оснащение отделений современным лечебно-диагностическим оборудованием.

5.1.3. Проведение капитального и текущего ремонта отделений клиники:

- стоматологического отделения (г. Оренбург, ул. Невельская, 26а) с организацией зуботехнической лаборатории, кабинета приема врача-пародонтолога;
- дневного стационара и поликлинического отделения Клиники (г. Оренбург, ул. Спартаковская, 73, 1 и 2 этаж).

Мероприятия по расширению и укреплению материально-технической базы Клиники направлены на достижение следующих показателей:

- Увеличение площади помещений клиники к 2030 году.
- 100%-ое соответствие материально-технического оснащения всех видов медицинской помощи в Клинике порядкам оказания медицинской помощи.
- Увеличение числа лицензий на медицинскую помощь.
- Снижение износа медицинской техники на 15% к 2030 году.
- Увеличение объема средств, затрачиваемых на оснащение

подразделений клиники современным научным медицинским оборудованием.

5.2. Мероприятия по внедрению новых организационных технологий:

5.2.1. Размещение на 1 этаже здания Общежития №3 ОрГМУ (г. Оренбург, ул. Спартаковская, 73) консультативно-диагностического центра «Профессорская клиника» для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи профессорско-преподавательским составом Университета.

5.2.2. Размещение на 1 этаже здания Общежития №3 ОрГМУ (г. Оренбург, ул. Спартаковская, 73) научных амбулаторных клинических центров:

- по профилю «Нефрология» - «Центр нефрологии детского возраста» (руководитель – Заслуженный врач РФ, Главный внештатный детский специалист нефролог министерства здравоохранения Оренбургской области, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской педиатрии А.А. Вялкова);
- по профилю «Пульмонология» - «Центр муковисцидоза и хронической бронхолегочной патологии детского возраста» (руководитель – Заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии М.А. Скачкова) и «Центр пульмонологии» (руководитель – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии В.Р. Межебовский);
- по профилю «Аллергология и иммунология» - «Центр аллергологии и иммунологии детского возраста» (руководитель – Главный внештатный детский специалист аллерголог-

иммунолог министерства здравоохранения Оренбургской области, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней Л.Ю. Попова);

-по профилю «Кардиология» - «Центр дислипидемий» (руководитель – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии и эндокринологии Р.И. Сайфутдинов);

-по профилю «Травматология-ортопедия» - «Центр травматологии и ортопедии» (руководитель – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии А.М. Гурьянов);

-по профилю «Хирургия» - «Центр амбулаторной хирургии» (руководитель – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии Есипов В.К), в т.ч. организация стационара на дому хирургического профиля.

5.2.3. Размещение научного амбулаторного клинического центра на базе учебного корпуса №6 (г. Оренбург, ул. Зиновьева, 2):

-по профилю «Дерматовенерология» (руководитель – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой дерматовенерологии Николаева Т.В.)

5.2.4. Подготовка специалистов на базе клиники по программам дополнительного профессионального образования.

Внедрение в практическое здравоохранение новых прикладных научных открытий.

5.2.5. Совершенствование работы бюро судебно-медицинской экспертизы и молекулярно-генетических исследований:

- получение лицензии по судебной психиатрии;

- расширение перечня оказываемых услуг клинической и лабораторной диагностике — генетические исследования при наследственных заболеваниях, онкопатологии.

5.2.6. Совершенствование работы НИЦ Университета:

- освоение новых методов исследований;

- развитие лабораторной генетики;

- внедрение лабораторной информационной системы.

Мероприятия по внедрению новых организационных технологий направлены на достижение следующих показателей:

— Увеличение числа врачей, прошедших подготовку на базе Клиники.

— Увеличение объема и видов оказания консультативных и лечебно-диагностических исследований населению области.

— Увеличение объемов оказания стационарозамещающих видов

медицинской помощи.

- Увеличение объема и видов специализированной медицинской помощи в дневном стационаре.

3.12. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели

Название стратегического проекта MODERN PRECEPTOR

Цель стратегического проекта создание высокопрофессионального кадрового ресурса, способного к подготовке высококачественных медицинских специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Задачи стратегического проекта

- разработка и внедрение модели поэтапной подготовки научно – педагогических работников (далее – НПП), воспитания и удержания талантливой молодежи в коллективе Университета;

- развитие системы академической мобильности, способствующей привлечению в образовательный процесс Университета лучших современных мировых методик, образовательных моделей и технологий для подготовки конкурентоспособных медицинских специалистов;

- создание Университетского лингвистического центра LINGUA UNIVERSITY, функционирование которого способствует поддержанию высокого уровня владения преподавателями иностранными языками, что обеспечит повышение качества реализации образовательных программ на языке посредника.

Ожидаемые результаты стратегического проекта:

- Развитие системы формирования Университетского кадрового резерва через индивидуальные траектории профессионального развития НПП.
- Укомплектованность преподавательского состава Университета высокопрофессиональными НПП, качественно реализующими образовательные программы высшего медицинского образования, в том числе на иностранном языке.
- Разработка и реализация образовательных программ нового уровня, отвечающих требованиям цифровой современности и технологичности, конкурентоспособных и востребованных на российском и мировом рынке образовательных услуг.
- Привлечение и увеличение численности обучающихся – иностранных граждан за счет повышения имиджа Университета на международном уровне. Доведение численности обучающихся из Южной Азии до 3000 человек к 2030 году.
 - Функционирование системы отбора способной и талантливой молодежи из числа обучающихся, в том числе в рамках программы элитного обучения «Эврика», а также НПП, имеющих достаточный уровень знания иностранного языка, для получения дополнительного профессионального образования в ведущих зарубежных университетах.
 - Увеличение обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по договорам о целевом обучении с Университетом в качестве заказчика обучения.
 - Увеличение обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по договорам о целевом обучении с Университетом в качестве заказчика обучения.
 - Увеличение численности НПП, владеющих продвинутым уровнем профессионального английского языка и реализующих образовательные программы на языке посредника.
 - Увеличение образовательных программ, особенно программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемых в сетевой форме, в том числе с участием иностранных вузов.
 - Повышение профессионального уровня педагогических работников за счет свободного доступа к всемирным источникам медицинских знаний и достижений медицинской науки.
 - Увеличение публикаций результатов научных изысканий, сделанных НПП вуза в журналах Q1, за счет совершенствования навыков владения иностранными языками.

Финансовое обеспечение стратегического проекта MODERN PRECEPTOR, основанное на показателях результативности, приведено в Приложении 1.

Описание стратегического проекта:

Ключевым звеном любого вуза является профессорско-преподавательский состав (ППС), от потенциала которого зависит достижение стоящих перед вузом общественно значимых, научных и образовательных целей. Потенциал профессорско-преподавательского состава складывается из совокупности накопленного профессионального опыта и способности передачи этого опыта молодым специалистам и студентам, ориентации их на дальнейшее совершенствование. Повышение потенциала НПП, безусловно, является важным фактором обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг. Разработанные высокопрофессиональными НПП, в совершенстве владеющими иностранными языками, способными сочетать инновационные подходы и новейшие образовательные технологии, образовательные программы станут конкурентоспособными и привлекательными не только для граждан Российской Федерации, но и для граждан других.

В соответствии с задачами, поставленными государством перед системой образования Российской Федерации, закрепленных в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в рамках приоритетного проекта «Экспорт образования», реализация которого в том числе направлена на повышение привлекательности российских образовательных программ для иностранных граждан, а также повышение узнаваемости и статуса бренда российского образования на международном образовательном рынке и в результате – в разы увеличить объёмы выручки от экспорта образовательных услуг, Университет в рамках своей образовательной политики, определяет развитие образовательной площадки международного сотрудничества, реализующей процесс интернационализации и интеграции в мировое образовательное пространство.

Выбранное направление способствует расширению экспорта образовательных услуг, привлечению финансовых ресурсов в страну и регион, созданию устойчивого имиджа вуза международного значения. Существенным критерием привлечения в вуз иностранных обучающихся является предоставление качественного медицинского образования на иностранном языке посредника.

В настоящее время в вузе обучается более 4000 иностранных обучающихся, около 1000 из них осваивают образовательные программы на языке посредника. Для подготовки иностранных обучающихся по образовательным программам на английском языке привлечено порядка 180 НПП, владеющих английским языком для взаимодействия с обучающимися в процессе обучения. Активную роль в образовательном процессе играет электронная информационно-образовательная среда вуза, ключевым ядром которой является информационная система ОрГМУ. Имеющийся более 10 лет опыт использования информационной системы ОрГМУ сформировал необходимый набор цифровых компетенций у НПП для применения и развития дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований ФГОС ВО медицинских специальностей.

Современные условия динамично развивающегося рынка образовательных услуг требуют принципиально новых подходов к формированию образовательных программ, подходов, практически не реализуемых без высокопрофессиональных НПП.

В последние годы наблюдается устойчивый интерес со стороны иностранных граждан к медицинскому образованию, желающих изучать медицину в России, в частности ОрГМУ является в настоящее время наиболее предпочтительным для индийских граждан. Развитие в Университете образовательных программ для обучения иностранных граждан привело за последние годы к росту числа зарубежных студентов. Поддерживая установившуюся тенденцию Университет определяет в целевых показателях достижение к 2030 году численности в 3000 обучающихся по образовательным программам, реализуемым на языке посредника. Такое решение для вуза является смелым действием на пути развития и влечет перестройку ряда установившихся политик.

Планирование достижения численности в 3000 обучающихся из стран дальнего зарубежья к 2030 году представлено на рисунке 1.

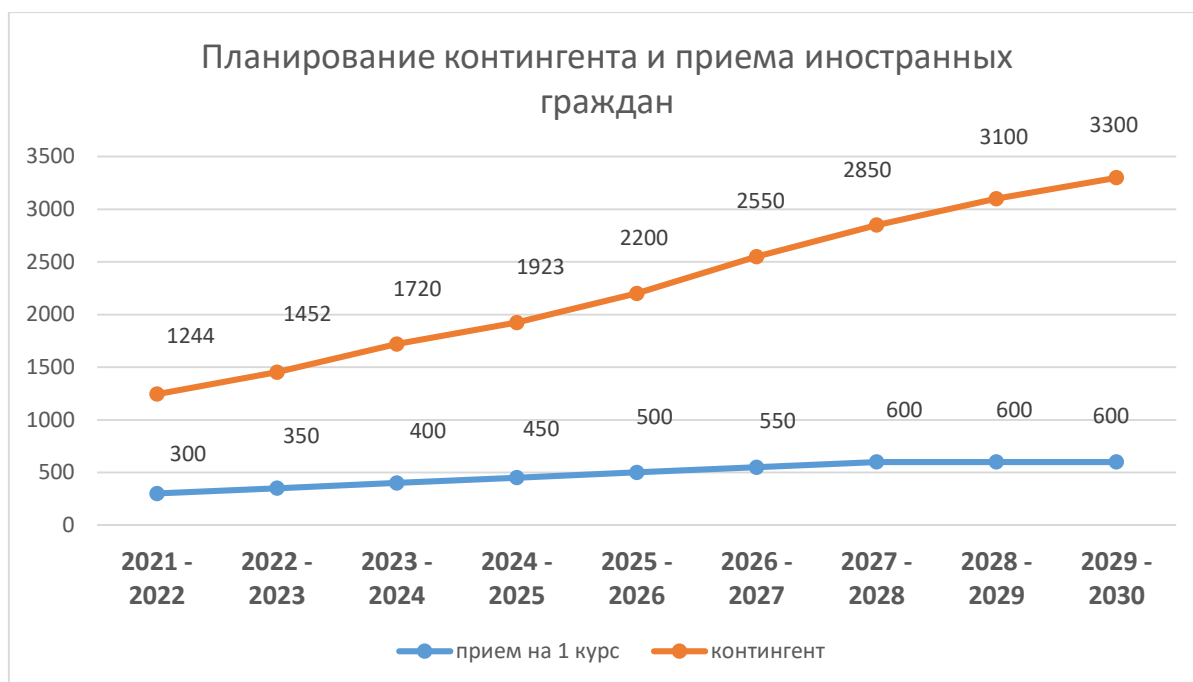


Рисунок 1 – планирование контингента и приема иностранных граждан

Увеличение численности иностранных обучающихся практически в три раза, ставит задачу подготовки педагогических кадров новой формации. С одной стороны, для привлечения заявленного числа абитуриентов, кадровый состав должен обладать высоким уровнем профессионального мастерства, позволяющего максимально качественно реализовывать образовательные программы, что в первую очередь и сформирует целевой интерес абитуриентов. А с другой стороны, качество реализации образовательных программ будет напрямую зависеть от владения преподавателями вуза профессиональным иностранным языком. Прогнозирование потребности в кадрах новой формации, основанное на трудоемкости образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, без учета и с учетом естественной убыли НПР (3% в год), приводится на рисунке 2.



Рисунок 2 – прогнозирование численности преподавательского состава

Вместе с тем, кадровый состав, работающий с обучающимися – иностранцами, должен быть способен к формированию оптимальной образовательной среды для обучения иностранных граждан, включающую:

- совершенствование системы социокультурной, лингвистической адаптации,
- обучение с использованием языка посредника,
- формирование индивидуальных траекторий обучения,
- практикоориентированность,
- создание достаточных условий для проживания и отдыха.

Следовательно, для создания комфортных условий получения образования в кадровый состав, владеющих иностранным языком, необходимо включить тьютеров и воспитателей, обеспечивающих адаптацию и социализацию иностранных граждан в России и способствующих успешному освоению образовательных программ.

Прогнозирование мероприятий по подготовке преподавательского состава на кафедрах Университета будет основано на прогнозе ежегодного увеличения численности преподавателей с учетом увеличения учебной нагрузки, распределяемой на кафедры. Приведенные данные будут учитываться в Программах развития кадрового потенциала кафедры, основанной на принципах индивидуализации профессионального роста и влияния на реализацию программно-модульных компонентов образовательных программ. Плановое количество НПП, задействованных в данном проекте по каждой кафедре с выделением ежегодного приращения НПП, требующих базовой подготовки, представлено в приложении 1.

Таким образом, возникает необходимость разработки и внедрения в Университет поэтапной модели непрерывного медико-педагогического развития кадрового ресурса, с одной стороны обладающего высокопрофессиональными знаниями и опытом, а с другой стороны способного передать имеющиеся знания и опыт посредством иностранного языка, обеспечив высококачественную подготовку выпускников – иностранцев.

Этапность модели прослеживается в формировании данного кадрового состава из числа отдельных категорий:

этап предусматривает как дальнейшее развитие и совершенствование имеющихся компетенций НПП уже задействованных в реализации образовательных программ на языке посредника, так и привлечение новых НПП на основе данных мониторинга и прогнозирования потребности в педагогических кадрах для качественного обучения иностранных граждан на языке посредника и включает:

- профессиональную переподготовку педагогических работников как в Университетском лингвистическом центре LINGUA UNIVERSITY, так и вузах Российской Федерации, с получением диплома «Профессиональный английский (по направлениям)»;
- создание и привлечение их для работы научно-образовательных клинических центрах по различным направлениям клинических исследований;
- подготовку тьютеров и воспитателей, владеющих иностранным языком;
- стажировки в зарубежных медицинских организациях и вузах;
- стажировки в ведущих российских медицинских научных исследовательских центрах, ведущих медицинских организациях;
- повышение квалификации и стажировки по медицинским специальностям в ведущих медицинских центрах страны;
- развитие системы мотивации и стимулирования педагогических работников к изучению профессионального иностранного языка;

2 этап предусматривает отбор и подготовку кадров из числа способных и талантливых обучающихся, в том числе иностранцев, владеющих языком – посредником, и включает:

- функционирование программы элитного обучения «Эврика», направленной на выявление и отбор способных и талантливых обучающихся на 1-3 курсах обучения посредством системы научных квестов и индивидуальное расширенное обучение выбранных обучающихся на 4 – выпускных курсах, включая профессиональные курсы английского языка;
- обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по договорам о целевом обучении с Университетом в качестве заказчика обучения;

- обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в сетевой форме реализации с участием ведущих НИИ и вузов как Российской Федерации, так и иностранных государств.
- обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по договорам о целевом обучении с Университетом в качестве заказчика обучения; стажировки в Российских ведущих медицинских научных исследовательских центрах, ведущих медицинских организациях;
- стажировки в зарубежных медицинских организациях и вузах;
 - обучение за рубежом в резидентуре за счет средств Университета;

3 этап предусматривает подготовку тьюторов и воспитателей для создания комфортных условий пребывания иностранных граждан в период обучения на территории России и включает:

- профессиональную переподготовку педагогических работников как в Университетском лингвистическом центре LINGUA UNIVERSITY, так и вузах Российской Федерации, с получением диплома «Профессиональный английский (по направлениям)»;
- повышение квалификации по направлениям педагогика воспитания и психологии общения в Институте профессионального образования Университета;
- стажировки для освоения лучших практик адаптации и взаимодействия с обучающимися иностранцами;

этап предусматривает привлечение в Университет специалистов – практиков, работающих на условиях внешнего совместительства и включает:

- профессиональную переподготовку в Университетском лингвистическом центре LINGUA UNIVERSITY с получением диплома «Профессиональный английский (по направлениям)»;
- повышение квалификации по медицинским специальностям на базе Института профессионального образования Университета;
- создание и привлечение их для работы научно-образовательных клинических центрах по различным направлениям клинических исследований;
- привлечение специалистов –практиков к совместным научным исследованиям с дальнейшей публикацией результатов в международных журналах;
- обеспечение интернационализации всех областей деятельности и развития инфраструктуры для привлечения лучших ученых, преподавателей, менеджеров и студентов; развитие механизмов привлечения ведущих специалистов медицины, в том числе зарубежных, для их

5 этап предусматривает привлечение к образовательному процессу ведущих, в том числе зарубежных специалистов в области медицинских знаний и включает:

- привлечение специалистов в рамках сетевой формы реализации образовательных программ;
- привлечение специалистов на условиях соглашения сторон; привлечение их для работы научно-образовательных клинических центрах по различным направлениям клинических исследований.

4. Управление реализацией программы развития.

Руководителем Программы стратегического развития ОрГМУ на 2022 – 2030 гг. является ректор. Ректор ежегодно представляет отчёт Учёному совету Университета о достижении результатов по отдельным проектам и стратегическим проектам в целом, их ключевым индикаторам и показателям. Учёный совет осуществляет методическое управление Программой стратегического развития, а именно, рассматривает вопросы о ходе реализации Программы, утверждает отчёты о выполнении отдельных проектов и мероприятий. В основе стратегического управления Программой развития лежат следующие инструменты:

- целеполагание;
- формирование конкретных и достижимых целей, привязка планов по их реализации к конкретным исполнителям, выработка промежуточных показателей, позволяющих оценить степень достижения поставленных целей и действий исполнителей, предпринимаемых для достижения этих целей;
- внутренний аудит – комплекс мероприятий, позволяющих оценить эффективность деятельности руководителей проектов Программы и структурных подразделений, ответственных за решение поставленных задач, направленных на повышение результативности выполнения ими своих функций;
- бюджетирование – планирование, учёт и анализ количественных программных показателей, значимых для реализации Программы и распределение финансовых ресурсов между реализуемыми проектами с учётом или в прямой зависимости от достижения конкретных результатов;
- риск–менеджмент – система регулярной оценки рисков, препятствующих выполнению конкретных проектов и достижению намеченных целей Программы, а также разработка антирисковых управляющих воздействий.

Управление Программой развития университета должно обеспечивать ее адекватность изменяющимся внешним и внутренним условиям деятельности Университета, концептуальным и стратегическим программным документам федерального, регионального и местного уровней, эффективное взаимодействие с органами управления других уровней, участвующих в ее реализации. В рамках системы взаимодействия при осуществлении внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития действуют следующие принципы управления Программой: открытость системы управления и активное участие представителей здравоохранения, органов муниципальной, региональной, государственной власти и общественности; использование наряду со штатными административными структурами и советами привлечение внешних специалистов для управления приоритетными направлениями Программы; постоянный мониторинг и анализ процесса и результатов реализации Программы, организация публичного представления и обсуждения этих результатов.

К основным рискам реализации Программы стратегического развития можно отнести:

- макроэкономические риски (внешние) – связаны с возможностью ухудшения внутренней и внешней конъюнктуры, снижения темпов роста экономики, высокой инфляции, что может в целом отразиться на функционировании системы образования и здравоохранения, повлиять на динамику проводимых в данных отраслях преобразований, социально-экономическое положение региона и вуза;
- социальные риски (внешние) – связаны с недостаточной стабильностью социальной обстановки, низким уровнем доходов населения или изменением демографической ситуации в регионе, а следовательно, с вероятностью невозможности реализации государственного задания на подготовку специалистов в сфере среднего и высшего профессионального образования;
- нормативные риски (внутренние) – связаны с возможностью несоответствия или отставания реализуемых мероприятий Программы от разрабатываемых федеральных и региональных концептуальных документов в сфере образования и здравоохранения.

Сюда же можно отнести и риски несвоевременной разработки внутренних документов в сфере реализации Программы стратегического развития или их недостаточной проработанности;

- финансово-экономические риски (внешние / внутренние) – связаны с возможным недофинансированием отдельных проектов Программы;
- организационно – управленческие риски (внутренние) – связаны с возможностью неэффективного управления реализацией Программы, несогласованности действий участников, низкого качества реализации проектов Программы в силу ошибочной организационной схемы или слабого управленческого потенциала на стратегическом и тактическом уровнях;
- кадровые риски (внутренние) – связаны с сопротивлением сотрудников Университета осуществлению отдельных проектов Программы в силу недостаточной информированности,

ошибок в реализации Программы, планированием, недостаточно учитывающим последствия для персонала, неразработанностью системы мотивации.

Сюда же могут быть отнесены и риски низкой исполнительской дисциплины сотрудников вуза; – материально-технические риски (внутренние) – связаны с вероятностью неосуществления отдельных проектов Программы в силу недостаточности материально-технической базы или её несоответствия современным требованиям технологического процесса. Система управления реализацией Программы стратегического развития направлена на минимизацию рисков и обеспечение её эффективной реализации в установленные сроки в рамках выделяемых финансовых ресурсов.

Внешний контроль выполнения Программы развития осуществляет Учредитель – Минздрав России и Минобрнауки России. Внутренний контроль текущей ситуации осуществляет созданная проектная группа, включающая сотрудников по основным направлениям деятельности Университета. Проектная группа формирует отчет о достижении/не достижении показателей за установленный период и предоставляет информацию и предоставляет его на рассмотрение ректору для принятия управленческих решений. При необходимости, на основании полученных отчетных данных, ректором может быть принято решение о внесении изменений в отдельные части Программы развития.

Основными инструментами управления Программой развития являются:

1. Программа развития Университета с указанием: целевой модели, задач, результатов, показателей реализации Программы развития.

2. План-график Программы развития с указанием: блоков мероприятий, мероприятий, контрольных событий по проекту, ответственных исполнителей, сроков реализации мероприятий и достижения контрольных событий.

3. Отчеты по Программе развития, которые включают в себя информацию о фактическом достижении контрольных событий, прогнозе достижения контрольных событий, причинах их не достижения, нарушении сроков, рисках и способах их снятия/минимизации, ключевых результатах, достигнутых за период, открытых вопросах, требующих решения руководства, информацию по исполнению бюджета.

Приложение 1

Финансовое обеспечение плана мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в 2022-2030 г.г.

тыс.руб.

Наименование показателя											Примечание
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Численность ППС в иностранных группах	273	316	358	413	475	530	574	608	608		
в т.ч. участвуют в программах:											%
целевая российская аспирантура	12	15	15	20	25	25	30	30	30		
целевая ординатура	8	9	11	12	14	15	15	16	15		3
стажировка в зарубежных ВУЗах		2	3	4	4	5	5	6	6		2
ДПО – повышение квалификации на иностранном языке на базе Института профессионального образования ОрГМУ		126	143	165	190	201	207	207	195		40
ДПО – в форме стажировки в сторонней организации (online-курсы)		79	90	103	119	126	129	129	122		25
Всего:	20	231	262	304	352	372	386	388	368		70
% охвата	7%	73%	73%	74%	74%	70%	67%	64%	61%		

Тыс.руб.

1	Целевая аспирантура в ведущих Российских ВУЗах	3493,9	7922,9	12640,8	17785,6	22289,1	26491,6	32078,4	36117,5	39449,6	3,6 года
	стоимость обучения за период	250	260,0	270,4	281,2	292,4	304,1	316,3	329,0	342,2	
	проезд в 1 сторону	20	20,8	21,6	22,5	23,4	24,3	25,3	26,3	27,4	
	стипендия в месяц	16,644	17,3	18,0	18,7	19,4	20,2	21,0	21,8	22,7	
	количество направленных в расчетном году	12	15	15	20	25	25	30	30	30	
2	Целевая ординатура на базе ОрГМУ и ведущих российских ВУЗов	2477,8	5474,0	6699	8007,45	9399	10909,8	11736	12596,85	13113	2 года
	стоимость обучения за период	180	187,2	194,7	202,5	210,6	219,0	227,8	236,9	246,4	
	проезд в 1 сторону	20	20,8	21,6	22,5	23,4	24,3	25,3	26,3	27,4	
	стипендия в месяц	16,644	17,3	18,0	18,7	19,4	20,2	21,0	21,8	22,7	
	количество направленных в расчетном году	8	9	11	12	14	15	15	16	15	
3	Стажировка педагогических работников в зарубежном вузе	0	912,8	1423,5	1973,2	2052	2667	2772,5	3459,6	3596,4	1 месяц
	стоимость стажировки за период	200	208,0	216,3	225,0	234,0	243,4	253,1	263,2	273,7	
	проезд в 1 сторону	75	78,0	81,1	84,3	87,7	91,2	94,8	98,6	102,5	
	средняя заработная плата с отчислениями	85,932	89,4	93,0	96,7	100,6	104,6	108,8	113,2	117,7	
	суточные	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	количество стажирuемых	0	2	3	4	4	5	5	6	6	
4	Программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации на иностранном языке на базе ИПО	0	315	371,8	445,5	532	582,9	621	641,7	624	18 часов

	стоимость курса	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3,0	3,1	3,2	
	количество человек	0	126	143	165	190	201	207	207	195	
5	Программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации на иностранном языке в сторонней организации	0	4929,6	5841	6952,5	8353,8	9198	9791,1	10178,1	10016,2	online-курс
	стоимость, тыс.руб.	60	62,4	64,9	67,5	70,2	73,0	75,9	78,9	82,1	
	количество, чел.	0	79	90	103	119	126	129	129	122	
6	Участие педагогических работников в совместных с международными научными коллективами или зарубежными вузами научно-образовательных проектах, научных исследованиях и экспериментальных разработках	0,0	576,6	599,4	623,4	648,0	673,8	700,8	728,7	758,1	
	проезд	150	156,0	162,2	168,7	175,4	182,4	189,7	197,3	205,2	
	средняя заработная плата с отчислениями	14,3	14,9	15,5	16,1	16,7	17,4	18,1	18,8	19,6	
	суточные	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	оплата проживания	20	20,8	21,6	22,5	23,4	24,3	25,3	26,3	27,4	
	количество, чел.		3	3	3	3	3	3	3	3	
7	Создание научно-образовательных клинических центров по различным направлениям клинических исследований		35000								

8	Приобретение оборудования для проведения научных и медицинских исследований обеспечивающих их высокую результативность		6500	32000	25000	10000					
9	Расширение парка компьютерной техники, как для образовательного процесса, так и для работы научно-исследовательских коллективов.	2508	2508				3051				
10	Приобретение программного обеспечения для создания высококачественного электронного образовательного контента.	700	200	50	50	50	50	50	50	50	
11	Приобретение симуляционного оборудования для расширения возможностей Обучающего симуляционного центра.		9500	7100							
12	Проведение текущего ремонта помещений учебного корпуса для организации лингвистического образовательного центра	0	1235	0	0	0	0	0	0	0	
	стоимость, тыс.руб.		24,7								
	количество, м2.		50								
13	Обеспечение методической литературы	0	300	310	320	330	340	350	360	370	
	стоимость, тыс.руб.		3,0	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7	

	количество комплектов		100	100	100	100	100	100	100	100	
14	Приобретение материальных запасов (канцелярских товаров, расходных материалов и др.)	100	100	104	108,16	112,49	116,99	121,67	126,54	131,6	
15	Расходы на работы, услуги по содержанию помещений лингвистического центра	120	120	124,8	129,79	134,98	140,38	146	151,84	157,91	
16	Расходы на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников лингвистического центра	0	4320	4492,8	4670,4	4857,6	5049,6	5251,2	5462,4	5683,2	
	заработная плата с отчислениями в месяц, тыс.руб.		90	93,6	97,3	101,2	105,2	109,4	113,8	118,4	
	количество, чел.		4	4	4	4	4	4	4	4	
	Итого:	9 399,7	79 913,9	71 757,1	66 066,0	58 759,0	59 271,1	63 618,7	69 873,2	73 950,0	

Примечание: в расчете предусмотрен индекс-дефлятор по прогнозам Минэкономразвития на период 2022-2030г.г. в размере 4% в год.

Приложение 2

Прогнозирование численности НПП на кафедрах Университета, задействованных в реализации образовательных программ на языке посредника

				2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030
				Наименование кафедры	Курс	ЗЕТ	задействовано	обучение	задействовано	обучение	задействовано	обучение	задействовано	обучение	задействовано	обучение	задействовано	обучение	задействовано	обучение
1	"Обучающий симуляционный центр"	1	7,00	5	1	6	1	7	1	8	1	9	1	10	1	11	0	11	0	11
2	Анатомии человека	1	7,00	7	1	8	1	10	1	11	1	12	1	14	1	15	0	15	0	15
3	Биологии	1	6,00	5	1	6	1	7	1	8	1	9	1	10	1	11	0	11	0	11
4	Биофизики и математики	1	5,00	5	1	5	1	6	1	7	1	8	1	8	1	9	0	9	0	9
5	Гистологии, цитологии и эмбриологии	1	3,00	3	0	3	1	4	0	4	0	5	1	5	0	5	0	5	0	5
6	Иностранных языков	1	3,00	3	0	3	1	4	0	4	0	5	1	5	0	5	0	5	0	5
7	Истории Отечества	1	2,00	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0	3	0	4	0	4	0	4

8	Русского языка	1	25,0 0	23	3	26	5	31	3	34	3	38	5	42	3	45	0	45	0	45
9	Физической культуры	1	4,00	4	1	4	1	5	1	5	1	6	1	7	1	7	0	7	0	7
10	Философии	1	2,00	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0	3	0	4	0	4	0	4
11	Химии	1	4,00	4	1	4	1	5	1	5	1	6	1	7	1	7	0	7	0	7
			68,0 0	62	9	71	12	84	9	93	9	102	12	115	9	124	0	124	0	124
1	"Обучающий симуляционный центр"	2	5,00	2	1	4	1	4	1	5	1	5	1	6	1	7	1	7	0	7
2	Анатомии человека	2	3,00	2	1	3	0	4	1	4	0	5	0	5	1	6	0	6	0	6
3	Биологической химии	2	8,00	5	3	7	1	8	1	10	1	11	1	12	1	13	1	15	0	15
4	Гистологии, цитологии и эмбриологии	2	3,00	2	1	3	0	3	1	4	0	4	0	5	1	5	0	5	0	5
5	Микробиологии, вирусологии, иммунологии	2	11,0 0	7	4	10	2	12	2	14	2	15	2	17	2	19	2	20	0	20
6	Нормальной физиологии	2	11,0 0	7	4	10	2	12	2	14	2	15	2	17	2	19	2	20	0	20
7	Пропедевтики внутренних болезней	2	2,00	1	1	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0	3	0	4	0	4
8	Русского языка	2	14,0 0	8	4	13	2	15	3	17	2	19	2	21	3	24	2	25	0	25
9	Фармакологии	2	3,00	2	1	3	0	3	1	4	0	4	0	5	1	5	0	5	0	5

1 0	Физической культуры	2	2,00	1	1	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0	3	0	4	0	4
			62,0 0	36	20	56	8	64	11	75	8	84	8	92	1 1	10 3	8	11 2	0	112
1	Лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии	3	6,00	4		4	2	5	1	6	1	7	1	8	1	9	1	10	1	11
2	Медицины катастроф	3	6,00	4		4	2	5	1	6	1	7	1	8	1	9	1	10	1	11
3	Общей и коммунальной гигиены	3	7,00	5		4	2	6	1	7	1	9	1	10	1	11	1	12	1	13
4	Общей хирургии	3	6,00	4		4	2	5	1	6	1	7	1	8	1	9	1	10	1	11
5	Оперативной хирургии и клинической анатомии имени С.С.Михайлова	3	4,00	3		3	1	4	1	5	1	6	1	6	1	7	1	8	1	8
6	Патологической анатомии	3	7,00	6		5	3	7	1	8	1	10	1	11	1	12	1	14	1	15
7	Патологической физиологии	3	7,00	5		4	2	6	1	7	1	9	1	10	1	11	1	12	1	13
8	Пропедевтики внутренних болезней	3	7,00	5		4	2	6	1	7	1	9	1	10	1	11	1	12	1	13
9	Русского языка	3	2,00	1		1	1	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0	3	0	4
1 0	Факультетской терапии и эндокринологии	3	4,00	3		2	1	4	1	4	1	5	1	5	1	6	1	7	1	7

1 1	Фармакологии	3	4,00	3		2	1	4	1	4	1	5	1	5	1	6	1	7	1	7
1 2	Физической культуры	3	2,00	1		1	1	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0	3	0	4
			62,0 0	43		38	20	58	9	67	12	78	9	87	9	96	12	10 7	9	116
1	Акушерство и гинекологии	4	7,00	5		5		4	2	6	1	7	1	9	1	10	1	11	1	12
2	Внутренних болезней	4	2,00	1		1		1	1	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0	3
3	Дерматовенерологии	4	3,00	2		2		2	1	3	0	3	1	4	0	4	0	5	1	5
4	Детских болезней	4	10,0 0	8		8		7	4	11	2	12	2	14	2	16	2	17	2	19
5	Клинической психологии и психотерапии	4	5,00	4		3		3	2	5	1	5	1	6	1	7	1	8	1	8
6	Неврологии, медицинской генетики	4	6,00	4		4		4	2	5	1	6	1	7	1	8	1	9	1	10
7	Общественного здоровья и здравоохранения №1	4	1,00	1		1		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2
9	Оперативной хирургии и клинической анатомии имени С.С.Михайлова	4	4,00	3		3		2	1	4	1	4	1	5	1	5	1	6	1	7
1 0	Оториноларингологии	4	2,00	1		1		1	1	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0	3

1 1	Офтальмологии	4	2,00	1		1		1	1	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0	3
1 2	Русского языка	4	2,00	1		1		1	1	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0	3
1 3	Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	4	2,00	1		1		1	1	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0	3
1 4	Факультетской терапии и эндокринологии	4	6,00	4		4		4	2	5	1	6	1	7	1	8	1	9	1	10
1 6	Факультетской хирургии	4	7,00	5		5		4	2	6	1	7	1	9	1	10	1	11	1	12
1 7	Физической культуры	4	3,00	3		2		2	1	3	0	4	1	4	0	5	0	5	1	6
1 8	Эпидемиологии и инфекционных болезней	4	1,00	1		1		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2
			63,0 0	47		44		38	21	59	9	68	12	80	9	89	9	98	12	109
1	Акушерство и гинекологии	5	8,00	3		6		5		5	3	7	1	8	1	10	1	11	1	12
2	Анестезиологии и реаниматологии	5	1,00	1		1		1		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2
3	Внутренних болезней	5	12,0 0	6		10		9		8	4	13	2	15	3	17	2	19	2	21
4	Госпитальной хирургии, урологии	5	9,00	4		7		6		5	3	8	1	9	2	11	1	12	1	14
5	Клинической лабораторной диагностики	5	3,00	1		2		2		2	1	3	0	3	1	4	0	4	0	5

6	Общественного здоровья и здравоохранения №1	5	2,00	1	1	1	1	1	1	2	0	2	0	2	0	3	0	3
7	Оперативной хирургии и клинической анатомии имени С.С.Михайлова	5	1,00	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2
8	Судебной медицины и правоведения	5	1,00	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2
9	Травматологии и ортопедии	5	6,00	2	4	4	4	4	2	5	1	6	1	7	1	8	1	9
10	Факультетской терапии и эндокринологии	5	1,00	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2
11	Фтизиатрии и пульмонологии	5	5,00	1	4	4	3	3	2	5	1	6	1	7	1	8	1	9
12	Эпидемиологии и инфекционных болезней	5	11,00	2	8	8	7	7	4	10	2	12	2	14	2	15	2	17
			60,00	24	46	43	37	37		57	9	66	11	77	9	86	9	94
1	Анестезиологии и реаниматологии	6	2,00	1	1	1	1	1		1	1	2	0	2	0	2	0	3
2	Внутренних болезней	6	27,00	11	11	20	19	19		17	9	26	4	29	5	34	4	38
3	Детской хирургии	6	2,00	1	1	1	1	1		1	1	2	0	2	0	2	0	3
4	Патологической анатомии	6	1,00	1	1	1	1	1		1	0	1	0	1	0	1	0	1

5	Патологической физиологии	6	1,00	1		1		1		1		1	0	1	0	1	0	1	0	2
6	Судебной медицины и правоведения	6	2,00	1		1		1		1		1	1	2	0	2	0	2	0	3
7	Факультетской терапии и эндокринологии	6	20,00	1		1		1		1		1	1	2	0	2	0	2	0	3
8	Факультетской хирургии	6	2,00	1		1		1		1		1	0	1	0	1	0	1	0	1
			57,00	18		18		29		27		24		36		41		48		53
Итого задействовано				231		273		316		358		413		475		530		574		608
Итого обучение					29		41		50		38		50		49		37		29	

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение

№	Показатель	Единицы измерения показателя	Значение показателя					
			2021	2022	2023	2025	2027	2030
Образовательная деятельность								
	Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	69,0	69,0	69,0	70,0	70,0	71,0
	Численность студентов, обучающихся в Университете	чел.	8309	8609	8909	9409	9909	10809
	Численность иностранных студентов в общей численности студентов	чел.	3451	3651	3851	4151	4451	5000
	Количество реализуемых образовательных программ	ед.	74	74	78	82	86	90
	Удельный вес выпускников Университета последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	%	90	90	90	90	90	90
	Доля ППС прошедших повышение квалификации в течение 5 лет по гибкой системе курсов	%	100	100	100	100	100	100

краткосрочной подготовки и/или по углубленным программам в сфере педагогической, организационной и профессиональной деятельности на базе Университета.								
Обеспеченность обучающихся собственной спортивной базой	%	100	100	100	100	100	100	100
Научная, инновационная и международная деятельность								
Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности НПП	%	37	38	38	40	42	43	
Численность ученых, работающих в ОрГМУ и имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных Scopus, web of science	чел.	6	6	7	9	10	12	
Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3)	ед.	125	127	130	135	140	143	
Суммарный импакт-фактор	ед.	95	95	97	100	103	105	
Суммарный индекс Хирша	ед.	1750	1750	1770	1800	1820	1900	
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	1,25	1,25	1,26	1,27	1,30	1,33	
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	ед.	103	105	107	110	112	114	

Доходы от НИОКР	тыс. руб.	47800	48000	48300	48700	49000	49200
Доходы от НИОКР в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	79	80	81	82	83	85
Количество полученных патентов	ед.	19	20	21	22	23	24
Количество докторов наук среди педагогических работников (без совместителей)	чел.	77	78	80	82	83	85
Количество кандидатов наук среди педагогических работников (без совместителей)	чел.	247	249	251	253	255	257
Число научных платформ (согласно Стратегии развития медицинской науки до 2025 г.), участником которых является учреждение	ед.	6	6	7	7	7	8
Объем затрат на исследования и разработки из средств от приносящей доход деятельности, в том числе:	тыс. руб	44800	45000	45300	45500	45700	46000
из средств от приносящей доход научной деятельности (гранты, ФЦП, договоры о научно-техническом сотрудничестве и др.);	тыс. руб	12000	13200	16300	16700	17000	17300
из средств от приносящих доход иных видов деятельности	тыс. руб	27700	28000	28300	28600	29000	29300
Медицинская деятельность							
Число врачей кандидатов наук	чел.	3	4	5	6	7	8
Соотношение заработной платы врачей и работников Университета, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное	%	200	200	200	200	200	200

высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), к средней заработной плате по экономике Оренбургской области								
Соотношение заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала Университета к средней заработной плате по экономике Оренбургской области	%	100	100	100	100	100	100	100
Соотношение заработной платы младшего медицинского персонала (персонала обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) Университета к средней заработной плате по экономике Оренбургской области	%	100	100	100	100	100	100	100
Охват всех граждан профилактическими	%	41,8	45,36	56,6	67,6	78,9	90	
Число граждан, прошедших профилактические осмотры	%	61,4	66,5	83,1	99,3	100,0	100,0	
Доля лиц, госпитализированных по экстренным показаниям в течение первых суток	%	90	90	90	90	90	90	
Укомплектованность врачебных должностей в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (физ. лицами при коэфф.	%	81,0	83,0	86,0	89,0	92,0	95,0	

	совместительства 1,2)							
	Укомплектованность должностей среднего медицинского персонала в подразделениях оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (физ. лицами при коэфф. совместительства 1,2)	%	90	91	92	93	94	95
	Укомплектованность участков медицинских организация, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, врачами терапевтами участковыми, врачами педиатрами участковыми, ВОП (семейная медицина), физическими лица	%	82	85	88	91	95	99
Воспитательная и социальная деятельность								
	Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, жилыми помещениями в общежитиях	%	85	86	87	88	89	90
	Численность обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности (разово или на постоянной основе)	чел.	10000	10500	11000	11500	12000	12500
	Численность обучающихся, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи	чел.	80	90	100	110	120	130

Приложение 4

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование источника средств	КОД ²²	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Образовательная политика										
Федеральный бюджет ²³	0706, 0705	580,3	635,4	660,8	687,3	714,8	743,3	773	804	836,1
Бюджет субъекта Российской Федерации *	0706, 0705	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*	0706, 0705	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706, 0705	400,2	478,8	506,2	654,5	744,5	785	809	863,5	1002,5
2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций										
Федеральный бюджет ²³	0908	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,9	3,0	3,1	3,2
Бюджет субъекта Российской Федерации *	0908									
Местный бюджет*	0908									
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0908	48,2	50,1	52,1	54,2	56,3	59,6	63,0	66,5	70,2
3. Молодежная политика										
Федеральный бюджет ²³	0706	4,80	4,992	5,192	5,4	5,616	5,841	6,075	6,318	6,571
Бюджет субъекта Российской Федерации *	0706	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*	0706	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	12,20	12,688	13,196	13,724	14,273	14,844	15,438	16,056	16,698
4. Политика управления человеческим капиталом										

Федеральный бюджет23	0706	3,74	3,894	4,05	4,212	4,38	4,555	4,737	4,926	5,123
Бюджет субъекта Российской Федерации *	0706	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*	0706	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	3,06	3,178	3,305	3,437	3,574	3,717	3,866	4,021	4,182
5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса.										
Федеральный бюджет23	0706	79,07	118,52	154,81	59,53	40,57	68,86	115,98	138,73	90,92
Бюджет субъекта Российской Федерации *	0706	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет*	0706	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	126,55	95,33	129,52	46,82	26,82	59,64	113,66	142,09	91,13
6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных										
Федеральный бюджет23	0706, 0705, 0908, 0901	12,53	13,035	13,556	14,098	14,662	15,248	15,858	16,492	17,152
Бюджет субъекта Российской Федерации *	0706, 0705, 0908, 0901	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*	0706, 0705, 0908, 0901	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706, 0705,	11,82	12,289	12,781	13,292	13,824	14,377	14,952	15,55	16,172

	0908, 0901									
7. Система управления образовательной организацией										
Федеральный бюджет ²³	0706, 0705, 0908, 0901	36,06	37,497	38,997	40,557	42,179	43,866	45,621	47,446	49,344
Бюджет субъекта Российской Федерации *	0706, 0705, 0908, 0901	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*	0706, 0705, 0908, 0901	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706, 0705, 0908, 0901	8,04	8,365	8,7	9,048	9,41	9,786	10,177	10,584	11,007
8. Социальная миссия образовательной организации										
Федеральный бюджет ²³	0706	19,50	20,279	21,09	21,934	22,811	23,723	24,672	25,659	26,685
Бюджет субъекта Российской Федерации *	0706	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*	0706	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	0,95	0,986	1,025	1,066	1,109	1,153	1,199	1,247	1,297
9. Политика в области международной деятельности²⁴										

Федеральный бюджет23	0706, 0705, 0908	1,11	1,151	1,197	1,245	1,295	1,347	1,401	1,457	1,515
Бюджет субъекта Российской Федерации *	0706, 0705, 0908	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*	0706, 0705, 0908	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706, 0705, 0908	0,71	0,736	0,765	0,796	0,828	0,861	0,895	0,931	0,968
10. Политика в области лечебной деятельности										
Федеральный бюджет23	0901	1,5	1,56	1,622	1,687	1,754	1,824	1,897	1,973	2,052
Бюджет субъекта Российской Федерации *	0901	44,238	46,008	47,848	49,762	51,752	53,822	55,975	58,214	60,543
Местный бюджет*	0901	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0901	50	52	54,08	56,243	58,493	60,833	63,266	65,797	68,429
Итого по программе развития (финансово-экономическая модель)										
Федеральный бюджет23	0706, 0705, 0908, 0901	740,91	838,73	903,81	838,56	850,77	911,46	992,24	1050,10	1038,67
Бюджет субъекта Российской Федерации *	0706, 0705, 0908, 0902	44,24	46,01	47,85	49,76	51,75	53,82	55,98	58,21	60,54
Местный бюджет*	0706, 0705,	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	0908, 0903									
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706, 0705, 0908, 0904	661,72	714,47	781,67	853,12	929,13	1009,81	1095,45	1186,27	1282,58

Приложение 5

Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг, реализуемые Университетом

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Источник поддержки (вуз/субъект/иные организации)	Средства (ресурсы) софинансирования
1.	Образовательная деятельность	1.1. Создание единой академической методической базы формирования знаний и практических навыков обучающихся, через интеграцию деятельности учебно-методических комиссий Университета, центра практической подготовки и трудоустройства, лаборатории цифровых образовательных технологий, методического центра повышения квалификации преподавателей.	2022-2030	Доступная для обучающихся и преподавателей единая учебно-методическая ресурсная база, позволяющая выстраивать гибкие индивидуализированные программы обучения, отвечающие современным требованиям развития образования	ОргМУ	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		1.2. Развитие и совершенствование системы непрерывного медицинского профессионального образования. Совершенствование технологий планирования объема и направлений подготовки специалистов в системе основного и дополнительного профессионального образования на основе мониторинга кадровых потребностей регионального	2022-2030	Будет создана система непрерывного профессионального образования, что позволит в области осуществления образовательной деятельности вуз укрепит свои передовые позиции в области подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров здравоохранения, фармации и социальной сферы, способных решать актуальные	ОргМУ	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности

	здравоохранения и Министерства социального развития области.		задачи модернизации регионального и российского здравоохранения. Устранение дисбаланса обеспеченности специалистами всех уровней оказания медицинской помощи в Оренбургской области. Будут получены лицензии на образовательные программы по специальностям СПО; бакалавриата «Сестринское дело» и «Социальная работа»; специальности «Медицинская биохимия»; специальностей ординатуры и дополнительного профессионального образования по которым в настоящее время отмечается существенный дефицит кадров в области и других регионах Российской Федерации.		
	1.3. Формирование и реализация гибких образовательных программ нового поколения, по всем направлениям подготовки обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента. Разработка и внедрение инновационной системы личностно-ориентированных методов обучения.	2022-2030	Переработаны УМКД обеспечивающие формирование элементов компетенций по всем направлениям подготовки. Создание Попечительского Совета Университета и Советов работодателей на каждом направлении обучения в целях обеспечения актуальности профессиональных компетенций студентов и выпускников. На каждую компетенцию должны быть разработаны паспорта и программы по их формированию, а так же фонды оценочных средств, позволяющие объективно оценить качество подготовки обучающихся в ходе текущего и итогового контролей, что обеспечит	ОрГМУ	Со средств федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности

			повышение уровня качества подготовки и квалификации медицинских и фармацевтических работников. Выпускники Университета будут более конкурентоспособны на рынке труда системы здравоохранения.		
	1.4. Разработка и реализация комплекса мер по созданию имиджевой политики ОрГМУ, глобальному развитию профориентационной работы, привлечению и мотивированию будущих студентов Университета. Осуществление в связи с этим целевых программ и проектов.	2022-2030	Увеличение доли студентов первого курса прошедших профориентационный отбор в системе довузовского образования ОрГМУ и прошедших обучение в рамках программ специализированных медклассов, а так же программы школы «Юный медик» от общего количества поступивших в Университет. На этом фоне ожидается количество студентов первого курса прекративших обучение по собственному желанию до 1 ноября не будет превышать 1% от всех поступивших. Будет открыто профориентационное консультирование школьников и учащихся медколледжей на базе отдела профориентационной работы и довузовского образования.	ОрГМУ	Со средств федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
	1.5. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников. Организация площадок коммуникации работодателей, представителей государства, научно-образовательного и экспертного сообщества, по актуальным проблемам развития медицинского образования.	2022-2030	Повышение доли выпускников которые в течении первого года после окончания обучения в Университете успешно трудоустроились в медицинских и фармацевтических организациях Оренбургской области и других регионах Российской Федерации.	ОрГМУ Минздрав Оренбургс кой области Минобразо вания Оренбургс	Со средств федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности

					кой области	
2.	Научно-исследовательская деятельность	2.1. Совершенствование организации НИР	2022-2030	Возрастание доли комплексных тем, повышение доли НИР, выполняемых в рамках государственного задания.	ОрГМУ, Министерство здравоохранения и Министерство образования Оренбургской области	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		2.2. Повышение охраноспособности НИР сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов ОрГМУ	2022-2030	Увеличение количества разработок, внедряемых в практическое здравоохранение.	ОрГМУ	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		2.3. Повышение публикационной активности	2022-2030	Увеличение количества издаваемых монографий, статей, научно-практических журналов.	ОрГМУ	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		2.4. Участие в научно-практических конференциях и выставочных мероприятиях регионального, федерального и международного	2022-2030	Увеличение числа соглашений с зарубежными ВУЗами по выполнению совместных проектов в образовательной и научно-инновационной деятельности	ОрГМУ, Министерство здравоохранения	Средства федерального бюджета и средств

		уровня с представлением разработок и научно-технической деятельности Университета			нения и Министерс тво образовани я Оренбургс кой области	приносящей доход деятельности
		2.5. Организация комплексного экономического, нормативно-технического и технологического обеспечения инновационного процесса	2022-2030	Увеличение доходов ВУЗ за счёт проведения научных исследований по заданиям заказчиков, оказания платных услуг и внедрению в реальный сектор экономики научно-инновационной продукции.	ОргМУ, Министерс тво здравоохранения и Министерс тво образовани я Оренбургс кой области	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
3.	Междуна родная деятельно сть	3.1 Увеличение доли иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности до 5000 человек к 2030 г.	2022-2030	Увеличение контингента обучающихся по программам высшего образования и расширение географии рекрутинга иностранных граждан на обучение в университете	ОргМУ, Министерс тво здравоохранения и Министерс тво образовани я Оренбургс	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности

					кой области	
		3.2. Приглашение ведущих зарубежных специалистов с целью их участия в образовательном и научном процессах Университета в целях повышения эффективности программы академической мобильности, не менее 5 чел. в год	2022-2030	Увеличение входящей академической мобильности сотрудников профессорско-преподавательского состава, расширение географии международного сотрудничества на уровне образовательных и научных организаций	ОрГМУ, Министерство здравоохранения и Министерство образования Оренбургской области	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		3.3. Увеличение числа сотрудников профессорско-преподавательского состава и обучающихся, направленных для прохождения стажировки, обучения и/или повышения квалификации в зарубежные организации, не менее 5 чел. в год	2022-2030	Увеличение исходящей академической мобильности преподавателей и обучающихся, расширение географии международного сотрудничества на уровне образовательных и научных организаций	ОрГМУ, Министерство здравоохранения и Министерство образования Оренбургской области	Средства федерального бюджета и средства от приносящей доход деятельности

		3.4. Организация и проведение международных научных, образовательных и воспитательных мероприятий на базе Университета, не менее 5 мероприятий к 2030 г.	2022-2030	Расширение географии международного сотрудничества на уровне образовательных и научных организаций, формирование позитивного имиджа университета за рубежом	ОргМУ, Министерство здравоохранения и Министерство образования Оренбургской области	Средства федерального бюджета и средства от приносящей доход деятельности
4.	Финансово-экономическая деятельность	4.1. Увеличение доходов вуза из всех источников	2022-2030	Увеличение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПР	ОргМУ	Средства федерального бюджета и средства от приносящей доход деятельности
		4.2. Совершенствование системы оплаты труда сотрудников и системы материального стимулирования	2022-2030	Увеличение среднего заработка НПР к средней заработной плате по экономике региона	ОргМУ	Средства федерального бюджета и средства от приносящей доход деятельности
		4.3. Регулирование финансовых потоков и совершенствование финансового контроля	2022-2030	Создание ежегодного консолидированного внебюджетного фонда Университета не менее 100 млн.руб.	ОргМУ	Средства федерального бюджета и средства от приносящей

						доход деятельности
5.	Инфраструктура	5.1. Увеличение площадей учебно-лабораторных помещений и укрепление материально-технической базы	2022-2030	Увеличение количества учебно-лабораторных и научно-исследовательских площадей и мест в общежитиях	ОргМУ	Средства федерального бюджета и средства от приносящей доход деятельности
		5.2. Развитие спортивно-оздоровительной и социально-воспитательной инфраструктуры	2022-2030	Увеличение площадей спортивно-оздоровительных и культурных комплексов	ОргМУ	Средства федерального бюджета и средства от приносящей доход деятельности
		5.3. Обеспечение безопасных условий труда	2022-2030	Увеличение рабочих мест, аттестованных по условиям труда	ОргМУ	Средства федерального бюджета и средства от приносящей доход деятельности
		5.4. Обеспечение учебно-лабораторных и научно-исследовательских площадей необходимым оборудованием и вычислительной техникой	2022-2030	Возрастет обеспеченность современными (не старше 5 лет) машинами и оборудованием	ОргМУ	Средства федерального бюджета и средства от приносящей

							ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------