

**АННОТИРОВАННЫЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 4 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР 2012-13 уч. г.**

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ
1.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка.	Оценка нервно-психического развития детей различного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей нервной системы. Группы нервно-психического развития и тактика врача при определении группы нервно-психического развития. Законы нарастания массы, длины и других параметров тела. Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам. Семиотика нарушений физического и нервно-психического развития ребенка. Курация детей в стационаре.
2.	Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Преимущества естественного вскармливания. Рацион кормящей матери. Гипогалактия. Причины. Лечение. Естественное вскармливание. Время и техника введения прикормов. Потребности в белках, жирах, углеводах. Оформление меню ребенку первого года жизни.
3.	Искусственное и смешанное вскармливание. Питание больного ребенка.	Показания к переводу ребенка на смешанное и искусственное вскармливание. Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей. Правила введения докорма и прикормов. Оформление меню для детей первого года жизни. Питание здоровых детей старше 1 года. Лечебные столы для детей с анемией, рахитом, атопическим дерматитом.
4.	Анатомо-физиологические особенности, кожи и подкожно-жировой клетчатки. Хронические расстройства питания: гипотрофия, гипостатура, паратрофия.	Анатомо-физиологические особенности и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, тургора тканей у детей. Семиотика основных нарушений. Классификация хронических расстройств питания. Гипотрофия I, II, III степени тяжести. Клинические особенности. Лечение. Диспансерное наблюдение. Особенности течения различных заболеваний и неотложных состояний на фоне гипотрофии. Гипостатура, паратрофия у детей. Особенности клинических проявлений.
5.	Анатомо-физиологические особенности (АФО) и оценка особенности костной, мышечной систем. Рахит.	АФО и оценка состояния костной, мышечной систем у детей различного возраста. Семиотика основных нарушений. Клинические проявления рахита в зависимости от степени тяжести и периода заболевания. Биохимические и рентгенологические изменения, свойственные различным фазам рахита. Лечение и профилактика рахита.
6.	Спазмофилия. Гиповитаминоз Д. Рахитоподобные заболевания.	Спазмофилия. Клиника скрытой и явной форм спазмофилии. Лечение. Неотложная помощь. Гипервитаминоз Д (витаминовая интоксикация). Классификация. Неотложная помощь. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика с рахитоподобными заболеваниями: фосфат-диабет, болезнь де Тони-Дебре-Фанкони, почечный тубулярный ацидоз. Принципы лечения.
7.	Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Железодифицитная анемия.	Особенности периферической крови у детей различного возраста. Оценка анализов крови у детей. Методика исследования органов кроветворения. Клинические особенности железодифицитной анемией. Диагностика. Лечение. Профилактика.

8.	Аномалии конституции в детском возрасте.	Понятие конституции и диатеза. Связь аномалии конституции с патологией детей раннего и старшего возраста. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатический диатез. Метаболический диатез. Этиология. Патогенез. Клинические проявления диатезов. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
9.	Вазопатии у детей: геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха). Коагулопатии (гемофилия). Тромбоцитопатии (тромбоцитопеническая пурпура).	Этиология, патогенез геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры. Клинические проявления. Лечение. Профилактика геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры. Диспансерное наблюдение. Этиология, патогенез гемофилии. Клинические проявления. Лечение. Профилактика гемофилии. Диспансерное наблюдение. Этиология, патогенез тромбоцитопенической пурпуры. Клинические проявления. Лечение. Профилактика тромбоцитопенической пурпуры. Диспансерное наблюдение
10.	Острые лейкозы у детей.	Этиология. Патогенез острых лейкозов у детей. Диагностические критерии. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
11.	Заболевания желудка и 12-перстной кишки у детей: хронический гастрит, язвенная болезнь у детей.	Распространенность заболеваний желудочно-кишечного тракта. Этиология хронического гастрита. Патогенез. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение детей с хроническим гастритом. Язвенная болезнь. Особенности клинических проявлений язвенной болезни у детей. Дифференциальная диагностика с хроническими гастритами. Лечение. Профилактика.
12.	Патология билиарной системы: дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП), хронический холецистит у детей.	Этиология ДЖВП. Клинические проявления. Диагностика. Лечение ДЖВП. Этиология, патогенез хронического холецистита. Клинические особенности хронического холецистита у детей. Диагностика. Лечение. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.
13.	Синдром мальабсорбции у детей.	Целиакия. Муковисцидоз. Дисахаридазная недостаточность. Экссудативная энтеропатия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
14.	Детская поликлиника.	Структура и принципы работы детской поликлиники. Обязанности участкового врача. Основная документация на педиатрическом участке. Наблюдение за детьми первого года жизни. Группы здоровья. Пограничные состояния периода новорожденности. Патронаж новорожденного ребенка на дому.
15.	«Малые» детские инфекции. Противоэпидемическая работа в детской поликлинике. Прием здоровых детей.	Этиология. Патогенез Клинические проявления ветряной оспы, эпидемического паротита, краснухи. Лечение. Противоэпидемические мероприятия. Принципы организации противоэпидемической работы в поликлинике. Основная документация. Организация проведения профилактических прививок. Особенности работы прививочного кабинета. Составление календаря прививок для курируемых детей. Прием здоровых детей.
16.	Итоговое занятие	1. Решение клинической задачи. 2. Задача по вскармливанию детей первого года жизни.