**Информация для студентов**

***Педиатрический факультет, 4 курс***

***-расписание лекций в текущем семестре:***

1 неделя Вторник 13.00-14.35

для студентов 4 курса педиатрического факультета

на 2012-2013 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема лекции | Лектор |
| 1 | 29.01.13 | Гигиена детей и подростков: предмет цель, задачи, этапы ее развития. Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. | проф. Н.П. Сеткопроф. А.Г. Сетко |
| 2 | 12.02.13 | Гигиенические мероприятия по обеспечению оптимальных условий пребывания больных детей в лечебных учреждениях  | проф. Н.П. Сеткопроф. А.Г. Сетко  |
| 3 | 26.02.13 | Проблема адаптации в гигиене детей и подростков. Адаптация детей к дошкольному учреждению. Задачи врача-педиатра в формировании здорового ребенка.  | проф. Н.П. Сеткопроф. А.Г. Сетко |
| 4 | 12.03.13 | Возрастная структура заболеваемости детей и подростков. Физиолого-гигиенические особенности и методы закаливания детей и подростков. | проф. Н.П. Сеткопроф. А.Г. Сетко |
| 5 | 26.03.13 | Физиолого-гигиенические принципы построения режима детей и подростков. Утомление, переутомление, диагностика этих состояний на доклиническом уровне и роль врача в первичной профилактике заболеваний.  | проф. Н.П. Сеткопроф. А.Г. Сетко |
| 6 | 9.04.13 | Гигиенические принципы организации учебной работы в школе. Школьная зрелость | доц. М.М. Мокеева проф. Н.П. Сетко |
| 7 | 23.04.13 | Гигиенические принципы организации трудового обучения, профотбор и профориентация: влияние условий труда на состояние здоровья и физическое развитие подростков.  | доц. М.М. Мокеева проф. Н.П. Сетко |
| 8 | 07.05.13 | Гигиенические требования к организации питания в организованных детских коллективах.  | доц. М.М. Мокеева проф. А.Г. Сетко |

***Расписание занятий по гигиене с основами экологии человека, гигиена детей и подростков, ВГ в текущем семестре:***

40 группа – 08.02.13-15.02.13

41 группа – 05.04.13-12.04.13

42 группа – 13.04.13-22.04.13

43 группа –11.05.13-18.05.13

44 группа – 29.04.13-08.05.13

45 группа – 13.03.13-20.03.13

46 группа – 16.02.13-25.02.13

47 группа – 25.0.3.13-01.04.13

**Т Е М А 20 "ПРОФИЛАКТИКА УЛЬТРАФИОЛЕТОВОЙ НЕДО-**

**СТАТОЧНОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ."**

***Вопросы, подлежащие изучению***

 1. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.

 2. Влияние ультрафиолетовой недостаточности у детей и

 взрослых.

 3. Искусственные источники солнечной радиации.

 4. Организация и дозирование профилактического ультрафиоле

 тового облучения людей.

 5. Закаливание, принципы закаливания.

***Содержание практической работы.***

 1. Определение биодозы у здоровых детей.

 2. Расчет облучательной установки для профилактического

 ультрафиолетового облучения.

 3. Оценка бактерицидного действия ламп БУВ.

 4. Расчет установки для дезинфекции воздуха.

 Л И Т Е Р А Т У Р А

 1. Румянцев Г.И., Вишневская Е.П., Козлов Т.А. Общая гигие-

 на - М.Медицина 1985 с. 155-156

 2. Пивоваров Ю.П., Гоева О.Э., Величко А.А. Руководство к

 лабораторным занятиям по гигиене М.Медицина, 1983,

 199-210 с.

 Дополнительная литература

 1. Указания по профилактике светового голодания у людей.

 МЗ СССР N 547.

 2. Жилов Ю.Д. Световой и ультрафиолетовый климат в помещени-

 ях для детей и подростков, М.Медицина, 1978, 160 с.

**Т Е М А 21 "ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТОВ ШКОЛ"**

***Вопросы, подлежащие изучению***

 1. Санитарно-гигиенические требования к земельному участку

 и зданию школы (размеры участка, планировка, озеленение).

 2. Внутренняя планировка школьного здания (расположение

 классов, кабинетов, мастерских, лабораторий, спортивного

 зала).

 3. Группы школьных помещений: основные, вспомогательные,

 жилые, служебные, их взаимное и поэтажное расположение.

 4. Требования к классному помещению: ориентация, площадь и

 кубатура, естественная освещенность, вентиляция, площадь

 на одного ученика.

 5. Санитарно-гигиенические требования к мастерским: распо-

 ложение, площадь на одного работающего, освещенность.

 6. Требования к спортивному залу.

 7. Требования к устройству и оборудованию столовой, буфета.

   ***Содержание практической работы***

 1. Ознакомление с пояснительной запиской к проекту.

 2. Изучение схемы генерального плана школы.

 3. Изучение внутренней планировки школьных зданий (классы,

 мастерские, спортзал, столовая, реакреационные помеще-

 ния) в соответствии с методической разработкой кафедры.

 Результаты экспертизы оформляют в виде акта с заключением и

 рекомендациями по улучшению проекта.

**Т Е М А 22 "САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВА-**

**НИЕ ШКОЛ"**

Занятие по самостоятельной работе студентов проводится на

базе школы.

  Содержание самостоятельной работы

 1. Провести санитарное обследование школы согласно програм-

 мы по проектированию школ и написать заключение.

**Т Е М А 23"ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЧЕБНОГО**

**ПРОЦЕССА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**В ШКОЛЕ"**

***Вопросы, подлежащие изучению***

 1. Гигиенические требования к организации урока, учебно-

 го дня, Учебной недели школьников различных возрастных

 групп. Факторы, способствующие развитию утомления.

 2. Роль активного отдыха в профилактике утомления. Профи-

 лактика переутомления.

 3. Медико-гигиенические особенности обучения 6-летних детей.

 4. Формы физического воспитания. Требования к построению

 урока физкультуры.

 5. Гигиеническая оценка физического воспитания в школе и

 подростковых учреждениях:

 а) медицинский контроль и распределение детей по группам

 физического воспитания

 б) гигиеническая оценка урока (хронометраж, плотность

 урока, физиологическая кривая физической нагрузки)

 в) оценка функциональных возможностей организма (ортос-

 татическая проба, пробы Штанге, Генчи, Летунова и др.)

 г) санитарно-гигиенические требования к спортивному залу

 и местам для внешкольных занятий.

***Самостоятельная работа студентов***

 1. Научиться оценивать организацию учебных занятий и режим

 дня учащихся.

 2. Усвоить принципы организации врачебного контроля за фи-

 зическим воспитанием в школе.

 3. Разработать профилактические мероприятия по оптимизации

 учебного процесса.

**Т Е М А 24 "САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ**

**ПРИБЫВАНИЯ И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО**

**ПРОЦЕССА ПТУ. ГИГИЕНА ТРУДОВОГО ПОЛИ-**

**ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ"**

***Вопросы, подлежащие изучению***

 1. Физиолого-гигиенические основы политехнического и про-

 изводственного обучения в школе.

 2. Особенности политехнического обучения подростков в ПТУ.

 3. Санитарно-гигиенические требования к земельному участку

 ПТУ.

 4. Санитарно-гигиенические условия обучения в учебных поме-

 щениях училища (площадь, кубатура, микроклимат, освещен-

 ность).

 5. Санитарно-гигиенические условия обучения в учебно-произ-

 водственных мастерских (площадь, кубатура, высота рабо-

 чих мест, режим труда, техника безопасности и т.д.)

 6. Организация питания учащихся ПТУ.

 7. Влияние профессионально-вредных факторов производственного

 процесса и производственной среды на развитие и обострение

 заболеваний подростков.

***Содержание практической работы***

 1. Изучить материалы о санитарно-гигиенических требованиях

 к обучению учащихся в ПТУ.

 2. Решение проблемных задач.

**Т Е М А 27 "ВРАЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ"**

***Вопросы, подлежащие изучению***

 1. Вопросы охраны труда подростков Основные законодательные

 документы.

 2. Медико-гигиенические аспекты профессиональной ориента-

 ции подростков. Роль врача в его организации и проведе-

 нии.

 3. Классификация профессий с медицинских позиций и их ха-

 рактеристика.

 4. Первичная и вторичная врачебно-профессиональная кон-

 сультация, ее принципы и методы проведения.

***Самостоятельная работа***

 1. Знакомство с основными методами оценки функционального

  \_состояния организма подростков:

 а) хронорефлексометрия

 б) динамометрия

 в) тремометрия

 г) корректурная проба (таблицы А.Г.Иванова-Смоленского)

 д) определение пульса АД, остроты зрения

 е) проведение велоэргометрии с расчетом физической рабо-

 тоспособности.

**ТЕМА 29 "ФИЗИОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЧЕБНО-**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ.**

**ИЗУЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ".**

  ***Самостоятельная работа на базе школы***

 ***Содержание самостоятельной работы:***

 1. Научиться оценивать организацию учебных занятий и режим

 дня учащихся.

 2. Усвоить принципы организации врачебного контроля за физи-

 ческим воспитанием в школе.

 3. Разработать профилактические мероприятия по оптимизации

 учебного процесса.

Л И Т Е Р А Т У Р А

 1. Кардашенко В.Н. Гигиена детей и подростков. М.Медицина

 1988.

 2. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей и

 подростков под ред. В.Н.Кардашенко. М.Медицина 1983.

**ТЕМА 30 "ШКОЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГОТОВНОСТИ**

**ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ"**

***.Вопросы, подлежащие изучению***

 1. Нервно-психическое развитие ребенка. Понятие. Основные

 критерии психического здоровья ребенка различных

 возрастных групп.

 2. Методы оценки нервно-психического развития детей.

 3. Понятие "школьной зрелости". Медицинские и психо-физиологи-

 ческие критерии школьной зрелости.

 4. Особенности функционального состояния организма детей в

 период адаптации к школе. Методы оценки "школьной зрелости".

 5. Медико-санитарное обслуживание детей:

 а) методы закаливания

 б) противоэпидемические мероприятия

 в) использование ультрафиолетового облучения в профилак-

 тических целях.

 6. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Влияние

 ультрафиолетовой недостаточности на детей и взрослых.

 7 . Искусственные источники солнечной радиации.

 8. Организация и дозирование профилактического ультрафиоле-

 тового облучения детей.

***Содержание практической работы***

 1. Проведение ориентировочного теста школьной зрелости Кер-

 на-Иерасека. Оценка выполненных тестов.

 2. Определение биодозы у здоровых детей. Расчет облучатель-

 ной установки для профилактического ультрафиолетового

 облучения.

Л И Т Е Р А Т У Р А

 1. Гигиена детей и подростков /под ред. В.Н.Кардашенко,

 М.Медицина 1980.

 2. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей

 и подростков /под ред.В.Н.Кардашенко,М.Медицина, 1983.

 3. Покровский В.А. Гигиена, 1979.

 4. Габович Р.Д. Методы гигиеническиих исследований, 1971.

 5. Минх А.А. Гигиена труда, 1974.

 6. Гигиена детей и подростков под ред. Г.Н.Сердюковской,

 А.Г.Сухарева, М.1986 С.273-281

 7. Методические указания.

 8. Кардашенко В.Н. Гигиена детей и подростков. М.Медицина

 1988.

 9. Румянцев Г.И., Вишневская Е.П. Общая гигиена, М.Ме-

 дицина, 1985. с. 155-156.

 10. Пивоваров Ю.П., Гоева О.Э. Руководство к лабораторным

 занятиям по гигиене. М., Медицина , 1983, с.199-210.

 Дополнительная литература

 1. Указания по профилактике светового голодания у людей.

 МЗ СССР N 547.

 2. Жилов Ю.Д. Световой и ультрафиолетовый климат в помещени-

 ях для детей и подростков, М.Медицина, 1978, 160 с.