федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Практика общеврачебного профиля»

(наименование практики)

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России,

протокол № 9 от «30» апреля 2021 г.

Оренбург

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения		
1.1. Цели и задачи		
1.2. Вид и график практики4		
1.3. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики4		
2. Организация и проведение практики5		
3. Оформление результатов прохождения практики7		
3.1. Общие правила ведения дневника по практике7		
3.2. Правила оформления характеристики на обучающегося		
3.3. Правила оформление отчета обучающегося по практике12		
- Приложение 1		
- Приложение 2		
- Приложение 3		

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации содержат материалы по организации и проведению практики, а также правила оформления дневника и составления отчета обучающегося по производственной практике «Практика общеврачебного профиля»

# 1.1 Цели и задачи практики «Практика общеврачебного профиля»

Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Цель:** 1. Закрепление у студентов знаний об основных разделах работы врача в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

2. Приобретение навыков оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, а также неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

#### Задачи производственной практики:

- 1. Усвоить основные принципы организации медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях и их структурных подразделениях.
- 2. Приобрести навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
- 3. Уметь диагностировать заболевания и иные патологические состояния пациентов в процессе поликлинического приёма и на дому.
- 4. Уметь оказать первичную врачебную помощь в амбулаторных условиях и в дневном стационаре.
- 5. Проводить (совместно с врачом) диагностику неотложных состояний.
- 6. Участвовать в оказании первичной врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
- 7. Участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- 8. Принимать участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и определении показаний для направления на МСЭК.
  - 9. Участвовать в составлении программы медицинской

реабилитации и решении вопроса о санаторно-курортном лечении.

- 10. Активно участвовать в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- 11. Проводить обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
- 12. Приобрести навыки ведения основной медицинской документации.

#### 1.2 Вид и график практики

Вид практики – производственная.

Базы практики - поликлиники

График прохождения практики - Х семестр

Продолжительность практики – 96.

Общая трудоемкость в часах - 108.

# 1.3 Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1. Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

Инд.ПК1.2. Готовность оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента.

ПК-6. Готовность к определению тактики ведения пациента с различными нозологическими формами, контролю эффективности и безопасности лечения.

Инд.ПК6.1. Готовность к составлению плана лечения заболевания и состояния, к назначению лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ПК-7. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

Инд.ПК7.1. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, обусловленной медицинскими или социальными причинами

Инд.ПК7.2. Готовность к определению признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или анатомическими дефектами

ПК-9. Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Инд.ПК9.2. Готовность проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

Инд.ПК9.3. Готовность проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе с высоким и очень высоким сердечнососудистым риском

Инд.ПК9.4. Готовность назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний

#### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое руководство практикой «Практика общеврачебного профиля» осуществляют руководители двух видов, которые назначаются приказом ректора из числа профессорскопреподавательского состава.

*Руководитель практики* – сотрудник кафедры, который курирует вопросы организации отдельной практики согласно учебному плану образовательной программы.

Руководитель практики несет ответственность за:

- своевременную разработку и обновление рабочей программы практики;
- своевременную разработку и обновление учебно-методического обеспечения для реализации рабочей программы практики;
- своевременное распределение обучающихся по базам практики и представление этих данных в Отдел производственной практики;
- выполнение планов работы руководителями практической подготовки;
  - согласование отчетов руководителей практической подготовки.

*Руководитель практической подготовки* - сотрудник кафедры, который организует и контролирует проведение практики непосредственно на базе практики.

*Руководитель практической подготовки* осуществляет общее руководство практикой:

• несет персональную ответственность совместно с ответственным работником от базы практики за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;

- обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики не реже 2 раз в неделю за весь период практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- разрабатывает и согласовывает с ответственным работником базы практики рабочий план проведения практики;
- контролирует наличие оформленных санитарных книжек у обучающихся в начале практики;
- проводит организационные собрания с обучающимися согласно плану;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации базе практики;
- своевременно информирует обучающихся, пропустивших практику (часть практики) о сроках прохождения практики по индивидуальному графику, утвержденному приказом ректора Университета;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проверяет базу практики на предмет их соответствия требованиям учебного процесса по практике;
- контролирует прохождение практик обучающимися на базе практики, в том числе по индивидуальному графику;
- обеспечивает и контролирует полное и качественное выполнение рабочей программы практики обучающихся;
- представляет утвержденный руководителем практики итоговый отчет в Отдел производственной практики;
- не позднее 5 дней от начала практики представляет в Отдел производственной практики отчет об обучающихся, не приступивших к практике.

Все обучающиеся перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит руководитель по виду практики. Задачи организационного собрания:

- 1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной практики.
  - 2. Знакомство с общими принципами организации практики.

- 3. Знакомство с программой практики, особенностями прохождения данного вида практики.
- 4. Знакомство обучающихся с балльно-рейтинговой системой по практике.
- 5. Знакомство обучающихся информацией о прохождении промежуточной аттестации по практике (зачета).

Практика начинается в соответствие с календарным учебным графиком. В первый день практики обучающиеся, в соответствие с закреплением, приходят к определенному времени на базу практики. При себе необходимо иметь:

- санитарную книжку,
- халат или медицинский костюм,
- сменную обувь,
- медицинскую шапочку,
- медицинскую маску,
- тонометр,
- фонендоскоп,
- тетрадь, ручку.

На базе практики обучающиеся работают по индивидуальному графику, составленному руководителями практики от организации, назначенные руководителем организации.

**Руководитель практики** осуществляет общее руководство практикой на базе практики. В качестве руководителя практики «Практика общеврачебного профиля» выступает заведующая поликлиникой.

**Ответственный работник от профильной организации** совместно с руководителем практической подготовки от ВУЗа осуществляет непосредственное руководство практикой на базе практики:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, обучающимся, отвечающим санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Ответственным работником от профильной организации на

«Практике общеврачебного профиля» является заведующий отделением (старший терапевт).

#### Обязанности обучающегося:

- а) явиться на место практики в срок, установленный в приказе ВУЗа о практике для начала прохождения практики;
- б) полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- в) соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- г) изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности;
- д) соблюдать все указания руководителя практики от ВУЗа и руководителей от базы практики в отношении качественного выполнения полученных знаний;
  - е) не разглашать медицинскую (служебную) тайну;
- ж) четко, правильно и оперативно оформлять всю документацию в ходе работы;
- з) проявлять максимум самостоятельности при выполнении календарного плана;
- и) ежедневно обрабатывать собранный материал и оформлять результаты в дневнике практики;
- к) ежедневно представлять дневник практики для анализа ответственному работнику от медицинской организации и помощнику руководителя по виду практики от ВУЗа;
- л) по окончании практики оформить отчет по практике представить его руководителям от базы практики для подписи и печати;
- м) представить руководителю практики от ВУЗа отчет и дневник на практике на зачете;
- н) если в период практики обучающийся был болен, то он должен подтвердить этот факт справкой из медицинской организации. Неотработанные вопросы программы практики должны быть освоены в оставшийся период практики.

На базе практики обучающиеся проходят практику в течение 12 рабочих дней (включая субботние дни). Нагрузка обучающегося в период практики составляет 9 академических часов в день = 6,75 астрономических часов.

При проведении производственной практики на базе практики нагрузка обучающегося рассчитывается:

9 академических часов в день (6,75 астрономических часов) = 8 академических часов контактная внеаудиторная работа на базе практики (6,0 астрономических часов) и 1 академический час (0,75 астрономических часов (45 минут)) - оформление отчетности по практике.

#### 3. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Отчетная документация по практике:

- дневник практики,
- отчет по практике (электронная и печатная версии),
- характеристика на обучающегося.

#### 3.1 Общие правила ведения дневника по практике

В ходе практики обучающиеся ведут дневник практики. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики. Требования к ведению дневника по практике:

- дневник является официальным документом, по которому обучающимся подтверждает выполнение программы практики;
  - дневник ведется в общей тетради;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- дневник ежедневно заверяет подписью врач, к которому распределен обучающийся и ставит личную печать;
- по окончании практики дневник на последней странице заверяется подписью заведующего отделением/заведующей поликлиникой, где проходил практику обучающийся, и печатью поликлиники;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от Университета.

Структура дневника практики:

1) форма дневника (приложение 1)

#### Рекомендации по описанию работы на базе практики.

Ежедневно в графе «Содержание проделанной работы» регистрируется вся проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

Ежедневно студент ведет «Дневник», который должен отражать всю работу в процессе производственной практики, с указанием места (кабинет врача-терапевта участкового или узкого специалиста (кардиолога, эндокринолога и т.д.), актив на дому, врачебная комиссия (ВК), медико-социальная экспертная комиссия (МСЭК), кабинет функциональной диагностики и проч.) и времени (по часам) ее выполнения, количества выполненных умений согласно перечню,

приведенному в «Отчете студента». Особое внимание должно быть уделено описанию случаев оказания неотложной помощи. В конце каждого рабочего дня записи заверяются врачом, к которому распределен обучающийся.

При оформлении ежедневного дневника приводится принятых первичных пациентов, перечисляются ИХ диагнозы. Первичными считаются больные, с которыми студент первый раз сталкивается при прохождении практики, несмотря на то, что для лечащего врача такие пациенты могут быть уже повторными. При этом 1впервые встретившимся диагнозом ДЛЯ состояниями или с существенными нетипичными особенностями течения заболевания, трудными в плане диагностики и лечения, описываются подробно. По ним указываются: пациент(ка) с первой буквой фамилии (полное имя и место жительства не указываются), возраст, жалобы, основные данные анамнеза, физикальные данные (по системам органов), заключения лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов исследования, предварительный или окончательный развернутый клинический диагноз и лечение с указанием форм, названий и доз получаемых препаратов В латинской назначенных или уже транскрипции, способом кратностью ИХ применения. необходимости уточнения диагноза приводятся рекомендованные дополнительные методы обследования.

Такие записи должны быть предельно лаконичными и содержать только основные сведения, необходимые для обоснования диагноза и особенностей терапии. В последующие дни практики рекомендуется приводить подробное описание пациентов с другими заболеваниями, если таковые будут иметь место.

Далее приводится число принятых **повторных** пациентов с перечислением диагнозов. По 1-2 больным описываются особенности течения болезни, трудности в диагностике и лечении, необходимость в коррекции назначений. В целом, за день практики студент должен подробно описать **не менее 2 больных.** Студент может указать число больных, принятых в ходе профосмотра, диспансерного осмотра, в специализированных кабинетах терапевтического профиля (кардиолога, эндокринолога и др.).

При участии в работе ВК, МСЭК студент также кратко указывает число осмотренных больных и их диагноз, принятое комиссией решение (продление листка нетрудоспособности, направление на медикосоциальную экспертизу (МСЭ) и т.д.).

В дневнике ежедневно студент перечисляет количество оцененных результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализов крови, мочи, электрокардиографии (ЭКГ), ультразвукового исследования (УЗИ) щитовидной железы, органов брюшной полости и т.д.) с заключением. В случаях выявления отклонений показателей от установленной нормы необходимо привести конкретные результаты и

дать им интерпретацию. Студент приводит количество выписанных рецептов и оформленной им первичной документации (санаторно-курортная карта, посыльный лист на МСЭ и др.).

Затем описывается работа на вызовах или активном посещении больного на дому. При описании пациента указываются возраст, диагноз и рекомендованное лечение. По усмотрению студента, вместо более подробного описания 1-2 больных на приеме может быть дано аналогичное (по той же схеме) описание больных, осмотренных на дому.

Ежедневная запись в дневнике сопровождается перечислением видов самостоятельной работы студента.

Таблица. Виды и продолжительность самостоятельной работы студента в течение производственной практики

No	Вид самостоятельной работы	Количество
п/п		академичес
		ких часов
1.	Проведение бесед с населением по вопросам	2
	санитарно-просветительной работы	
2.	Ведение ежедневного дневника по практике	14
3.	Заполнение формы «Отчет студента»	8
4.	Работа с литературой	12
	итого:	36

#### Пример записей в дневнике:

Дата.

**8.00** — **9.30** Осмотрел 5 первичных больных (артериальная гипертония — 2, ишемическая болезнь сердца — 2, язвенная болезнь — 1).

Больная И., 54 лет. Жалобы: головная боль, головокружение, шум в ушах, подъем артериального давления до 180/110 мм рт.ст. Объективно: Состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, отмечается гиперемия лица. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 19 в мин. Верхушечный толчок в V межреберье на 1 см влево от среднеключичной линии, разлитой. Границы относительной сердечной тупости смещены влево в V межреберье на 1 см. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Акцент ІІ тона на аорте. АД 170/100 мм рт.ст. Пульс 84 в мин. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень по краю реберной дуги. Размеры по Курлову: 10-9-8 см. Отеков нет.

Диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии. Степень АГ 3. Риск 3 (высокий).

Рекомендовано: Tab. Indapamidi 0,0015 N.20 S. По 1 таблетке внутрь 1 раз в день утром

Таb. Perindoprili 0,004 N.20
S. По 1 таблетке внутрь 1 раз в день
Таb. Amlodipini 0,01 N.30
S. По 1 таблетке внутрь 1 раз в день

Пациенту Р., 42 лет, в связи с изменением особенностей течения язвенной болезни: утратой сезонности обострений, выраженным похуданием, потерей аппетита, иррадиацией боли в спину назначено эзофагогастродуоденоскопия дообследование: c биопсией, ультразвуковое исследование поджелудочной железы, определение крови, чтобы исключить cancer уровня амилазы поджелудочной железы. В случае подтверждения диагноза больному показана госпитализация для решения вопроса об оперативном лечении.

**9.30-9.50** Оценил 3 клинических анализа крови, 3 биохимических анализа крови, 3 общих анализа мочи, 1 копрограмму.

В клиническом анализе крови пациента К., 60 лет, выявлено снижение уровня гемоглобина до 110 г/л (анемия легкой степени);

у пациентки С., 45 лет — количество лейкоцитов  $11x10^{12}$ /л (лейкоцитоз).

**9.50-10.20** Выполнил запись ЭКГ у пациентки Д., 55 лет. При расшифровке ЭКГ выявлена синусовая брадикардия.

**10.20-11.00** Присутствовал на рентгеноскопии легких 1 больного в рентгеновском кабинете. У пациента В., 34 лет, выявлена острая правосторонняя нижнедолевая пневмония.

**11.00-12.00** Активное посещение на дому. Осмотрел 1 пациента с ревматоидным артритом, 1 пациента - с хронической обструктивной болезнью легких.

**12.00-12.15** Провел беседу с пациентом  $\Gamma$ ., 45 лет, о вреде курения.

**12.15-12.45** Вызов на дом. Совместно с участковым врачом осмотрел 1 пациента П., 50 лет, с сахарным диабетом 2 типа.

**12.45-13.00** Провел беседу с больным  $\Pi$ ., 50 лет, на тему «Диета больного сахарным диабетом».

**13.00-13.45** Описание статуса пациентов, осмотренных во время «активов», для внесения записи в амбулаторную карту.

13.45-14.30 Оформление дневника за текущий день.

**14.30-15.15** Работа с литературой.

#### 3.2 Правила оформления характеристики на обучающегося

По окончании практики ответственный работник от профильной организации составляет на обучающегося характеристику (приложение 2). В характеристике необходимо указать — фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения. Также в характеристике должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, оценка результатов практики студента;
  - проявленные студентом профессиональные и личные качества;
  - выводы о профессиональной пригодности студента.

Характеристика подписывается руководителем практической подготовки и ответственным работником от профильной организации и заверяется печатью медицинской организации.

#### 3.3 Правила оформления отчета обучающегося по практике

На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике руководителям практики от медицинской организации и руководителями практической подготовк/практики от университета. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета обучающимся рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики.

В характеристике базы практики обучающийся перечисляет основные структурные подразделения поликлиники (регистратура, терапевтические отделения, дневной стационар, кабинет (отделение) профилактики, кабинеты узких специалистов: кардиолога, невролога, окулиста, дерматолога, ревматолога, уролога, гематолога, эндокринолога и др., функциональное отделение, физиотерапевтическое отделение, лаборатория и т.д.), мощность поликлиники, количество участков и др.

В конце практики «Отчет обучающегося» предоставляется ответственному работнику от медицинской организации для написания характеристики и руководителю практической подготовки, которые заверяют характеристику и отчет подписями и печатью учреждения.

Руководитель практической подготовки/практики от ОрГМУ по результатам проверки дневника и отчета, промежуточной аттестации вносит в отчет результаты:

Зачётный рейтинг (баллы)		
Дисциплинарный рейтинг по практике	(баллы)	

## Пример оформления титульного листа Дневника практики:

дневник произв	ОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Практика обц	цеврачебного профиля»
обучающегося	Фамилия, имя, отчество
<u>группы</u> V ку <sub>l</sub>	рса лечебного факультета
(название организац	ии, где проходила практика)
Руководитель практики, должность	Ф.И.О.
Ответственный работник от профильной с	рганизации,
должность	
Руководитель практической подготовки	_
	должность, Ф.И.О.
Время прохождения практик	и: с20г. по20 г

#### 2 страница

#### ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения	Тема инструктажа	ФИО, подпись
инструктажа		проводившего инструктаж

#### Виды работы

№ п/п	Индивидуальные задания	Количество
		астрономич
		еских часов
1.	Работа на базе практики	6
Дата	<del></del>	

Содержание выполненной работы:

**8.00** — **10.00** Осмотрел 6 первичных больных (артериальная гипертония — 2, ишемическая болезнь сердца — 2, язвенная болезнь — 1, дискинезия желчевыводящих путей — 1).

Пациентка И., 54 лет. Жалобы: головная боль, головокружение, шум в ушах, подъем артериального давления до 180/110 мм рт.ст. Объективно: Состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, отмечается гиперемия лица. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 19 в мин. Верхушечный толчок в V межреберье на 1 см влево от среднеключичной линии, разлитой. Границы относительной сердечной тупости смещены влево в V межреберье на 1 см. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Акцент II тона на аорте. АД 170/100 мм рт.ст. Пульс 84 в мин. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень по краю реберной дуги. Размеры по Курлову: 10-9-8 см. Отеков нет.

Диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии. Степень АГ 3. Риск 3 (высокий). Целевое АД <130/<80 мм рт.ст.

Рекомендовано: Tab. Indapamidi 0,0015 N.20

S. По 1 таблетке внутрь 1 раз в день утром

Tab. Perindoprili 0,004 N.20

S. По 1 таблетке внутрь 1 раз в день

Tab. Amlodipini 0,01 N.30

S. По 1 таблетке внутрь 1 раз в день

Диспансерный осмотр

Пациент П., 42 года.

I этап диспансеризации.

В анамнезе повышения АД до 130/80 мм рт.ст. (антигипертензивные препараты не принимает), дискинезия желчевыводящих путей.

Анкетирование — жалоб нет, курит, нерациональное питание, низкая физическая активность.

Объективно: АД 130/80 мм рт.ст. Индекс массы тела 35,2 кг/м $^2$ . В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные. АД 130/80 мм рт.ст. Пульс 70 в мин.

Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются. Стул и диурез без особенностей.

Общий холестерин (ОХС) - 5,2 ммоль/л, глюкоза - 4,5 ммоль/л.

ОАК, ОАМ в пределах нормы.

Суммарный сердечно-сосудистый риск - менее 1% (низкий)

**Диагноз:** Ожирение I степени, дискинезия желчевыводящих путей.

Группа здоровья – 2

Факторы риска – курение, гиперхолестеринемия, ожирение 1 степени, нерациональное питание, низкая физическая активность.

**Рекомендовано:** краткое профилактическое консультированием участкового врача и направление на 2 этап диспансеризации – липидный спектр крови (ОХС, липопротеиды высокой и низкой плотности, триацилглицериды);

- углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное или групповое) в отделении медицинской профилактики по здоровому образу жизни (отказу от курения), рациональному питанию, снижению избыточной массы тела, низкой физической активности.

Диспансерное наблюдение участковым терапевтом 1 раз в год, ОАК, ОАМ,  $\Phi\Gamma$ , ЭКГ, липидный спектр, билирубин — 1 раз в год, УЗИ печени и желчного пузыря, консультация гастроэнтеролога и эндокринолога — по показаниям.

**10.00-10.15** Оценил 3 клинических анализа крови, 3 биохимических анализа крови, 3 общих анализа мочи, 1 копрограмму.

В клиническом анализе крови пациента К., 60 лет, выявлено снижение уровня гемоглобина до 110 г/л (анемия легкой степени);

у пациентки С., 45 лет — количество лейкоцитов  $11x10^{12}$ /л (лейкоцитоз);

остальные анализы – норма.

**10.15-10.45** Выполнил запись ЭКГ у пациентки Д., 55 лет. При расшифровке ЭКГ выявлена синусовая брадикардия.

**10.45-10.55** Оценил рентгенограмму легких 1 больного. У пациента В., 34 лет, выявлена острая правосторонняя нижнедолевая пневмония.

10.55-11.50 Активное посещение на дому. Осмотрел 1 пациента с

ревматоидным артритом, 1 пациента - с хронической обструктивной болезнью легких.

- **11.50-12.00** Провел беседу с пациентом  $\Gamma$ ., 45 лет, о вреде курения.
- **12.00-12.35** Вызов на дом. Совместно с участковым врачом осмотрел 1 пациента П., 50 лет, с сахарным диабетом 2 типа.
- **12.35-12.45** Провел беседу с больным  $\Pi$ ., 50 лет, на тему «Диета больного сахарным диабетом».
  - 12.45-13.00 Оформление медицинской документации:

медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма  $N \ge 0.025$ /y) – 2,

талона пациента, получающего амбулаторную помощь (форма №  $025\text{-}1/\mathrm{y})-2.$ 

**13.00-13.45** Описание статуса пациентов, осмотренных во время «активов», для внесения записи в амбулаторную карту.

**13.45-14.00** Работа в ЭГИС.

2.	Ведение ежедневного дневника по практике	1
3.	Заполнение формы отчета в информационной системе	1
4.	Работа с литературой	1
	ИТОГО:	9

Врач (подпись) Ф.И.О. Руководитель практической подготовки (подпись) Ф.И.О.

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Руководитель практической подготовки, должность –	подпись	Ф.И.О
Ответственный работник от профильной организации, должность –	подпись	Ф.И.О.
Дата		

## Шаблон отчета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего			
образования «Оренбургский государственный медицинский университет»			
Министерства здравоохранения Российской Федерации			
министерства здравоохранения госсинской Федерации			
ОТЧЕТ обучающегося по практике			
«Практика общеврачебного профиля»			
Лечебный факультет			
Kypc: 5			
Группа			
Ф.И.О.			
Оренбург – 20 <sub></sub> г.			
База практики:			
Руководитель практики:			
Ответственный работник от профильной организации:			
Руководитель практической подготовки			

### Характеристика базы практической подготовки

_	 	 	
_			

№	Название навыка	План	Факт	Коэффиц иент
	Обязательные	навыки		пент
	Полное клиническое обследование принятых больных в поликлинике на приеме участкового врача и врачей терапевтического профиля (кардиолог, эндокринолог, ревматолог и др.):			
1	а) первичных	30		
2	б) повторных	10		
3	Выполнено вызовов на дом	12		
4	Оформление амбулаторных карт в информационной системе	40		
5	Оценка показателей периферической			
	крови	25		
6	Оценка биохимических показателей крови	25		
7	Оценка анализа мочи	20		
8	Интерпретация результатов инструментального обследования	30		
9	Составление плана лечения и профилактики для конкретного амбулаторного больного	24		
10	Составление плана диспансерного наблюдения для конкретного пациента, заполнение учетных форм	10		
11	Определение показаний для экстренной и плановой госпитализации	5		
12	Оценка состояния здоровья гражданина, обследуемого в отделении (кабинете) профилактики	2		
13 14	Оформление иных документов: - направление в стационар - листок нетрудоспособности	1 5		
15	- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку	1		
16	- справка для получения путёвки на	2		

	санаторно-курортное лечение	
17	- санаторно-курортная карта	2
18	- направление на МСЭ	1
	Факультативн	ые навыки
1	Проведение I и II этапов	10
	диспансеризации для конкретного	
	пациента, заполнение учетных форм	
2	Оказание экстренной	2
	врачебной помощи	
	взрослым на догоспитальном этапе,	
3	Проведено бесед по пропаганде	5
	здорового образа жизни	
4	Работа совместно с участковым	10
	терапевтом в системе ЕГИСЗ по	
	оформлению документов	

Суммарный коэффициент овладения обязательными навыками
Текущий рейтинг по практике (за выполнение обязательных навыков)
Бонусный рейтинг (за выполнение факультативных навыков)
Зачётный рейтинг (баллы)
Дисциплинарный рейтинг по практике
Руководитель практики
Руководитель практической подготовки