

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России  
**И.В. Мирошниченко**  
« 25 » апреля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Медико-профилактическое дело (общий профиль)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Медико-профилактическое дело (общий профиль)» одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протоколом № 11 от 22.06.18г., и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 25.06.18 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Медико-профилактическое дело (общий профиль)»: одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протоколом № 11 от 28.06.19г., и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 01.07.19 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Медико-профилактическое дело (общий профиль)»: одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протоколом № 12 от 26.06.20г., и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 29.06.20г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Медико-профилактическое дело (общий профиль)»: одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протоколом № 9 от 30.04.21 г., и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 30.04.21 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Медико-профилактическое дело»: одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протоколом № 13 от 28.06.22 г., и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 28.06.22 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Медико-профилактическое дело»: одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протоколом № 11 от 27.06.23 г., и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 27.06.23 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Медико-профилактическое дело»: одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протоколом № 9 от 25.04.24 г., и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 25.04.24 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....  | 4  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....   | 4  |
| 1.2. Нормативные документы. ....   | 4  |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....  | 5  |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКОВ.....   | 5  |
| 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников .....  | 5  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО. ....  | 5  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников....   | 7  |
| Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<br>.....  | 8  |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 9  |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной<br>программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками ..... | 9  |
| 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения.....   | 9  |
| 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения.....  | 12 |
| 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения.....  | 16 |
| Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....   | 21 |
| 5.1. Структура и объем образовательной программы. ....   | 21 |
| 5.2. Учебный план и календарный учебный график .....   | 22 |
| 5.3. Матрица формирования компетенций .....  | 23 |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программ практик .....  | 23 |
| 5.5. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости,<br>промежуточной и программа государственной итоговой аттестации .....        | 23 |
| Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<br>.....   | 25 |
| 6.1. Кадровое обеспечение .....  | 25 |

|   |    |
|---|----|
| 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....                        | 26 |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....                                    | 28 |
| 6.4 Финансовое обеспечение.....   | 28 |
| 6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе..... | 28 |

## Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Матрица формирования компетенций

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.**

Основная профессиональная образовательная программа Медико-профилактическое дело (далее – образовательная программа) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлен в виде комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 №399-н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н;

- Приказ "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания";

- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;

- Локально-нормативные документы Университета.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (образовательная программа)

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ГИА – государственная итоговая аттестация

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- профилактическая;

- диагностическая;

- организационно-управленческая,

- научно-исследовательская.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

**ВО.**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом специалитета.

Таблица 1

| № п/п              | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.   |
|--------------------|---------------------------------|---|
|                    |                                 | Наименование профессионального стандарта  |
| 02 Здравоохранение |                                 |   |
| 1                  | 02.002                          | Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 №399-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 9 июля 2015 года, №37941) |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, представлен в таблице.

Таблица 2

| Код и наименование профессионального стандарта                 | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|  | Код                         | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование   | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 02.002 ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» | А                           | Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг | 7                    | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | А/01.7 | 7                                 |
|  |                             |   |                      | Выдача санитарно-эпидемиологических заключений   | А/02.7 | 7                                 |
|  |                             |   |                      | Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих  | А/03.7 | 7                                 |

|  |   |  |   |   |            |   |
|--|---|--|---|---|------------|---|
|  |   |  |   | потенциальную опасность   |            |   |
|  |   |  |   | Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции | A/04.<br>7 | 7 |
|  | В | Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека            | 7 | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок   | B/01.<br>7 | 7 |
|  |   |  |   | Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека  | B/02.<br>7 | 7 |
|  | С | Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | 7 | Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий   | C/01.<br>7 | 7 |

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности  |
|---------------------------------------|--|---|--|
| 02<br>Здравоохранение                 | профилактическая;                        | - Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий   | - население;<br>- среда обитания человека;   |
|                                       | диагностическая                          | - Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.<br>- Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на | - физические и юридические лица;<br>- совокупность средств и технологий, направленных на |



|                               |                           |  |  |
|-------------------------------|---------------------------|--|--|
|                               |                           | здоровье человека  | обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; |
| организационно-управленческая |                           | <p>- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>- Выдача санитарноэпидемиологических заключений.</p> <p>- Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>- Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции</p> |  |
|                               | научно-исследовательская. | <p>- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;</p> <p>- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания</p>   |  |

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):** общий профиль

**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Объем программы:** 360 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 зачетная единица составляет 36 академических часов, далее – з.е.)

**Форма обучения:** очная, на базе среднего образования

Возможно применение дистанционных образовательных технологий

**Срок получения образования:** 6 лет

**Язык образования:** ОПОП реализуется на русском языке, как государственном языке Российской Федерации

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

| Категория (группа)<br>универсальных<br>компетенций | Код и<br>наименование<br>универсальной<br>компетенции   | Код и наименование индикатора достижения<br>универсальной компетенции   |
|--|---|---|
| Системное и<br>критическое<br>мышление             | УК-1. Способен<br>осуществлять<br>критический<br>анализ<br>проблемных<br>ситуаций на<br>основе<br>системного<br>подхода,<br>вырабатывать<br>стратегию<br>действий | Инд.УК1.1. Интерпретация общественно значимой<br>социологической информации, использование<br>социологических знаний в профессиональной и<br>общественной деятельности, направленной на защиту<br>и здоровье населения<br>Инд.УК1.2. Идентификация проблемных ситуаций<br>Инд.УК1.3. Формулирование цели деятельности на<br>основе определенной проблемы и существующих<br>возможностей<br>Инд.УК1.4. Выдвижение версии решения проблемы,<br>формулировка гипотезы, предположение конечного<br>результата<br>Инд.УК1.5. Обоснование целевых ориентиров и<br>приоритетов ссылками на ценности, указывая и<br>обосновывая логическую последовательность шагов |
| Разработка и<br>реализация проектов                | УК-2. Способен<br>управлять<br>проектом на всех<br>этапах его<br>жизненного<br>цикла  | Инд.УК2.1. Осуществление проекта с реализацией<br>ключевых функций по руководству человеческими и<br>материальными ресурсами на протяжении жизненного<br>цикла проекта<br>Инд.УК2.2. Применение современных методов и<br>техник для достижения определенных в проекте<br>результатов и удовлетворению участников проекта<br>Инд.УК2.3. Получение нужного результата в<br>запланированные сроки, с заданным бюджетом и<br>требуемым качеством  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Командная работа и лидерство</p>                                       | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                     | <p>Инд.УК3.1. Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы<br/> Инд.УК3.2. Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения<br/> Инд.УК3.3. Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты<br/> Инд.УК3.4. Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества<br/> Инд.УК3.5. Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов<br/> Инд.УК3.6. Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения<br/> Инд.УК3.7. Применение лидерских навыков</p>  |
| <p>Коммуникация</p>   | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Инд.УК4.1. Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения<br/> Инд.УК4.2. Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей<br/> Инд.УК4.3. Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера<br/> Инд.УК4.4. Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации<br/> Инд.УК4.5. Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо)<br/> Инд.УК4.6. Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p>                                       | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p>Инд.УК5.1. Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста<br/> Инд.УК5.2. Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности<br/> Инд.УК5.3. Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам</p>  |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)</p> | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей</p>   | <p>Инд.УК6.1. Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций<br/> Инд.УК6.2. Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации<br/> Инд.УК6.3. Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | жизни  |  |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Инд.УК7.1. Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br>Инд.УК7.2. Формирование двигательных умений и навыков<br>Инд.УК7.3. Формирование психических качеств посредством физической культуры<br>Инд.УК7.4. Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br>Инд.УК7.5. Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья  |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Инд.УК8.1. Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей<br>Инд.УК8.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды<br>Инд.УК8.3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи<br>Инд.УК8.4. Оказание первой помощи пострадавшим<br>Инд.УК8.5. Оценка основных санитарно-гигиенических показателей норм безопасности жизнедеятельности военнослужащих |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Инд.УК9.1. Использование основных финансовых индикаторов в области обращения ценных бумаг<br>Инд.УК9.2. Оценка биржевой ситуации на рынке ценных бумаг<br>Инд.УК9.3. Владение основами работы на финансовых рынках   |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере | Инд.УК10.1. Понимает сущность и социальную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной деятельности, в том числе в профессиональной сфере;<br>Инд.УК10.2. Демонстрирует знание нормативно правовых актов Российской Федерации и этических стандартов поведения, в том числе регулирующих отношения в профессиональной сфере, направленных на противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;<br>Инд.УК10.3. Умеет аргументировано использовать правовые, этические и организационные принципы профессиональной деятельности в целях противодействия проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению;<br>Инд.УК 10.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и активную гражданскую позицию, проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению. |
|---------------------|---|--|

#### 4.1.2 *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 5

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций       | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                     | Инд.ОПК1.1. Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины  |
| Здоровый образ жизни                                      | ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения | Инд.ОПК2.1. Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним<br>Инд.ОПК2.2. Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами<br>Инд.ОПК2.3. Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов) |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации   |
| Естественно-научные методы познания                                      | ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов   | Инд.ОПК3.1. Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи   |
| Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики | ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины  | Инд.ОПК4.1. Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи  |
| Этиология и патогенез  | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | Инд.ОПК5.1. Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов<br>Инд.ОПК5.2. Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи   |
| Первая врачебная помощь  | ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | Инд.ОПК6.1. Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе - при болях в сердце; при приступе удушья при сердечной астме; при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца.<br>Инд.ОПК6.2. Уход за больными<br>Инд.ОПК6.3. Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | Инд.ОПК7.1. Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи<br>Инд.ОПК7.2. Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения |
| Управление рисками здоровью населения                          | ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья                                    | Инд.ОПК8.1. Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью<br>Инд.ОПК8.2. Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания  |
| Донозологическая диагностика                                   | ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний  | Инд.ОПК9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи   |
| Менеджмент качества  | ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности   | Инд.ОПК10.1. Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности  |
| Научная и организационная деятельность                         | ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения   | Инд.ОПК11.1. Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации<br>Инд.ОПК11.2. Подготовка проектов различных документов  |
| Информационная безопасность                                    | ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных  | Инд.ОПК12.1. Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Инд.ОПК12.2. Использование в работе принципов информационной безопасности |
|--|---|---|



### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|--|--|
| ПК-1 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора  | <p>Инд.ПК1.1. Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>Инд.ПК1.2. Оформление экспертных заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям</p> <p>Инд.ПК1.3. Оформление лицензий на отдельные виды деятельности</p> <p>Инд.ПК1.4. Оформление свидетельств о государственной регистрации</p> <p>Инд.ПК1.5. Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> |
| ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | <p>Инд.ПК2.1. Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов</p> <p>Инд.ПК2.2. Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения)</p> <p>Инд.ПК2.3. Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p> <p>Инд.ПК2.4. Применение новых методов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания</p>   |
| ПК-3 Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации,  | <p>Инд.ПК3.1. Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования</p> <p>Инд.ПК3.2. Оформление акта проверки</p> <p>Инд.ПК3.3. Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий</p> <p>Инд.ПК3.4. Оформление предписания об устранении выявленных нарушений</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода</p>   | <p>Инд.ПК3.5. Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации<br/>Инд.ПК3.6. Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации</p>   |
| <p>ПК-4 Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p> | <p>Инд.ПК4.1. Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица<br/>Инд.ПК4.2. Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении<br/>Инд.ПК4.3. Оформление постановления по делу об административном правонарушении<br/>Инд.ПК4.4. Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации</p>   |
| <p>ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>   | <p>Инд.ПК5.1. Составление плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции<br/>Инд.ПК5.2. Оформление акта расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)<br/>Инд.ПК5.3. Оформление акта расследования случаев пищевого отравления<br/>Инд.ПК5.4. Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики<br/>Инд.ПК5.5. Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции)<br/>Инд.ПК5.6. Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан<br/>Инд.ПК5.7. Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов<br/>Инд.ПК5.8. Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования<br/>Инд.ПК5.9. Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге<br/>Инд.ПК5.10. Оценка полноты профилактических</p> |

|  | мероприятий в конкретной ситуации   |
|--|---|
| ПК-6 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека  | <p>Инд.ПК6.1. Оценка правильности выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории</p> <p>Инд.ПК6.2. Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>   |
| ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов | <p>Инд.ПК7.1. Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании</p> <p>Инд.ПК7.2. Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага</p> <p>Инд.ПК7.3. Оформление заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения</p> <p>Инд.ПК7.4. Владение алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ)</p> <p>Инд.ПК7.5. Владение алгоритмом эпидемиологического обследования очага</p> <p>Инд.ПК7.6. Владение алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль</p> <p>Инд.ПК7.7. Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании</p> <p>Инд.ПК7.8. Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага</p> <p>Инд.ПК7.9. Оформление заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения</p> <p>Инд.ПК7.10. Владение алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями</p> |
| ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний  | <p>Инд.ПК8.1. Оформление акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p> <p>Инд.ПК8.2. Составление плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки</p> <p>Инд.ПК8.3. Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p> <p>Инд.ПК8.4. Оценка правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Инд.ПК8.5. Выявление и мониторинг факторов риска</p>   |
| ПК-9 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению   | Инд.ПК9.1. Оценка протоколов исследований (измерений)   |

|   |   |
|---|---|
| <p>комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>   | <p>состояния факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды<br/> Инд.ПК9.2. Выполнение расчета риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, расчета профессионального риска<br/> Инд.ПК9.3. Оценка фактического питания населения<br/> Инд.ПК9.4. Оценка пищевого статуса<br/> Инд.ПК9.5. Оценка нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона<br/> Инд.ПК9.6. Оценка показателей качества и безопасности продуктов питания<br/> Инд.ПК9.7. Отбор проб для проведения исследований факторов среды обитания<br/> Инд.ПК9.8. Выполнение измерений физических факторов<br/> Инд.ПК9.9. Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений<br/> Инд.ПК9.10. Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций<br/> Инд.ПК9.11. Оценка правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп<br/> Инд.ПК9.12. Оценка правильности распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров<br/> Инд.ПК9.13. Оценка результатов медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп<br/> Инд.ПК9.14. Оценка условий, организации и режимов обучения и воспитания несовершеннолетних<br/> Инд.ПК9.15. Оценка результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного риска заболеваний и декретированных категорий населения<br/> Инд.ПК9.16. Оценка класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса<br/> Инд.ПК9.17. Оценка воздействия радиационного фактора на здоровье<br/> Инд.ПК9.18. Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах<br/> Инд.ПК9.19. Оценка правильности и полноты программы производственного контроля<br/> Инд.ПК9.20. Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p> |
| <p>ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению</p> | <p>Инд.ПК10.1. Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений<br/> Инд.ПК10.2. Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМ<br/> Инд.ПК10.3. Оценка показателей состояния здоровья</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>  | <p>населения, демографических показателей,<br/>Инд.ПК10.4. Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ<br/>Инд.ПК10.5. Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики<br/>Инд.ПК10.6. Анализ данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения<br/>Инд.ПК10.7. Подготовка проектов управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p> |
| <p>ПК-11 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>   | <p>Инд.ПК11.1. Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников<br/>Инд.ПК11.2. Оценка правильности оформления личной медицинской книжки<br/>Инд.ПК11.3. Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>   |
| <p>ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)</p> | <p>Инд.ПК12.1. Владение алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)<br/>Инд.ПК12.2. Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>  |
| <p>ПК-13 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>  | <p>Инд.ПК13.1. Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота</p>  |
| <p>ПК-14 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>  | <p>Инд.ПК14.1. Подготовка проекта ответа на обращение (заявление) граждан<br/>Инд.ПК14.2. Владение алгоритмом приема граждан, своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направлению ответов заявителям<br/>Инд.ПК14.3. Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)</p>  |
| <p>ПК-15 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических</p>  | <p>Инд.ПК15.1. Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления</p> | <p>эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан<br/> Инд.ПК15.2. Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам<br/> Инд.ПК15.3. Владение алгоритмом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуациях<br/> Инд.ПК15.4. Подготовка проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными<br/> Инд.ПК15.5. Оценка полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</p>                 | <p>Инд.ПК16.1. Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий)<br/> Инд.ПК16.2. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации<br/> Инд.ПК16.3. Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>   |

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Структура и объем образовательной программы.**

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и дисциплина (модуль) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуется в настоящей ОПОП в объеме не менее 2 з.е.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (избираемых в обязательном порядке) реализуются в объеме не менее 328 академических часов. Данные академические часы в з.е не переводятся и являются обязательными для освоения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная клиническая практика;
- ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.

Типы производственной практики:

- первично-профессиональная практика;
- клиническая практика;
- медико-профилактическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Объём, содержание и порядок реализации указанных типов практик определены настоящей ОПОП.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Таблица 7

| Структура программы                                      |  | Трудоемкость<br>(з.е) |
|--|--|-----------------------|
| Блок 1<br>Дисциплины<br>(модули)                         | Обязательная часть                                       | 293                   |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 22                    |
| Блок 2 Практика  | Обязательная часть                                       | 19                    |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 23                    |
| Блок 3<br>Государственная<br>итоговая<br>аттестация      | Обязательная часть                                       | 3                     |
| <b>Объем программы специалитета: 360 зачетных единиц</b> |  |                       |

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализации ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их письменному заявлению) Университет предоставляет возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по образовательной программе, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, и форм их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) и практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП.

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении № 1 и Приложении № 2.

### **5.3. Матрица формирования компетенций**

Матрица формирования компетенций является структурной составляющей ОПОП представлена в Приложении № 3. Матрица разрабатывается для наглядного отражения формирования компетенций в рамках дисциплин (модулей) и практик учебного плана.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программ практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 4.

Программы практик представлены в Приложении № 5

### **5.5. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и программа государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс методических и контрольно - оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП.

Фонды оценочных средств, как оценочные материалы, являются составной частью ОПОП и разрабатываются для проведения:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине,
- промежуточной аттестации по каждой практике,
- ГИА.

ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания учебных достижений);



- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов);
- непрерывности (осуществление непрерывного и ритмичного контроля и оценивания, обеспечивающих поддержание обратной связи с обучающимися);
- мотивирующего и развивающего характера контрольно-оценочных процедур (использование результатов контроля и оценивания для развития мотивации обучения, коррекции недостатков обучения, достижения обучающимися более высокого уровня учебных результатов).

Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины (модуля), практики);
- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие дисциплины (модуля), практики);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями, используемыми в преподавании дисциплины, практики.

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, программе практики, программе ГИА;
- применяемым образовательным технологиям.

Фонды оценочных средств разрабатываются разработчиками рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА, согласуются с работодателями и утверждаются ректором Университета в составе ОПОП.

ФОС предназначены для использования обучающимися, преподавателями Университета, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, реализуемых ОПОП, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС являются неотъемлемой частью системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

ФОС в электронном виде размещены разработчиками рабочих программ в ИС Университета в 6 разделе рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА.

ФОС размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Методические и иные документы». ФОС ГИА предназначены для оценивания результатов

освоения обучающимися ОПОП с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС.

ФОС ГИА представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого государственного аттестационного испытания (этапа государственного аттестационного испытания).

ГИА по данной ОПОП проводится в форме государственного экзамена ФОС ГИА содержит:

- перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП - компетенций;
- показатели оценки проверяемых компетенций;
- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов;
- образец экзаменационного билета;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене.

ГИА проводится в соответствии с утвержденной программой ГИА, которая включает программу государственного экзамена, содержащую перечень вопросов выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающими по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

## **Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации абитуриентам университета, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, студентов, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, электронно-библиотечным системам и библиотечным фондам:

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

«Электронная библиотечная система. Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/>

«Электронная библиотечная система. Консультант студента»  
Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»  
<http://www.rosmedlib.ru/>

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (моделей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **6.4 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

### **6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определены в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования реализуемой ОПОП для проведения оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и педагогические работники Университета

В рамках внутренней система оценки качества образования (далее – ВСОКО) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Основными целями проведения ВСОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;

- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);

- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановых или внеплановых) структурных подразделений учебного управления, отдельных работников и видов деятельности;

- внутренних аудитов структурных подразделений учебного управления или видов деятельности;

- работы комиссий по анализу эффективности деятельности структурных подразделений учебного управления и результативности видов деятельности;

- лицензирования образовательных программ;

- государственной и общественной аккредитации образовательной деятельности;

государственной итоговой аттестации выпускников и др.