

Аннотация по дисциплине
«Акушерство и гинекология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	38,00
2	Практические занятия	136,00
3	Контроль самостоятельной работы	10,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	60,00
5	Самостоятельная работа	104,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	12,00
Общая трудоёмкость (в часах)		360,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Создание и развитие у выпускника по специальности «лечебное дело» компетенций, направленных на формирование врачебного поведения и клинического мышления на основе комплекса знаний о физиологии женского организма, планировании семьи, этиопатогенезе, клинике, симптоматике, диагностике и лечении основных видов гинекологической и акушерской патологии; на способность применять полученные знания для диагностики беременности, определения тактики ведения пациенток с физиологической и осложненной беременностью, выбора адекватного метода родоразрешения на основе выполнения деонтологических принципов и готовности к оказанию неотложной помощи при ряде патологических состояний, к профилактике гинекологических заболеваний, послеродовых и послеоперационных осложнений.

Задачи

- 1 Овладение методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных.
- 2 Приобретение навыков приёма физиологических родов и осуществления мероприятий по первичной обработке новорожденных.
- 3 Формирование у студентов способности к проведению клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, к обоснованию диагноза.
- 4 Приобретение необходимых знаний, умений и навыков для проведения лечения выявленной патологии в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара.
- 5 Овладение методами диагностики и оказания неотложной помощи в родах при патологии матери и плода, при послеродовых и послеоперационных осложнениях, при заболеваниях родильниц в послеродовом и детей в раннем неонатальном периодах.
- 6 Формирование готовности у студентов диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств и способности к оказанию неотложной помощи гинекологическим больным.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК1.1. Способность анализировать содержание этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с учетом культурных, религиозных ценностей	Знать	основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);	устный опрос
				Уметь	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собстве	тестирование; устный опрос
				Владеть	предоставления информации в устной и письменной форме.	решение проблемно-ситуационных задач
13	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Инд.ОПК2.1. Способность определять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышение его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникно	тестирование; устный опрос
				Уметь	провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	применением социально-гигиенически методик сбора и медико-	решение проблемно-ситуационных задач;

					статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов по профилю акушерство и гинекология	собеседование по полученным результатам исследования
25	ПК-3	Способность и готовность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных данных.	Инд.ПК3.1. Готовность к сбору жалоб пациента, истории его заболевания и жизни.	Знать	клиническую картину; методы непосредственного обследования больного, лабораторной и инструментальной диагностики, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, схемы академической истории болезни.	письменный опрос; собеседование; устный опрос
				Уметь	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительны	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	непосредственного обследования больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написания истории болезни и амбулаторной карты.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
27	ПК-5	Способность и готовность к определению у пациента показаний для специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями	Инд.ПК5.1. Готовность к направлению пациента для консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний и интерпретации полученных результатов.	Владеть	Владеть навыками алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

		(протоколами лечения) оказания медицинской помощи.				
28	ПК-6	Готовность к определению тактики ведения пациента с различными нозологическими формами, контролю эффективности и безопасности лечения.	Инд.ПК6.1. Готовность к составлению плана лечения заболевания и состояния, к назначению лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знать	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у	тестирование; устный опрос
				Уметь	провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих	тестирование; устный опрос
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.1. Способность выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности	Знать	основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого и женского населения; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)	доклад
				Уметь	составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно- эпидемиологической обстановке в учреждении	защита проектов
				Владеть	навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения)	защита проектов

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	Физиологическое акушерство	2,00	72,00	1	Предмет акушерство. Организация родовспоможения в России. Организация работы акушерского стационара. Особенности санэпидрежима в акушерском стационаре.
				2	Оплодотворение, имплантация, плацентация, органогенез.
				3	Анатомо-физиологические особенности женского организма в возрастном аспекте.
				4	Физиологические изменения в организме женщины в период гестации
				5	Система мать-плацента-плод. Фетоплацентарная недостаточность. Гипоксия плода.
				6	Принцип работы женской консультации. Динамическое наблюдение здоровых беременных. Определение срока выдачи листа нетрудоспособности по беременности и родам
				7	Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов.Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода.
				8	Диагностика беременности. Методы обследования беременных.Современные технологии оценки состояния плода. Актуальные вопросы пренатальной диагностики
				9	Физиология родов. Понятие готовности организма к родам, причины наступления родов. Клиника родов. Регуляция родовой деятельности. Ведение родов.Обезболивание родов.Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Первый туалет новорожденного. Асфиксия новорождённого. Реанимация новорождённого.
				10	Физиологический послеродовый и неонатальный период.Гигиена родильниц. Уход за новорожденным. Профилактика осложнений послеродового периода. Молочные железы - гормонозависимый орган. Строение и функция молочных желёз. Значение грудного вскармливания.
2	Патологическое акушерство	3,00	108,00	1	Прежклампися. Эклампсия
				2	Заболевания почек и беременность
				3	Пороки сердца и беременность. Анемия беременных
				4	Беременность при эндокринной патологии (СД).
				5	Кровотечения во время беременности
				6	Кровотечения во время родов
				7	Аномалии родовой деятельности.
				8	Узкий таз.
				9	Родовой травматизм.
				10	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания (ПГВЗ).
				11	Акушерские родоразрешающие операции
				12	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.
				13	Хроническая плацентарная недостаточность, ЗРП.
				14	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.
				15	Неправильные положения, предлежания плода.
3	консервативная гинекология	2,00	72,00	1	Организация гинекологической помощи. Методы обследования в

				гинекологии.
				2 Острые воспалительные заболевания женских половых органов
				3 Хронические воспалительные заболевания женских половых органов
				4 Нарушения менструальной функции. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Аменорея. Принцип лечения.
				5 Аномальные маточные кровотечения.
				6 Миома матки.
				7 Эндометриоз.
				8 Организация работы женской консультации. Диспансеризация гинекологических больных.
4	Оперативная и неотложная гинекология	3,00	108,00	1 «Острый» живот в гинекологии: причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика
				2 Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников: этиология, классификация. Рак яичников: классификация, клиника. Пути метастазирования, принцип лечения в зависимости от стадии распространения.
				3 Гиперпластические процессы и предраковые заболевания эндометрия: этиология, патогенез, классификация. Предраковые состояния: диагностика, онкологическая настороженность, лечебная тактика. Рак тела матки.
				4 Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки: методы обследования, тактика ведения, раннее выявление, профилактика.
				5 Аномалии положения внутренних половых органов. Аномалии развития внутренних половых органов Диагностика. Тактика.
				6 Аборт и его осложнения.
				7 Заболевания молочных желёз. Диагностика, дифференциальная диагностика. тактика ведения.
				8 Планирование беременности, предгравидарная подготовка у различных групп пациентов