

Аннотация по дисциплине
«Детская уроандрология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 22,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 12,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 72,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование углубленных научных знаний и практических навыков по клинической диагностике, профилактике и комплексным подходам к лечению детей, страдающих патологией мочеполовой системы с преимущественным нарушением репродуктивной функции и функциональными расстройствами мочеиспускания.

Задачи

- 1 -изучить теоретические и методологические вопросы диагностики заболеваний и пороков развития у детей, приводящих к нарушению репродуктивной функции
- 2 -изучить клинические проявления, диагностику и методы лечения функциональных расстройств мочеиспускания и воспалительных заболеваний мочевых путей
- 3 -овладеть методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики функциональных расстройств мочеиспускания и воспалительных заболеваний мочевых путей
- 4 - овладеть методикой проведения профилактических осмотров и выявления урологической патологии в декретируемых возрастных категориях детского населения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|---|--------------------------|------------|---|---|
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | Базовый | Знать | <p>п р и н ц и п ы о с у щ е с т в л е н и я диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>декретированный возраст проведения профилактических осмотров для выявления урологической патологии</p> <p>сроки оперативного лечения пороков</p> | <p>Зачёт;</p> <p>Собеседование.;</p> <p>Тестирование.</p> <p>Зачёт;</p> <p>Собеседование.;</p> <p>Тестирование.</p> <p>Зачёт;</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|---------|---------|--|---|
| | | | | | развития и заболеваний, не требующих экстренного лечения | Собеседование.; Тестирование. |
| | | | | Уметь | осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками с пороками и заболеваниями мочеполовой сферы | Зачёт |
| | | | | Владеть | методикой выявления причин, приводящих к мужскому бесплодию | Зачёт; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | оценкой эффективности диспансерного наблюдения за больными детьми до и после коррекции врожденных и приобретенных заболеваний мочеполовой сферы | Зачёт; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Базовый | Знать | основные концепции нарушения репродуктивной функции у лиц мужского пола при пороках развития и заболеваниях мочеполовой сферы | Зачёт; Собеседование; Тестирование. |
| | | | | | клинику и диагностику пороков развития и заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции у мальчиков | Зачёт; Собеседование; Тестирование. |
| | | | | | клинику и диагностику функциональных нарушений мочеиспускания, а также обструктивных уропатий, способствующих развитию гнойно-воспалительных заболеваний почек | Зачёт; Собеседование; Тестирование. |
| | | | | | методы функциональной и инструментальной диагностики нейрогенных расстройств мочеиспускания и обструктивных уропатий | Зачёт; Собеседование; Тестирование. |
| | | | | | Уметь | составить алгоритм урологического обследования детей, страдающих |

| | | | | | | |
|---|------|---|---------|---------|---|---|
| | | | | | <p>пороками развития и заболеваниями репродуктивной сферы, функциональными расстройствами мочеиспускания и обструктивными уропатиями</p> <p>оценить результаты лабораторного и инструментального обследования мочеполовой системы</p> | <p>инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований</p> <p>Зачёт;</p> <p>Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований</p> |
| | | | | Владеть | <p>навыками клинического обследования лиц, страдающих пороками развития и заболеваниями репродуктивной сферы, функциональными расстройствами мочеиспускания и обструктивными уропатиями</p> <p>методикой проведения экскреторной урографии и цистографии у пациентов различных возрастных групп</p> | <p>Зачёт;</p> <p>Проверка выполнения практических навыков;</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Зачёт;</p> <p>Проверка выполнения практических навыков;</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> |
| | | | | | <p>способностью определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Зачёт;</p> <p>Проверка выполнения практических навыков;</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | Базовый | Знать | <p>тактику и методы лечения пороков развития и заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции</p> <p>методы консервативного и оперативного лечения функциональных нарушений мочеиспускания и обструкции мочевых путей</p> | <p>Зачёт;</p> <p>Собеседование.;</p> <p>Тестирование.</p> <p>Зачёт;</p> <p>Собеседование.;</p> <p>Тестирование.</p> |
| | | | | Уметь | <p>поставить показания к оперативному</p> | <p>Зачёт;</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|--|
| | | | | | или консервативному лечению вышеуказанной патологии | Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; чтение и интерпретация рентгенограмм, результатов МРТ и КТ |
| | | | | Владеть | техникой операций скрототомии при синдроме «отечной мошонки» и <i>circuscizio</i> при фимозе | Проверка выполнения практических навыков |
| | | | | | техникой операций при острой развившейся водянке оболочек яичка и семенного канатика | Проверка выполнения практических навыков |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--------------------------------|---------------------|--------|-------------------|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Детская уроандрология | 3,00 | 108,00 | 1 | Лекция: Аномалии и заболевания, приводящие к нарушению репродуктивной функции - 2 часа |
| | | | | 2 | Основные симптомы поражения репродуктивной сферы. Современные методы обследования в детской уроандрологии. Пренатальная диагностика. - 4 часа |
| | | | | 3 | Аномалии репродуктивной системы. - 4 часа |
| | | | | 4 | Неспецифические воспалительные заболевания органов моче-половой системы - 4 часа |
| | | | | 5 | Крипторхизм, варикоцеле - 2 часа |
| | | | | 6 | Фимоз, пороки развития уретры и мочевого пузыря. Гинекомастия. - 3 часа |
| | | | | 7 | Синдром «отечной мошонки» - 2 часа |
| | | | | 8 | Гинекомастия. Рубежный контроль: «Детская уроандрология» - зачет - 3 часа |