

Аннотация по дисциплине  
«Дифференциальная психология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	56,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	34,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать у студентов знания об индивидуальных различиях психики индивидов и групп людей, а также об источниках и последствиях данных различий.

Задачи

- 1 сформировать знания об основных понятиях и методах дифференциальной психологии;
- 2 продолжить формирование знаний о темпераменте, характере, способностях в структуре индивидуальности, а также об источниках индивидуальных различий;
- 3 подготовить студентов к самостоятельному исследованию и анализу психологических различий с помощью методов дифференциальной психологии, оценке влияния различных индивидуально-типологических факторов на поведение личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	Модуль 1. Источники индивидуальных различий и индивидуально-психологические особенности личности.	1,50	54,00	1	Основные направления, история дифференциальной психологии
				2	Методология и методы дифференциальной психологии.
				3	Источники индивидуальных различий.
				4	Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент.
				5	Психология характера.
				6	Психология способностей.
2	Модуль 2. Типологический и диспозиционный подходы в изучении личности. Групповые различия.	1,50	54,00	1	Типологический подход к изучению личности и характера.
				2	Предметно-содержательные характеристики: психология черт личности.
				3	Психология пола.
				4	Человек и профессия.
				5	Человек и другие люди.
				6	Стилевые особенности индивидуальности.