

Аннотация по дисциплине
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 14,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

совершенствование и расширение теоретических знаний у ординаторов о роли и месте санитарно- гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени и военного времени, направленных на сохранение здоровья населения.

Задачи

1. Отработать умения и навыки по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
2. Способствовать развитию и формированию знаний по проведению мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания в период чрезвычайных ситуаций и в военное время
3. Закрепить и расширить знания по обеспечению санитарного благополучия в период чрезвычайных ситуаций и в военное время

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|---|--------------------------|------------|--|---|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и | Базовый | Знать | Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; | Реферат.; Собеседование.; Тестирование. |
| | | | | | Основные гигиенические нормативы и руководящие документы, определяющие организацию, | Реферат.; Собеседование.; Тестирование. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------|--|--|--|
| | | <p>массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | | | <p>содержание и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> | |
| | | | | | <p>Содержание, объем и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий, возлагаемых на медицинскую службу в военное время и в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Реферат.; Собеседование.; Тестирование.</p> |
| | | | | | <p>Организацию и методику санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением гигиенических требований к размещению, питанию, водоснабжению, банно-прачечному обслуживанию населения и личного состава, очистке территории, а также к захоронению умерших</p> | <p>Реферат.; Собеседование.; Тестирование.</p> |
| | | | | | <p>Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека в период чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Реферат.; Собеседование.; Тестирование.</p> |
| | | | | | <p>Организацию и методику санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия и воды;</p> | <p>Реферат.; Собеседование.; Тестирование.</p> |
| | | | <p>Уметь</p> | <p>Отбирать пробы готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности, а также пробы воды для исследования в лаборатории;</p> | <p>Реферат.; Собеседование; Тестирование</p> | |
| | | | | | <p>Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу продовольствия и воды;</p> | <p>Реферат.; Собеседование; Тестирование</p> |
| | | | | | <p>Осуществлять контроль за обеззараживанием воды в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Реферат.; Собеседование; Тестирование</p> |
| | | | | | <p>Выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению инфекционных</p> | <p>Реферат.; Собеседование; Тестирование</p> |

| | | | | | | |
|----|------|---|---------|---------|--|--|
| | | | | | заболеваний и разрабатывать мероприятия по их профилактике | |
| | | | | | Оценивать состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора; | Реферат.; Собеседование; Тестирование |
| | | | | Владеть | Навыками санитарно-гигиенических исследований; | Ситуационные задачи |
| 5 | ПК-5 | готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций | Базовый | Знать | Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; | Реферат.; Собеседование; Тестирование |
| | | | | | Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; | Реферат.; Собеседование; Тестирование |
| | | | | | Методы санитарно-просветительской работы; | Реферат.; Собеседование; Тестирование |
| | | | | Уметь | Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; | Реферат.; Собеседование; Тестирование |
| | | | | | Разрабатывать профилактические мероприятия, препятствующие влиянию факторов окружающей среды на население; | Реферат.; Собеседование; Тестирование |
| | | | | Владеть | Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения; | Решение задач |
| 12 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Базовый | Знать | Способы, методы, принципы определения проблемной ситуации и возможные пути решения, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа | реферат; собеседование; тестирование |
| | | | | Уметь | анализировать проблему, разделяя ее на отдельные этапы для последующего анализа с последующим принятием решения, адекватно воспринимать информацию, логически верно, | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|--------------------------------------|
| | | | | | аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы; | |
| | | | | Владеть | навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности и решения социально значимых проблем | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | | Содержание модуля |
|-------|---|---------------------|-------|---|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 2,00 | 72,00 | 1 | Особенности размещения населения в период чрезвычайных ситуаций. Санитарно-гигиенические требования к инженерным сооружениям для эвакуированных. |
| | | | | 2 | САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ |
| | | | | 3 | САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. |
| | | | | 4 | САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ |
| | | | | 5 | ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ И ВОДЫ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ |