

Аннотация по дисциплине
«Инфектология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование понимания сущности механизмов, лежащих в основе развития инфекционных процессов, навыков владения классическими и новейшими методами и подходами лабораторной диагностики инфекционных заболеваний, готовности к санитарно-просветительской деятельности с целью устранения факторов риска заражения и формирования навыков здорового образа жизни

Задачи

- 1 - формирование представлений о наиболее актуальных проблемах, стоящих перед инфектологией, способности к анализу информации и прогнозированию актуальных направлений в области инфектологии;
- 2 - формирование навыков владения классическими и новейшими методами и подходами лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;
- 3 - формирование у ординаторов понимания сущности механизмов, лежащих в основе развития инфекционных процессов;
- 4 - формирование у ординаторов готовности к санитарно-просветительской деятельности с целью устранения факторов риска заражения и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на укрепление здоровья

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового	Базовый	Знать	основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни,	представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос

		образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья			направленных на сохранение и укрепление здоровья	
				Уметь	осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	описание макро (микро) препаратов; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	способностью осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	основами экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
7	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Базовый	Знать	основные принципы управления в профессиональной сфере	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	применять основные принципы управления в профессиональной сфере	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	основными принципами управления в профессиональной сфере	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью	Базовый	Знать	организацию и управление деятельностью организаций и (или) их	представление презентации; реферат;

	организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения			структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	тестирование; устный опрос	
				Уметь	осуществлять организацию и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	описание макро (микро) препаратов; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	организацией и управлением деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Роль микроорганизма и макроорганизма в развитии инфекционного процесса	1,33	48,00	1 Роль микроорганизма в развитии инфекционного процесса. Инфекция и инфекционный процесс. Движущие силы. Формы взаимодействия микро- и макроорганизма. Понятия патогенности и вирулентности. Характеристика факторов вирулентности микроорганизмов. Сравнительная характеристика экзо- и эн-дотоксинов бактерий. Генетический контроль факторов патогенности у микроорганизмов. Роль плазмид. Патогенные свойства риккетсий, хламидий, микоплазм, грибов, простейших, вирусов. Микробная персистенция – базовый феномен инфектологии. Варианты выживания микроорганизмов в организме хозяина. Классификация механизмов персистенции. Антигены. Характеристика бактериальных антигенов. Иммунотропные препараты. Вакцины и их виды. Анатоксины. Адьюванты.

				Календарь прививок.
				2 Роль макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Восприимчивость и инфекционная чувствительность. Понятие о патогенезе инфекционной болезни. Формы инфекций. Склонность к генерализации процессов. Пути распространения микроорганизмов и токсинов в организме.
2	Принципы и методы диагностики инфекционных заболеваний, используемые в инфектологии	1,67	60,00	1 Патогенные кокки. Грамположительные и грамотрицательные кокки (стафило-, стрепто-, энтеро-, пептострептококки, нейссерии, моракселлы, вейллонеллы). Диагностика, терапия, профилактика.
				2 Грамотрицательные палочки. Грамотрицательные факультативно-анаэробные и аэробные палочки (энтеробактерии, гемофилы, эйкенеллы, псевдомонады, бруцеллы, бартонеллы, франциселлы, коксииеллы, легионеллы, бордетеллы, вибрионы, иерсинии). Грамотрицательные облигатно-анаэробные палочки (бактероиды, превотеллы, порфириомонады, фузобактерии). Диагностика, терапия, профилактика. Грамположительные палочки. Грамположительные спорообразующие палочки (клостридии раневой инфекции, столбняка, ботулизма и псевдомембранозного колита, бациллы). Риккетсии. Диагностика, терапия, профилактика.
				3 РНК-геномные вирусы (гриппа, везикулярного стоматита, энтеровирусы), гепатита С, кори, краснухи, эпидемического паротита. ДНК-геномные вирусы (оспы, герпеса, адено-, папиллома-, парво-, гепатитов ТTV и В). Диагностика, терапия, профилактика.